

242.

Organization	Technical University of Moldova
Patent / patent application title	METHOD AND INSTALLATION FOR RECORDING AND RECOGNIZING THE IMAGE RENDERED BY OSCILLATIONS IN FREQUENCY OR DURATION TUNING FORK
Authors	DONȚU ZAHARIA (MD); CIOBANU RADU, (MD); CIOBANU OLEG, (MD); TRIFAN NICOLAE, (MD); VACULENCO MAXIM, (MD); MALCOCI IULIAN, (MD); DICUSARĂ ION, (MD); BODNARIUC ION, (MD); VENGER DUMITRU, (MD).
Patent / patent application N°	A/00998,of 16.12.2013, OSIM, RO
Description	<p>Procesul de învățare în școală, studiere în instituțiile de pregătire a specialiștilor se face printr-o relație directă a învățătorului/profesorului cu elevii, studenții. La general se produce o interacțiune dintre două forțe: cea a profesorului, care ține de gând și cea care ține de timp în școală sau cea ce ține tot de gând în universitate. Are loc o mișcare care dă o rezultantă legată de modificarea unui produs. La baza acestei mișcări se află oscilațiile neliniare întrerupte și cu frântură sau o altă denumire oscilațiile migratoare. Un impuls al acestor oscilații este prezentat în figura alăturată și este redat procesul de studiere a unui obiect pe o durată concretă (un semestru) în universitate prin interacțiunea student-profesor sau în contextul celor prezentate a tandemului de forțe gând-gând.</p> <p>The process of learning in school, studying in the training institutions of specialists is done through a direct relationship of the teacher with the pupils, the students. In general, there is an interaction between two forces: that of the teacher, who cares about the mind and the one who cares about time in school or the one who also cares about the university. There is a movement that gives a result related to the modification of a product. At the base of this movement are the non-linear oscillations interrupted and with fragment or another name the migratory oscillations. An impulse of these oscillations is presented in the next figure and the process of studying an object for a concrete duration (a semester) in the university through the student-teacher interaction or in the context of the presented tandem of thought-thought forces is shown.</p>
Domain	Information Technology and Communication