



**Realizarea programului
de activitate
2003-2007**



**Programul de activitate
2008 - 2013**

Candidat la funcția de RECTOR al UTM

Ion BOSTAN, academician al AȘM, profesor universitar

Cuprins:

| | <i>pagina</i> |
|--|---------------|
| 1. Repere strategice și priorități ale misiunii universitare | 3 - 4 |
| 2. Armonizarea structurii organizatorice a universității în contextul aderării la Procesul Bologna și diseminarea prevederilor Codului învățământului | 5 |
| 3. Obiective prioritare în formarea profesională | 6 - 16 |
| 4. Formarea profesională continuă | 17 - 21 |
| 5. Plasarea în câmpul muncii a absolvenților | 22 - 24 |
| 6. Cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică | 23 - 27 |
| 7. Dotarea tehnico-materială a procesului de studii și cercetării științifice | 28 - 30 |
| 8. Resurse umane: cadre didactice și personal auxiliar | 31 - 32 |
| 9. Relații internaționale în domeniul învățământului și cercetării științifice | 33 - 34 |
| 10. Informatizarea activităților universitare | 35 - 36 |
| 11. Biblioteca Tehnico - Științifică | 37 - 38 |
| 12. Activități educaționale cu studenții | 39 - 40 |
| 13. Sportul studentesc | 41 - 42 |
| 14. Activitatea artistică și odihna studenților | 43 - 44 |
| 15. Întreținerea imobilelor și construcții capitale | 45 - 47 |
| 16. Asigurarea socială a studenților, doctoranzilor și colaboratorilor | 48 - 50 |

1. Repere strategice și priorități ale misiunii universitare



Dezvoltarea proceselor de globalizare economică și de constituire a Europei Unite au generat necesitatea edificării unui spațiu universitar european unic prin Procesul Bologna la care face parte și Republica Moldova.

Aceste realități în dezvoltare conduc la schimbări esențiale asupra misiunii universitare, și drept consecință, pentru alinierea învățământului ingineresc la cel european ne propunem spre realizare următoarele priorități:

- educație la nivel de standarde de calitate;
- ofertă educațională adaptată la necesitățile consumatorilor de specialiști;
- calificare internațională;
- educație prin prisma progresului științifico-tehnologic;
- cunoașterea limbilor de circulație internațională;
- studii la distanță;
- biblioteci virtuale;
- metode eficiente de predare - învățare etc.

1. Repere strategice și priorități ale misiunii universitare



În baza acestor priorități generale, în viitorii 5 ani, ne propunem următoarele repere strategice specifice învățământului ingineresc:

1. Sporirea calității educației ca factor determinant al competitivității potențialului uman autohton, prin care vom contribui la edificarea economiei naționale bazate pe cunoaștere;
2. Dezvoltarea cercetării universitare ca o componentă indispensabilă în formarea profesională inginerescă;
3. Sporirea calității instruirii practice a studenților prin redimensionarea relațiilor cu agenții economici;
4. Încadrarea plinară a administrației și întregului personal academic de conducere în diversificarea surselor de finanțare pentru modernizarea bazei tehnico-materiale a procesului de studii și cercetării;
5. Favorizarea accesului și integrării absolvenților pe piața muncii autohtone;
6. Diversificarea și extinderea activităților de formare continuă a specialiștilor, inclusiv perfecționarea cadrelor didactice.

Pentru asigurarea calității studiilor și cercetării universitare la nivel universitar și național vom opta pentru:

- Crearea instrumentelor de motivație a studenților de a asimila cunoștințe noi;
- Motivarea salarială adecvată a angajaților universității.

