

## **Experiența învățării online în condițiile pandemiei COVID-19**

GASNAȘ ALA AND GLOBA ANGELA

Pandemia Covid-19, provocând o criză majoră în sistemul de sănătate, a influențat semnificativ toate sistemele specifice unei societăți moderne, inclusiv cel educațional. Conform monitorizării UNESCO, la nivel mondial, din cauza răspândirii coronavirusului de tip nou, au fost închise școlile din 191 de țări și, ca urmare, au fost afectați aproximativ 1.723 miliarde de studenți, ceea ce reprezintă 98,4% din numărul studenților din lume. Astfel, criza medicală globală a devenit și o criză a educației. Multe țări, printre care și Republica Moldova, au decis să închidă școli, colegii și universități. În urma trecerii, din data de 16 martie 2020, la predarea online, după finalizarea orelor de curs semestriale a fost efectuat un sondaj de opinie în rândurile studenților încadrați la cursurile noastre. Scopul sondajului a fost de a identifica lucrurile care au funcționat bine și ajustările ce ar trebui făcute în cazul necesității continuării învățării la distanță din toamnă. Studenții au fost contactați prin e-mail pentru a le trimite formularul sondajului.

În urma sondajului au putut fi conturate unele aspecte ce ar putea fi folosite ulterior în practica predării lecțiilor online și, posibil, ar duce la îmbunătățirea procesului de predare. În acest sens, putem menționa următoarele idei:

- (1) Sunt bine-venite înregistrările orelor de curs, pentru a putea fi vizionate de către studenți ulterior într-un ritm personal, la orice oră e nevoie.
- (2) Ghidarea studenților în îndeplinirea sarcinilor de laborator. În acest caz se dovedește a fi eficient lucrul individual cu fiecare student aparte.
- (3) Elaborarea chaturilor de curs unde fiecare student să poată interveni în mod particular cu întrebări, atunci când are nevoie de suport. De asemenea, aceste chat-uri să fie folosite pentru anunțurile comune.
- (4) Folosirea, în timpul orelor, nu numai a prezentărilor PowerPoint, ci și a whiteboardului sau a documentelor Word, ceea ce ar permite prezentarea exemplurilor suplimentare la momentul necesar.

- (5) Transmiterea softurilor necesare pentru lucrările de laborator.
- (6) Stabilirea unui interval optim de lucru la calculator, luând în considerare suprasolicitarea psihicului studenților în sesiunile prelungite la ore.

(GASNAȘ Ala, GLOBALA Angela) UNIVERSITATEA DE STAT DIN TIRASPOL