

# LED

## la un prim bilanț

*Formarea continuă*

Fundația Internațională Liechtenstein Development Service (LED) – Servicii de Dezvoltare din Liechtenstein a făcut un

prime instituții de profil: Centrele Educaționale „Pro Didactica”, „Pas cu pas” ș.a.

Coordonatoarea CONSEPT-LED, dna Chi

### LED LIECHTENSTEIN DEVELOPMENT SERVICE



prim bilanț de activitate în Republica Moldova pe parcursul a 3,5 ani de la înființarea sa în 2007. Evenimentul a avut loc pe 24 martie 2011, în sala de training CONSEPT (Consolidarea Sistemului de Educație Profesională Tehnică) din campusul Râșcani al UTM, fiind prilejuit de încheierea termenului de activitate în Moldova a dnei **Chi Pham**, coordonatoarea **Proiectului CONSEPT** în Moldova (implementat și finanțat de LED cu începere din anul 2008) și preluarea activității pentru o altă perioadă de 3,5 ani de către noul coordonator al proiectului, dl **Pius Frick**.

Fundația LED desfășoară în RM o activitate foarte benefică în vederea perfecționării învățământului profesional-tehnic, după standardele europene. Perfecționarea se referă, întâi de toate, la ajustarea metodică a procesului de instruire a elevilor – viitori

Pham, a trecut în revistă activitatea fundației LED pe durata celor 3,5 ani, pe care i-a dedicat perfecționării învățământului profesional-tehnic din Moldova. LED și-a propus să investească în sectorul educațional, de care depinde și dezvoltarea economico-socială a țării. Prioritare sunt metodele de instruire centrate pe elev, pe interesul acestuia pentru cunoaștere și dezvoltare. Beneficiind de o bună instruire în școala profesional-tehnică, absolventul va merge ulterior la întreprindere având încredere în capacitățile sale, va munci deci cu inspirație, cu plăcere. Or acest mod de pregătire a viitorului muncitor/tehnician înseamnă foarte mult pentru societate – înseamnă ieșirea din sărăcia economică.

LED caută să instruiască prin traininguri profesori din învățământul profesional-tehnic, dar și manageri din producție, stabilind o conexiune între sectorul educațional și cel al producției. La rândul lor, profesorii vor dezvolta la discipolii lor voința și pricepera de a face business. Astfel, în învățământul profesional-tehnic vor pătrunde tot mai mult cunoștințele despre antreprenariat.

Referindu-se la ideea și menirea proiectului, dl **Valentin Amariei**, prorector UTM pentru formare continuă și relații internaționale, conf., dr., a menționat: CONSEPT a avut de la bun început o logică bine pusă la punct. Această logică s-a soldat până



acum cu rezultate bune în aplicarea unei metodologii noi, europene de instruire în învățământul profesional-tehnic, dar și în învățământul superior ingineresc, deoarece metodele pedagogice ale acestui proiect se implementează acum cu succes și la UTM.

muncitori în sfera industriei, serviciilor, agricolă. Deoarece ajustarea metodică revine profesorilor, rezultă că este nevoie de o vastă și profundă perfecționare a profesorilor înșiși.  
Cine și unde ar putea să desfășoare o asemenea activitate de perfecționare? În cazul dat, apar mai multe necesități: infrastructură, resurse umane/formatori etc. Sesizându-se în acest sens, UTM a oferit suprastructura necesară – spații didactice. În aceste spații s-au format formatorii, care ulterior au pus umărul la perfecționarea/formarea profesorilor din învățământul profesional-tehnic. De asemenea, au reacționat prompt și Ministerul Educației al RM și dife-

La eveniment au participat dl **Jan Blezinger**, secretarul II al Ambasadei Germaniei în RM, dna **Georgette Bruchez**, directoarea Biroului de Cooperare Tehnică al Elveției în Moldova, dl **Octavian Vasilachi**, șeful Direcției învățământ secundar profesional și mediu de specialitate din cadrul Ministerului Educației al RM, profesori de la UTM, școli profesionale-tehnice și colegii.