2. Armonizarea structurii organizatorice a universității în contextul aderării la Procesul Bologna și diseminarea prevederilor Codului Învățământului

În perioada 2008-2013 vom opta pentru sincronizarea la prevederile Codului Învățământului și cerințele Procesului Bologna a următoarelor structuri organizaționale:

1. Departamentul de Management al Calității și Comisiile de Management al Calității de la facultăți, în scopul dezvoltării instrumentelor de asigurare a calității în conformitate cu:
 - opinia studenților, exprimată prin sondaje;
 - opinia angajatorilor de specialiști (agenți economici particulari și publici, patronate pe ramuri, parteneri sociali etc.)
 - opinia structurilor de autoguvernare studențească: Senatul Studențesc, Comitetele Studențești ale facultăților etc.
2. Instituționalizarea structurii organizaționale a Școlilor Doctorale în Inginerie, în scopul sporirii eficienței pregătirii cadrelor științifice pe domenii;
3. Crearea în or. Cahul (UPS “Iulia Hajdeu”) și or. Bălți (Colegiul Politehnic) a două filiale a CENIOP, cu baze de date privind orientarea profesională și angajarea absolvenților UTM în câmpul muncii;
4. Crearea, prin comasare, a structurii departamentale “Resurse Umane, Secretariat și Relații cu Publicul”;
5. Crearea unei noi structuri funcționale a Serviciului Administrativ Gospodăresc;
6. Crearea Asociației Absolvenților “Alma Mater - UTM”.

3. Obiective prioritare în formarea profesională



3.1. Studii de licență, ciclul I

În perioada 2003-2008 de pregătire și aderare la Procesul Bologna s-au realizat următoarele măsuri de aliniere la învățământul european:

1. Conceperea și implementarea structurii de învățământ în **3 cicluri** (LMD), inclusiv:
 - elaborarea nomenclatorului domeniilor de formare profesională în inginerie;
 - elaborarea cadrului calificărilor pentru **17** domenii de formare profesională în inginerie;
 - elaborarea și implementarea curriculumului la **58** de specialități;
2. Elaborarea și implementarea sistemului de credite transferabile – **ECTS**;
3. Demararea **instruirii pe cicluri**: ciclul I – începând cu a. 2005, ciclul II – începând cu a. 2008;

