

# CONSORȚIUL EVALUEAZĂ IMPLEMENTAREA PROIECTULUI ERASMUS+ PRIVIND PBL

**Implementarea proiectului „Introducerea învățării bazate pe probleme în Moldova pentru sporirea competitivității studenților și a posibilităților de angajare a acestora”, realizat în cadrul Programului ERASMUS+ „Acțiunea cheie 2 – consolidarea capacităților în domeniul învățământului superior”, cu un buget de 1,544 mil. euro, finanțat de UE și preconizat pentru implementare în perioada 15 octombrie 2015 - 14 octombrie 2018, continuă.**

Pe 25 octombrie 2016, coordonatorul internațional Romeo ȚURCAN, conf. la Universi-

tatea din Aalborg, Danemarca, și coordonatorul național dr. hab., prof. univ. Larisa BUGAIAN, prorector UTM, au convocat partenerii externi și locali ai consorțiului, inclusiv de la ASEM, UTM, Universitățile „A. Russo” din Bălți, „B. P. Hașdeu” din Cahul, USMF „N. Testemițanu”.

Participanții la eveniment au trecut în revistă activitățile desfășurate în perioada de referință. S-a constatat: după realizarea pachetelor de lucru 1-4, s-a încheiat elaborarea curriculumului pentru 7 programe de studii în baza metodo-

giilor de predare noi, inclusiv a metodologiei învățării bazate pe probleme (PBL), învățării bazate pe întrebări (EBL) și simulări la cele 6 universități din Moldova – membri ai consorțiului.

Au fost evidențiate consecințele implementării învățării active centrate pe student, propuse soluții pentru depășirea unor eventuale probleme, concretizați pașii ce urmează a fi întreprinși pentru a asigura reușita proiectului. Până la 1 septembrie 2017 este necesar de a definitiva programele

de licență care urmează a fi implementate, după cum urmează: UTM – Design industrial și Tehnologii informaționale, USMF – Medicină, USM – Drept, US Bălți – Administrare publică, US Cahul – Antreprenoriatul și administrarea afacerilor, ASEM – Administrarea afacerilor și de a asigura instruirea personalului academic, antrenat la predarea acestor programe, precum și managementului universitar în domeniul metodelor PBL și EBL, abordării rezultatelor învățării centrate pe student și a practicilor bazate pe TIC.

