

Senat

Studentii participă la guvernarea universitară

Subiectul principal al ședinței Senatului UTM din 29 martie 2011 a vizat Participarea studenților la guvernarea universitară în contextul Procesului Bologna.

Deși unii membri ai Senatului critică pasivitatea studenților vizavi de (ne)participarea lor la diferite activități extracurriculare, motiv pentru care este extrem de dificil să întemeiem o guvernare universitară solidă a studenților, tot ei, senatorii, iar în persoana lor – decanatele, catedrele, rectoratul, Consiliul de Administrație, adică structurile care educă, conduc procesul educativ, ar trebui să-și pună întrebarea:

De unde această pasivitate? Oare nu este acesta un rezultat al (in)activității cadrului didactic?

Studentul reacționează prompt la tot ceea ce îl învâțăm. Iar pentru a-i oferi un model de a se încadra activ în viața universitară, noi înșine trebuie să dăm dovadă de inițiativă și activism.

Acum, când tindem să ținem pasul cu exigențele democratice de formare a tineretului, oferindu-i posibilitatea de a se încadra în guvernarea universitară, este cazul să pornim de la activizarea structurilor educaționale conducătoare – catedră, decanat, rectorat, senat. Precum se vede, e un proces interdependent.

Comitetul Sindical al Studenților reprezintă organizația cea mai mare din UTM. Activitatea sa pe linia guvernării universitare este destul de cuprinzătoare. Despre această activitate, dar și despre conceptul guvernării universitare evidențiat de noile viziuni democratice în dezvoltarea societății noastre au raportat dl **Dumitru Ungureanu**, prorector UTM pentru instruirea practică, relații cu colegiile și probleme sociale, și dl **Anatol Alexei**, președintele Comitetului Sindical Studenți.

Referindu-se la **participarea studenților în guvernarea învățământului superior**, dl Alexei a menționat că unul din principiile de bază ale Procesului Bologna prevede ca studenții să participe activ în viața universitară. Participarea la guvernarea universitară presupune ca studenții să se afle în poziția de a adopta decizii și nu doar de a le influența; să aibă acces la informațiile pe baza cărora adoptă aceste decizii.

Această participare ar putea avea următoarele avantaje: 1. Sistemele participante se autosusțin, deoarece calitățile cerute studenților sunt acelea pe care le stimulează însăși participarea; 2. Participarea sporește „proprietatea” fiecăruia asupra deciziilor – deciziile devin mai acceptabile pentru studenți; 3. Participarea are o funcție integrativă – ajută studenții să se integreze în ordinea socială.

Există mai multe niveluri de participare a studenților la guvernare: informarea, consultarea, participarea la faza de concepere a unui proiect.

Accesul la informație este un prim pas în participarea studenților la guvernare. Aceasta îi va orienta și mobiliza să se încadreze plenar în viața colectivității, inclusiv academică, iar procesul de adoptare a deciziilor este nivelul cel mai înalt, care nu poate avea loc dacă este ignorat nivelul primar. Astfel, accesul la informație determină și caracterizează calitatea și caracterul participării studenților la actul de guvernare.

Raportorul a propus: Comitetul Sindical Studenți, cu suportul Administrației UTM, să organizeze seminare de instruire a activului studentesc (cel puțin al monitorilor și liderilor sindicali din grupele academice) de la facultăți cu privire la activitățile curriculare și extracurriculare universitare, drepturile și obligațiile studenților. Asemenea seminare vor fi organizate în lunile septembrie, octombrie în fiecare an, pentru studenții nou înmatriculați.

Doriința studentului de a se implica în participarea democratică este generată de experiența personală în adoptarea deciziilor. La nivel local, studenții participă la

adoptarea deciziilor ce îi vizează direct, aici ei își întăresc încrederea și dorința de a participa în dezbateri publice mai largi. Este important ca studenții în grupe să poată să-și aleagă monitorul, Comitetul Studentesc de cămin, reprezentanți în structurile de guvernare universitară (Consiliile facultăților, Senat).

Reprezentarea studenților în organele de decizie ale universității. Grupele academice studenții aleg șefi de grupă, liderii sindicali de grupă, care vor reprezenta drepturile și interesele lor la alte niveluri: Consiliile Științifice ale facultăților; Senatul UTM; Comitetele Studentești ale căminelor; Comisiile de cazare în cămine.

Formal, este o reprezentare destul de bună, dar efectul uneori lasă de dorit. Din ce motive? Lipsa de interes sau indiferența studenților de a participa activ în viața universitară; Sunt înaintați studenții buni, dar uneori îndrumați să fie prea „ascultători”. Implicarea factorului administrativ care îndrumă spre o „ascultare” excesivă este dăunătoare; Studenții-membri în organele de guvernare nu sunt implicați nemijlocit în acțiuni, ci doar asistă, ceea ce duce ulterior la pierderea interesului; Studenții nu sunt motivați să-și sacrifice timpul liber pentru asemenea activități (nu neapărat din motive financiare, contează aprecierea și susținerea în ceea ce fac); Informarea insuficientă – uneori ei nu știu cu ce ar trebui să se ocupe; Dezamăgirea și ulterior lipsa încrederii în faptul că implicarea lor poate schimba lucrurile.

Așadar, participarea studenților la guvernare trebuie extinsă. Această participare formează un caracter „non-servil”, fapt necesar în educația civică. Studenții trebuie să aibă încrederea că pot să se guverneze singuri în ceea ce privește drepturile lor și responsabilitățile asumate. Participarea la guvernarea universității formează deprinderi de gândire critică; dezvoltă capitalul cultural; ajută la însușirea valorilor democratice.

Sindicatul încearcă să antreneze studenții în activități sociale, culturale, sportive. Însă a rămas în umbră domeniul instruirii, de aceea s-a creat o Comisie suplimentară în cadrul Comitetului sindical ce are ca obiectiv apărarea intereselor studenților în domeniul educațional, implicarea mai activă în soluționarea problemelor ce conduc la îmbunătățirea instruirii universitare.

Propuneri și sugestii. Motivarea studenților de a participa cât mai activ la guvernarea universității și la activități extracurriculare; Consulta-

rea studenților în diverse programe de studii; Susținere în realizarea proiectelor lansate; Instruirea activului studentesc al facultăților în ce privește activitățile curriculare și extracurriculare universitare; Neimplicarea administrației în sistemul de alegere și reprezentare a studenților: în grupe academice, în Comitetele Studentești de cămin, Consiliile Științifice ale facultăților și în Senat; Crearea Consiliilor studentești la facultate din monitorii grupele academice și membrii Biroului Sindical Studentesc al facultății, având rolul de organe de autoguvernare studentescă la facultate; Sporirea drepturilor și obligațiilor Comitetelor studentești ale căminelor, crearea unui regulament ce ar viza activitatea acestora; De prevăzut o ședință în an, la care studenții-membri ale Consiliilor Științifice și Senatului vor prezenta starea lucrurilor la UTM (calitatea studiilor, viața socială, cultură, sport ș.a); Consiliile științifice ale facultăților, Senatul UTM să implice permanent studenții în pregătirea problemelor examinate și a proiectelor de hotărâri; De instituit în cămine și în blocurile de studii serviciul studenților, responsabil de supravegherea respectării regulamentului de ordine interioară și a consumul rațional de resurse energetice și apă; Ar fi cazul de creat o fracțiune a studenților-membri ai Senatului, pentru ca cel puțin să se cunoască între ei, ca ulterior să se implice în comun mai activ în activitățile Senatului.