3. Obiective prioritare în formarea profesională



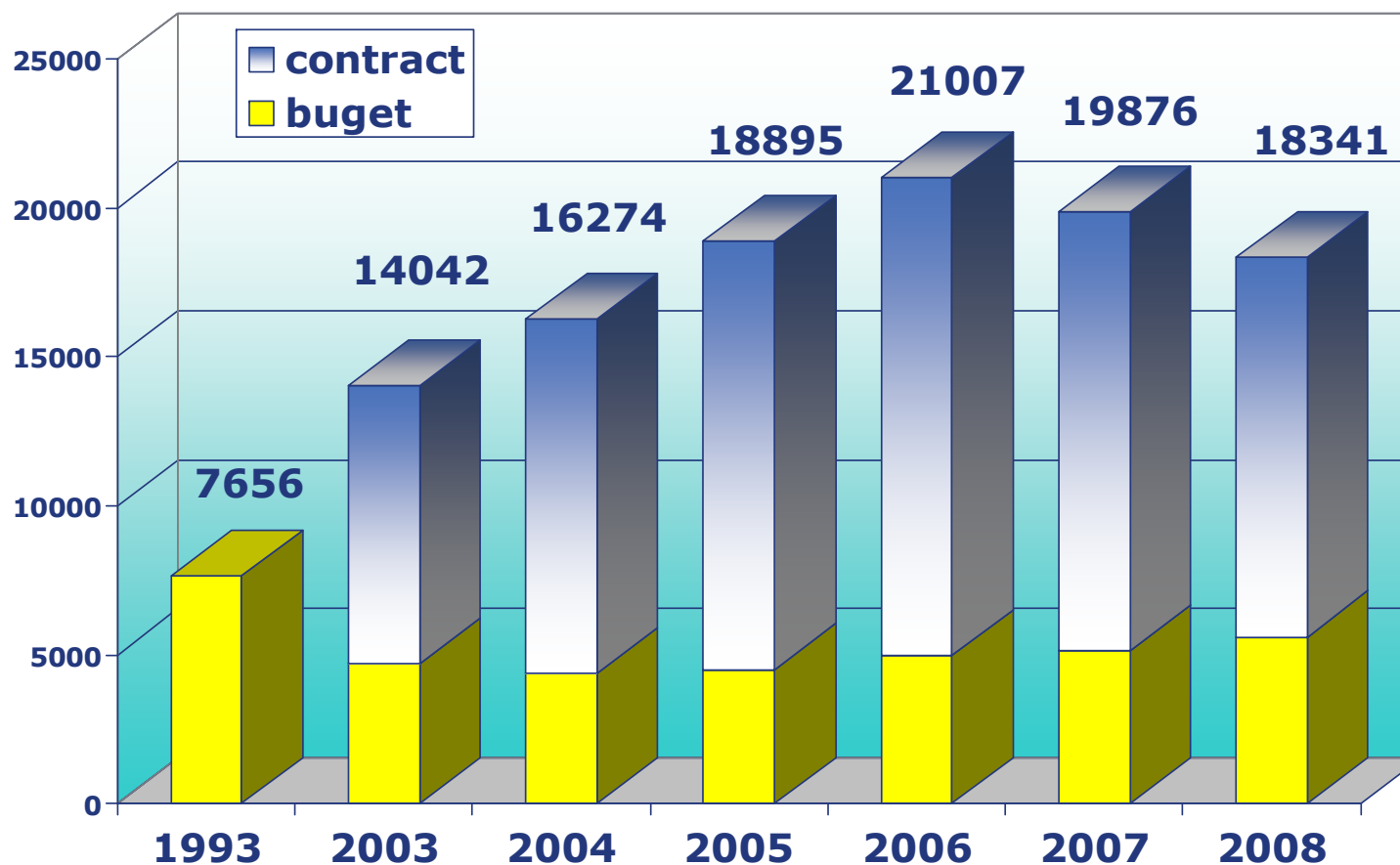
4. Implementarea **suplimentelor la diplomă** de format european;
5. Proiectarea, implementarea și dezvoltarea **Sistemul de Management al Calității (SMC)**, fiind:
 - instituționalizată structura SMC: Departamentul de Management al Calității și Comisiile de Management al Calității la facultăți;
 - editate Manualul de Management al Calității, Procedurile SMC și Instrucțiunea “Planificarea și organizarea serviciului de învățământ la discipline de studiu”;
 - desfășurate sondaje de opinii în rândul studenților, masteranzilor, absolvenților și angajatorilor, ale căror rezultatele sunt utilizate la racordarea politicilor universitare educaționale, precum și la doleanțele obiective ale studenților și ale clienților externi;
 - organizate, în premieră, sesiuni intermediare;
 - organizate anual concursuri ale celor mai performante realizări în educație și cercetare, inclusiv tradiționala expoziție a tezelor de licență – ca barometru al calității pregătiri profesionale.

3. Obiective prioritare în formarea profesională



Rezultatele măsurilor întreprinse se atestă prin:

