

**SISTEME TEHNICE-EDUCATIONALE RELEVANTE DIN SPAȚIUL
CARPATO-DANUBIANO-PONTIC. EXEMPLE DIN SITUSUL
MOLDAV:**

Casus. Schola Latina de la Cotnari et.al.

Victoria Cotorobai, conf. dr. ing.

Ioan-Cristian Cotorobai, st

Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi, colaborator C.R.I.F.S.T.

Liviu-Alexandru Sofonea, prof. univ. dr. m.,

Comitetul pentru Istoria și Filozofia Științei și Tehnicii al Academiei Române

Abstract: *The present territory of Romania, Carpathian-Danubian-Pontic Space, was, for a long time, gate Eastern Europe, with all the advantages, but mostly disadvantages associated with this position. Multiple potential of this territory (geo-political, climate, resources ...) made every coveted emerging power - administrative, political, religious ... - from its surroundings, and was probably equally important goal to conquer for them and defend important objectives of the Romanian people, "the mystery and the miracle." It's probably why there was a "silent millennium" written documents and detailed information about how to living, about education and about the many other important elements in the history of this nation. In this paper, the authors have proposed to present concise development of technical education in the Carpathian-Danubian-Pontic space with the notable landmarks Moldav, where he initiated the first European cultural project and where did the first germs of technical education.*

Actualul teritoriu al României, spațiul Carpato-Danubiano-Pontic a fost, pentru mult timp, poarta de Răsărit a Europei, beneficiind de toate avantajele, dar mai ales, dezavantajele legate de această poziție. Potențialul multiplu al acestui teritoriu (geo-politic, climă, resurse...) l-a făcut râvnit de fiecare nou apărută putere - administrativă, politică, religioasă...- din împrejurimile sale, și, a constituit probabil, în mod egal, un obiectiv important de cucerit pentru aceștia și obiective importante de apărut pentru poporul român, „*această enigmă și acest miracol*”. Este motivul pentru care probabil a existat un „*mileniu de tăcere*” a documentelor scrise și a informațiilor detaliate despre modul de viață, despre procesul educațional și despre multe alte elemente importante din istoria acestui popor. În lucrare, autorii și-au propus să prezinte evoluția succintă a învățământului tehnic din spațiul Carpato-Danubiano-Pontic cu cu reperele notabile din spațiul moldav, unde a fost inițiat primul proiect cultural european și unde au apărut primii germeni ai învățământului tehnic.