

B 94 REDAREA PRIN OSCILAȚII A INFORMAȚIEI STOCATĂ ȘI PĂSTRATĂ IAR MAI APOI LA CERERE RECUNOSCUTĂ ȘI EXTRASĂ / OSCILLATION OF STORED AND STORED INFORMATION AND THEN ON REQUEST RECOGNIZED AND EXTRACTED

Autori: Zaharia DONȚU; Radu CIOBANU; Oleg CIOBANU; Nicolae TRIFAN; Maxim VACULENCO; Iulian MALCOCI; Ion DICUSARĂ; Ion BODNARIUC; Dumitru VENGHER

Cerere: RO A/00998, din 16.12.2013

Descrierea lucrării: Procesul de învățare în școală, studiere în instituțiile de pregătire a specialiștilor se face printr-o relație directă a învățătorului/profesorului cu elevii, studenții. La general se produce o interacțiune dintre două forțe: cea a profesorului, care ține de gând și cea care ține de timp în școală sau cea ce ține tot de gând în universitate. Are loc o mișcare care dă o rezultantă legată de modificarea unui produs. La baza acestei mișcări se află oscilațiile neliniare întrerupte și cu frântură sau o altă denumire oscilațiile migratoare. Un impuls al acestor oscilații este prezentat în figura alăturată și este redat procesul de studiere a unui obiect pe o durată concretă (un semestru) în universitate prin interacțiunea student-profesor sau în contextul celor prezentate a tandemului de forțe gând-gând.

Work description: The process of learning in school, studying in the training institutions of specialists is done through a direct relationship of the teacher with the pupils, the students. In general, there is an interaction between two forces: that of the teacher, who cares about the mind and the one who cares about time in school or the one who also cares about the university. There is a movement that gives a result related to the modification of a product. At the base of this movement are the non-linear oscillations interrupted and with fragment or another name the migratory oscillations. An impulse of these oscillations is presented in the next figure and the process of studying an object for a concrete duration (a semester) in the university through the student-teacher interaction or in the context of the presented tandem of thought-thought forces is shown.

Importanța socio-economică sau tehnică: Actuala invenție facilitează stocarea volumelor mari de informație în spații restrânse cu posibilitatea de a le retrage rapid, cu condiția că sunt adaptate la un impuls neliniar cu frântură. În toate cazurile, aceste impulsuri au trei puncte, care fiind unite între ele formează un triunghi a cărui suprafață este întretăiată de liniile de proiectare pe axa ordonatelor a punctelor ce sunt legate cu toată informația de studiere a disciplinei concrete de fiecare student în parte și pe o durată concretă.