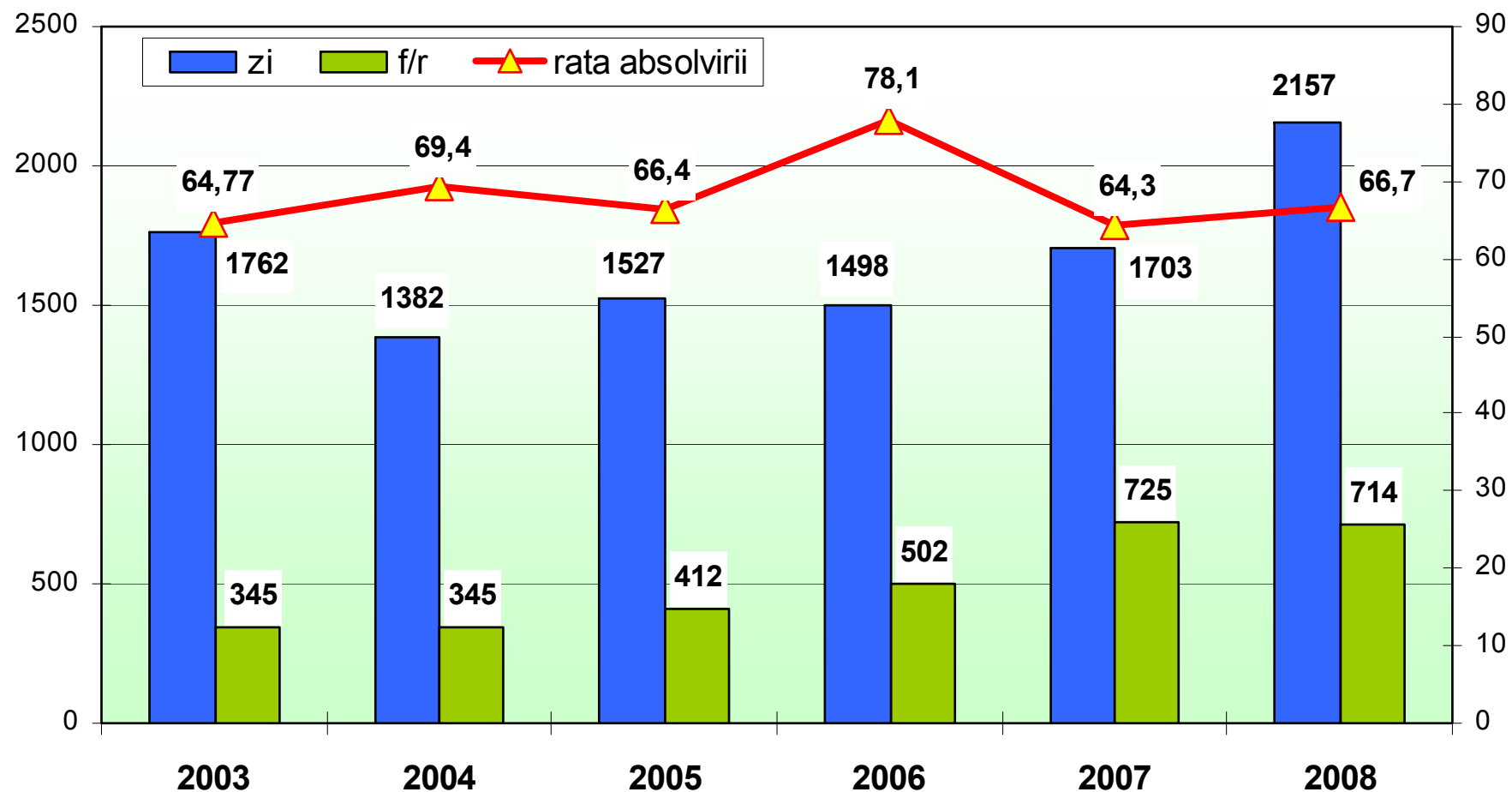
Evoluția contingentului de studenți în perioada 2003-2008, secțiile cu studii la zi și cu frecvență redusă



3. Obiective prioritare în formarea profesională



Numărul absolvenților și rata absolvirii



3. Obiective prioritare în formarea profesională



În perioada 2008-2013 ne propunem activități menite să mențină UTM printre liderii pieței educaționale din R. Moldova și să sporească capacitatea procesului de învățământ de a opera la standarde de excelență internațională, printre care:

1. Dezvoltarea unor planuri de învățământ moderne, stabile în structură și dinamice în conținut, adecvate cerințelor economiei naționale și perspectivelor de dezvoltare a țării;
2. Elaborarea unui sistem de evaluare internă a programelor de studii și aplicarea în practică a acestuia în vederea perfecționării continue a ofertei de studii;
3. Combinarea metodelor tradiționale de învățământ cu cele specifice societății informaționale și a cunoașterii. Utilizarea studiilor axate pe tehnicile și tehnologiile e-learning;
4. Regândirea sistemului de realizare a stagiilor de practică a studenților, în concordanță cu tipul sistemului de învățământ și specificul specialității;
5. Dezvoltarea activităților editoriale și de multiplicare a materialelor clasice și electronice și menținerea unui standard înalt de calitate a acestora. Dezvoltarea bibliotecii clasice și virtuale, sporirea fondului de carte clasică și on-line.
6. Dezvoltarea unui nou timp de instruire – e-learning, prin implicarea și motivarea cadrelor didactice în dezvoltarea unei platforme WEB, destinate studiilor la distanță.

