

OPORTUNITĂȚI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A PERFORMANȚEI STAGIILOR DE PRACTICĂ

Alexandru TARLAJANU

Universitatea Tehnică a Moldovei

Rezumat: Materialele prezentate se referă la îmbunătățirea performanței stagiilor de practică în baza tehnologiei online a platformei educaționale Moodle. La argumentarea necesităților de îmbunătățire s-a ținut cont de opiniile absolvenților universității, angajatorilor acestora, precum și de experiența acumulată pe parcursul anilor în domeniul dat. În rezultatul testării soluțiilor propuse s-a stabilit că utilizarea judicioasă a tehnologiilor informaționale aduce la ameliorarea performanței stagiilor de practică.

Cuvinte cheie: stagii de practică, platforma educațională Moodle, ancheta, obstacole de comunicare

1. Introducere

Se știe că implicarea studenților în aplicarea practică a cunoștințelor teoretice acumulate constituie o componentă esențială a pregătirii universitare. Obiectivul principal al acestei activități este dobândirea de către studenți a abilităților practice printr-o implicare directă în procesele de producție și prestări servicii, alături de specialiștii din domeniul specific profesiei. Însă pentru realizarea acestui obiectiv, organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale studenților necesită o îmbunătățire continuă și ajustare permanentă atât la cerințele crescânde ale programelor de învățământ, cât și la nevoile și așteptările partenerilor de practică, potențialilor angajatori.

În prezent, gestionarea stagiilor de practică se efectuează în baza regulamentelor și ghidurilor instituțiilor de învățământ superior care stabilesc scopul și obiectivele stagiilor, activități de planificare, organizare și control, precum și modul de finalizare a practicii [1,2]. Specificul stagiilor de practică constă în rolul decisiv al întreprinderilor partener de practică la realizarea cu succes a obiectivelor planificate. Prin urmare, îmbunătățirea performanței stagiilor de practică se poate realiza prin aprofundarea relațiilor de colaborare dintre instituțiile de învățământ și întreprinderile de profil.

2. Opinii referitoare la nivelul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică

Una din metodele eficiente de studiere a situației existente și stabilire a potențialului de îmbunătățire constă în elaborarea și desfășurarea unei anchete. Ancheta este o metodă de cercetare ce vizează colectarea de informații cuantificate în legătură cu problema de studiat, de la un număr mare de subiecți, selectați în general prin tehnici specifice de eșantionare [3].

Pornind de la aceste premise recent, în cadrul Facultății de Enegetică a Universității Tehnice a Moldovei (UTM) s-au desfășurat anchete care conțineau și întrebări referitoare la opiniile absolvenților universității și angajatorilor acestora despre nivelul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică. Opiniile absolvenților despre măsura în care stagiile de practică au fost folosite în programul de studii sunt prezentate în figura 1.

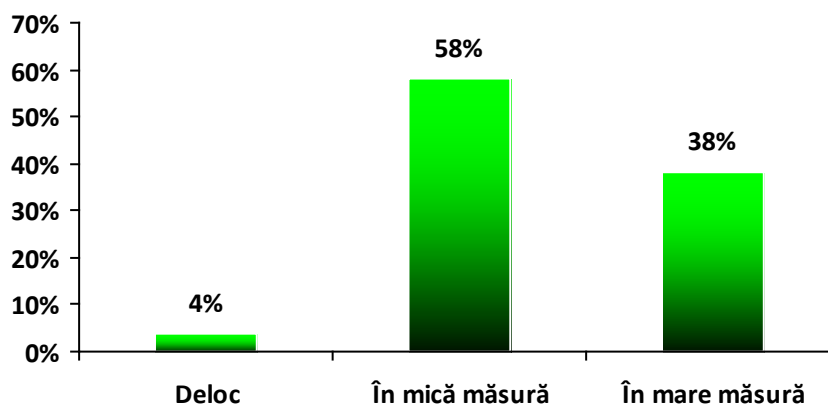


Figura 1. Opiniile absolvenților despre stagiile de practică

Răspunsurile angajatorilor referitor la stagiile de practică sunt următoarele:

- Stagiile de practică și angajarea în câmpul muncii sunt domeniile prioritare de colaborare dintre UTM și întreprinderile din țară - 56% angajatori;
- Stagiile de practică contribuie în mare măsură la fortificarea și extinderea relațiilor dintre mediul universitar și cel economic – 35% angajatori ;
- Admiterea studenților la stagiul de practică urmărește scopul de :
 - selectare a viitorilor angajați - 78%;
 - implicare în formarea viitorilor angajați - 89%;
- Calitatea stagiilor de practică:
 - este satisfăcătoare - 89 %;
 - nu corespunde cerințelor întreprinderii - 11 %.

Opiniile absolvenților privind modalitatea de organizare și desfășurare a stagiilor de practică sunt prezentate în figura 2.

