

## ОСОБЕННОСТИ СОЦИОМОРАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Алексей ШВАЦКИЙ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
Оренбургского государственного университета  
Орск, Россия

Corresponding author: Alexey Shvatsky, email:alexuysh@mail.ru

### FEATURES OF SOCIO-MORAL DEVELOPMENT OF MODERN YOUTH

**Abstract.** *This paper is devoted to analysis of the problem of socio-moral development of modern youth. The features and regularities of the formation of moral values in adolescence are considered. The results of the experimental research prove that the system of moral guidelines of young people is dynamic, ambiguous, characterized by a focus on basic human values, it reflects both the unstable social environment and the specific features of the age.*

**Keywords:** *socio-moral development; moral values; youth; formation; social environment*

**Аннотация.** *Данная публикация посвящена анализу проблемы социоморального развития современной молодежи. Рассмотрены особенности и закономерности становления нравственных ценностей в юношеском возрасте. По результатам экспериментального исследования установлено, что система нравственных ориентиров молодых людей динамична, неоднозначна, характеризуется направленностью на базовые человеческие ценности, в ней находит отражение как неустойчивая социальная среда, так и специфические особенности возраста.*

**Ключевые слова:** *социоморальное развитие; нравственные ценности; юношеский возраст; формирование; социальная среда*

Гармоничное развитие моральных и нравственных качеств является одним из ключевых условий формирования зрелой личности. Система нравственных ориентаций человека складывается в процессе социализации и отражает происходящие в социуме процессы. Поэтому любые движения в политической, экономической, духовной сферах общества влекут за собой изменения в ценностных ориентациях и поступках молодых людей.

Изучению проблемы морально-нравственного развития человека посвящены работы таких отечественных авторов, как: И.С. Артюхова, Е.К. Киприянова, Н.А. Кирилова, И.С. Кон, В.М. Кузнецов, А.В. Мудрик, А.С. Шаров и др. Большинство исследователей отмечают, что нравственность есть «неотъемлемая сторона личности, обеспечивающая добровольное соблюдение ею существующих норм, правил, принципов поведения» [1, с.21]. Они находят выражение в отношении к Родине, обществу, коллективу, людям, к самому себе, труду.

В психолого-педагогической литературе нравственные ценности рассматриваются как цель и основа воспитания подрастающего человека. Юношеский возраст является периодом интенсивного формирования системы ценностных ориентаций, оказывающей влияние на становление характера и личности в целом. Это связано с появлением на данном возрастном этапе необходимых для этого предпосылок: овладением понятийным мышлением, накоплением достаточного морального опыта, изменением социального положения. Формирование убеждений в юношеском возрасте свидетельствует о значительном качественном переломе в характере становления системы моральных ценностей. Именно ценностные ориентации, сформированные в этом возрасте, определяют особенности и характер отношений личности с окружающей действительностью и тем самым в определенной мере детерминируют ее поведение [2].

Усвоение норм морали помогает молодому человеку достигнуть определенной внутренней независимости от взрослых, утвердить свое «Я». Это дает основание говорить о том, что одни юноши имеют дифференцированную структуру моральных ценностей, в то время как для остальных все ценности представляются одинаковыми по своему значению, и у них, следовательно, пока еще отсутствует дифференцированная структура ценностных ориентаций.

С целью изучения социоморального развития в юношеском возрасте нами было проведено экспериментальное исследование. В исследовании принимали участие обучающиеся старших классов из средних общеобразовательных школ г. Орска. Решение диагностических задач осуществлялось с помощью следующих методик: методика «Ценностные ориентации», разработанная М. Рокичем, тест «Осознанность жизненных целей» (автор Е. Карапешта), опросник Ш. Шварца.

Анализ результатов проведенного исследования позволил выделить особенности формирования моральных ценностей старшеклассников. В зависимости от развития и содержания ценностных ориентаций были выделены 4 группы испытуемых.

Старшеклассников первой группы характеризует преимущественная ориентация на семью и работу с некоторым превышением семейно-бытовых ценностей. Таких испытуемых в нашем исследовании было выявлено 25,8%. Испытуемых второй группы характеризует доминирование ценностей «гедонистического» характера. Они в основном ориентированы на свое здоровье, любовь, приятное проведение времени с друзьями. Таких испытуемых в нашем исследовании было выявлено 29%. В третью группу вошли старшеклассники, которые имеют устойчивые сбалансированные ориентации, прежде всего на работу и достижение семейного счастья, где значимость профессионально-творческих интересов превышает все остальные ценности. Этим учащихся отличает гражданская направленность их личностной позиции. Таких испытуемых в нашем исследовании было выявлено 33,9%. У старшеклассников четвертой группы ориентации устойчивы, но направлены на собственную личность, на ценности, отражающие в основном индивидуальные интересы личности. Содержание их ценностных ориентаций позволяет охарактеризовать этих учащихся как «рационалистов с неудовлетворенными запросами». Таких испытуемых в нашем исследовании было выявлено 11,3%. В ходе исследования не были выявлены испытуемые, у которых экзистенциальные ценности как элемент личности еще не сформировался.

Сопоставление полученных данных с результатами предыдущих исследований позволяет утверждать, что современная молодежь больше ценит собственные интересы.

---

Они в меньшей степени, чем их предшественники, осуждают эгоистичные действия, особенно если они направлены на достижение материальной выгоды. Эта тенденция отражает и возрастную меркантильность молодежи. В структуре жизненных приоритетов молодых людей фиксируется переход от направленности на самоутверждение и альтруистические ценности к направленности на деловую активность и прагматические ценности. Однако наблюдаются и положительные тенденции. Так, большинство юношей и девушек указывают, что в будущем главным источником удовлетворения для них будет семья. На второе место они поставили работу (причем более четверти опрошенных именно ее назвали наиболее вероятным главным ориентиром в будущем).

Таким образом, социоморальное развитие современной молодежи является объективным отражением неустойчивой социальной среды, их система нравственных ориентиров динамична, неоднозначна, характеризуется направленностью на базовые человеческие ценности (мудрость, свобода, независимость, семья и др.). Также в их системе нравственных ориентиров находит отражение специфика возраста: чувство отчуждения от мира взрослых, ориентация на собственный опыт, потребность в самоутверждении.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Марьясова Н.В. *Духовность в контексте психологического анализа: личностный аспект*. Хабаровск, 2014. - 123с.
2. Самылова О.А. *Концептуальные подходы к развитию нравственной сферы в период юности*. Барнаул: Си – Пресс, 2017. - 210с.