

DOCTORATUL

O investiție în inteligență

Le-am solicitat profesorilor abilitați cu dreptul de a pregăti doctori în știință să ne dezvăluie care au fost primii lor pași pe traseul științei și ce le-ar recomanda absolvenților de masterat pentru a le cultiva dorința pentru studiu și cercetare. Iar tinerii doctoranzi ne-au împărtășit cum și-au ales tema și conducătorul, ce au reușit să facă pe parcursul celor 4 luni după înmatriculare și ce sugestii ar avea pentru masteranzii care aspiră la doctorat.

Dr., conf. univ. Vasile Mămăligă, decanul FIEB:

La 25 de ani, după absolvirea Tehnicumului Mecanic, având o bună practică în vinificație, mi-am început studiile la Facultatea Mașini și Aparate pentru Industria Alimentară. Am avut noroc de profesori buni, între care și dr.hab. R. Fedotova, care ne-a predat Economia întreprinderilor industriale. Fiind în a. IV, d-ei mi-a propus să particip la un concurs al studenților economiști din RM, Belarus, Lituania, Letonia, Estonia. Am ocupat locul I. Aceasta m-a determinat să îndrăgesc cercetarea științifică și după absolvirea cu mențiune a facultății să urmez doctoratul. În 1983 împreună cu conducătorul meu științific dr. hab. Lobjanschi am stabilit tema tezei: „Sistemul complex de dirijare a calității producției vinicole”, iar în 1987 am susținut teza de doctor în economie. Pe parcurs mi-am descoperit și vocația de profesor. Cu diploma de dr. în economie, m-am angajat prin cumul cadru didactic la Alma Mater.

Vreau să le spun masteranzilor aflați în pragul absolvirii: disciplinele economice nu sunt rețete gata de urmat, ci mai curând un instrument pentru adoptarea unor decizii, în funcție de necesitate. Iar un manager de succes trebuie permanent să se cultive, să achiziționeze noi cunoștințe. Vă îndemn să veniți la studii doctorale, ele vă vor pregăti un viitor mai bun, pe potriva așteptărilor.

Doctorandului Gh. Covalciuc i-am propus să facă o investigație a situației actuale din industria RM și să formuleze propuneri pertinente de eficientizare a domeniului în contextul integrării europene a RM.



Drd. Ghenadie Covalciuc, lector asistent, economist, SA „Intro-scop”:

– Sunt cadru didactic universitar prin cumul și nu-mi imaginez cum aș putea preda cursuri universitare fără titlul științific de doctor. Doresc să mă dezvolt personal, să cunosc cât mai multe despre disciplinele pe care le predau. În octombrie 2014 am susținut admiterea în școala doctorală, secția frecvență redusă. Împreună cu conducătorul științific, dr., conf. univ. V. Mămăligă, am formulat tema de cercetare „Căile de eficientizare a industriei RM în contextul integrării europene” (studiu comparat). În 4 luni am reușit să inventariez literatura de specialitate la temă, am schițat planul tezei și am purces la studierea comparată a evoluției industriei din Letonia, Lituania, Estonia.

Dragi colegi-masteranzi, dacă aveți capacități intelectuale deosebite, nu ezitați, valorificați-le prin doctorat, țara are nevoie de cunoștințele voastre aici, acasă!

Dr. hab., prof. univ. Viorel Bostan, directorul Filiei Anglofone „Computer Science” din cadrul FCIM:

– Pentru mine, reprezentant al generației mai tinere de conducători științifici de doctorat, după absolvirea scolii medii cu medalie de aur era clar ce cale voi urma mai departe. Tatăl-inginer îmi spunea că nu poți fi inginer fără să cunoști matematica, mai ales cea aplicativă. Și pentru că matematica îmi plăcea din școală, am aplicat la Facultatea Matematică Teoretică a USM. După a.III m-am transferat la Universitatea din București, la specialitatea mult dorită de matematică aplicată și mecanică.

Încă din studenție mi-a plăcut munca de cercetător, care solicită cunoștințe profunde, spirit inovator, creativitate, inițiativă, perseverență, disciplină. Am reușit să mă pregătesc temeinic în specialitate, să învăț și limba engleză pentru un eventual doctorat în SUA.



Am fost acceptat la trei universități și am ales Universitatea din Iowa. Acum, peste 10 ani de activitate, constat cu regret că munca de profesor-cercetător, cu salarii modeste, e prea puțin motivată. Dar va veni o zi, când doctorii în știință vor fi la mare căutare. Asocierea comunității științifice din RM la programul comunitar Horizon 2020, ofertele diferitelor fonduri sunt oportunități concrete pentru o remunerare pe măsura rezultatelor cercetării și pregătirii cadrelor. Îi invit pe absolvenții de master să nu se teamă de greutăți, să se mobilizeze pentru a depăși inerția din sine și să facă carte serios.

Procedați la fel ca doctorandul Vitalie Gladăș, pe care îl cunosc de pe când era student. Intuindu-i potențialul creator și intelectual, l-am îndemnat să urmeze masteratul, apoi doctoratul. Mă bucur că a ținut cont de sfatul meu și a înțeles că talentul lui de inginer are nevoie de suport științific. I-am propus și o temă conexasă cu aria preocupărilor mele științifice: „Studiul dinamicii turbinei eoliene cu rotor basculant”. Acum, de aproape jumătate de an, e absorbit de cercetare. Să fie într-un ceas bun!

Drd. Vitalie Gladăș, inginer, SA „Etalon”:

– Am venit la doctorat, dorindu-mi să continui cercetările din masterat, pe care l-am finisat cu mențiune. Întrucât cercetările mele anterioare au avut tangențe cu ariile de cercetare ale dr. hab. V. Bostan, conducătorul tezei, am ales împreună o temă cu impact favorabil asupra mediului și valorificării resurselor regenerabile, legată și de activitatea mea de inginer la SA „Etalon”: „Studiul dinamicii turbinei eoliene cu rotor basculant”. În timpul ce s-a scurs după înmatriculare am studiat literatura de specialitate și finalizez prima variantă a structurii lucrării.

Celor care finisează licența sau masteratul vreau să le spun: dragi colegi, pregătiți-vă de doctorat din facultate. A face cercetări e o mare responsabilitate. Dacă suntem adevărați patrioți, prin cercetarea și intelectul nostru vom ajuta să prospere țara!