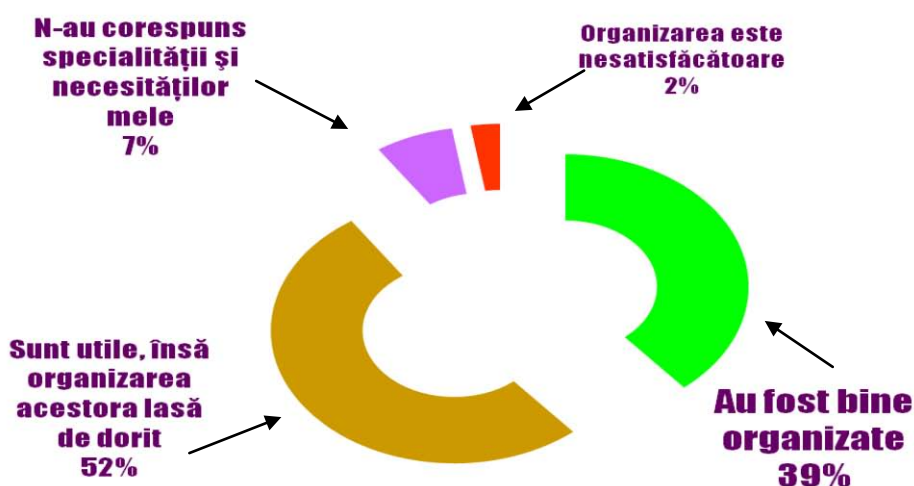


Figura 2. Opiniile absolvenților despre desfășurarea stagiilor de practică (sursă- raportul DMC al UTM)

Reișuind din datele anchetelor desfășurate și experiența acumulată pe parcursul anilor, referitor la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, se pot face următoarele constatări:

- Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică este o componentă de bază a formării profesionale a viitorilor specialiști;
- În prezent, există multe rezerve și oportunități de îmbunătățire a rezultatelor stagiilor de practică;
- Performanța stagiilor de practică, în mare măsură, depinde de nivelul de colaborare și comunicare dintre organizatorii de practică (catedre de specialitate), partenerii de practică (întreprinderi, organizații) și studenții practicanți atât la etapa de organizare, cât și la cea de desfășurare a stagiilor;
- Una din oportunitățile de îmbunătățire a performanței stagiilor de practică constă în diversificarea căilor de comunicare și conlucrare a părților implicate în procesul dat.

3. Mecanism de diversificare a căilor de comunicare la desfășurarea practicii

Specificul organizării și finanțării stagiilor de practică de către instituțiile de învățământ superior, precum și specificul întreprinderilor producătoare, crează și unele obstacole în calea colaborării și comunicării părților implicate în procesul de gestionare al stagiilor de practică. Aceste obstacole sunt cauzate de:

- Posibilitățile restrânse de deplasare a conducătorilor de practică din partea catedrelor la întreprinderile parteneri de practică în scopul monitorizării operative a stagiilor;
- Căile insuficiente de comunicare dintre participanții la desfășurarea stagiilor de practică;
- Numărul mare de întreprinderi parteneri de practică și a grupelor de stagiați ș.a.

În scopul deminuirii obstacolelor existente și îmbunătățirii performanței stagiilor de practică la UTM s-a propus utilizarea tehnologiei online a platformei educaționale Moodle. Această tehnologie permite cadrelor didactice să desfășoare activități de management universitar la distanță, prin predarea materialelor didactice și evaluări efectuate în baza principiilor de e-learning. Pentru gestionarea

practicii, platforma educațională Moodle a fost completată cu modulul „Stagii de practică (SP)”, destinat conducătorilor de practică din partea catedrei. Acest modul permite importul caietului stagiului de practică pe platforma Moodle, crearea și gestionarea testelor pentru practicanți, formarea grupelor de practicanți, raportarea și evaluarea rezultatelor stagiului de practică pe etape, în fiecare săptămână, crearea raportului final privind rezultatele stagiilor, asigurarea comunicării „on-line” a conducătorilor de practică din partea catedrei și din partea întreprinderii ș.a. Rezultatele testării acestui mecanism demonstrează că utilizarea judicioasă a facilităților modulului „Stagii de practică” aduce multiple beneficii pentru planificarea, organizarea și desfășurarea practicii, inclusiv reducerea costurilor pentru deplasări, economisirea timpului, asigurarea operativității și transparenței planificării și evaluării rezultatelor activităților întreprinse de practicanți.

6. Concluzii

Stagiile de practică constituie o componentă esențială a pregătirii universitare, însă conform opiniilor absolvenților și angajatorilor acestora în domeniul dat există destul de multe rezerve și oportunități de îmbunătățire. Una din aceste oportunități constă în diversificarea căilor de comunicare și conlucrare a părților implicate în procesul dat. În acest scop, la UTM a fost propusă utilizarea tehnologiei online a platformei educaționale Moodle. Rezultatele testării acestui mecanism confirmă faptul că utilizarea judicioasă a facilităților platformei Moodle. aduce multiple beneficii pentru planificarea, organizarea și desfășurarea practicii.

Bibliografie

1. *Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale studenților la Universitatea Tehnică a Moldovei*, aprobat prin Hotărârea Senatului UTM din 30 noiembrie 2010, UTM, 2010
2. *Ghid „Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică”*, elaborat în cadrul Proiectului 1444544 Tempus 2008- FR-JPHES, UTM, 2010
3. . ANTONISEI, LIVIU. *Ghid pentru cercetarea educației. Un „abecedar” pentru studenți, masteranzi, profesori*/Nicoleta Laura Popa, Liviu Antonisei (coord.), Adrian Vicențiu Labăr.- Iași: Polirom, 2009