3. Obiective prioritare în formarea profesională



3.2. Studii de masterat, ciclul II

Anul 2008 a fost anul de inițiere a studiilor de masterat, ciclul II

În acest domeniu s-au realizat următoarele activități:

- conceperea abordării de studii universitare de masterat, ciclul II;
- elaborarea și autorizarea a 34 programe de masterat;
- diseminarea informației despre studii universitare de masterat, ciclul II;
- organizarea concursului de admitere la masterat;
- înmatricularea a 430 de persoane, preponderent din contingentul de studenți preBologna;
- inițierea studiilor de masterat în cadrul a 26 programe de masterat.

| Domeniile generale de studii | Înmatriculați | | Total admiși |
|--|---------------|------------|--------------|
| | buget | contr. | |
| Științe exacte | 20 | 0 | 20 |
| Inginerie și activități ingineresti | 160 | 47 | 207 |
| Tehnologii de fabricație și prelucrare | 40 | 5 | 45 |
| Arhitectură și construcții | 34 | 4 | 38 |
| Științe economice | 10 | 110 | 120 |
| Total | 264 | 166 | 430 |

În 2009 studenții absolvenți ai specialităților ingineresti vor forma prima promoție a studiilor de licență conform cerințelor Bologna și vor urma masteratul, ciclul II a studiilor integrale.

3. Obiective prioritare în formarea profesională



În scopul dezvoltării studiilor de masterat, în viitorii 5 ani vor fi întreprinse următoarele acțiuni:

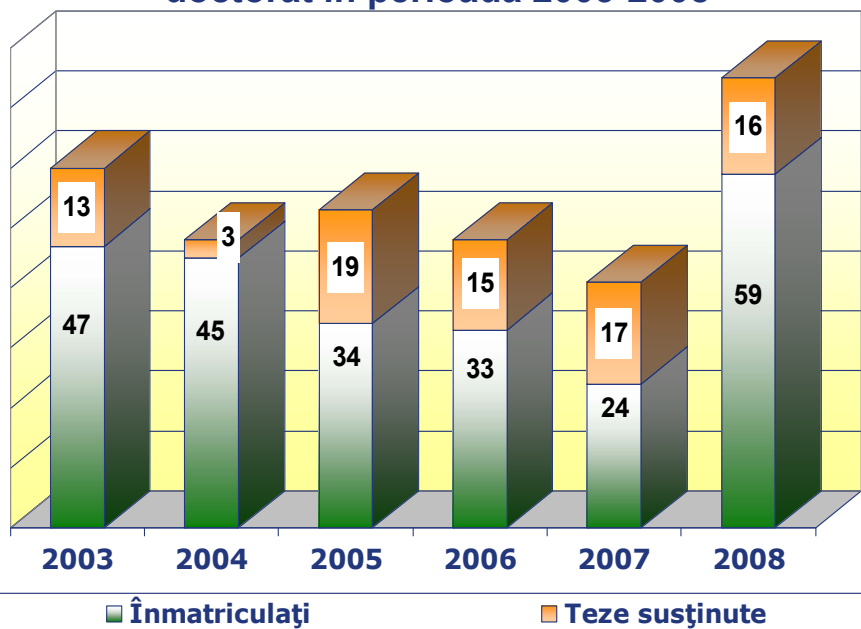
1. Perfecționarea planurilor de învățământ și a curriculelor existente conform cerințelor economiei naționale;
2. Elaborarea noilor programe de masterat;
3. Oferirea asistenței în asigurarea conformității Codului ocupațiilor cu noul sistemul educațional Bologna;
4. Promovarea masteratului printre absolvenții ciclului I;
5. Creșterea numărului total de masteranzi (2009 - 30%, 2010 - 40%, din 2011 cel puțin 50% din absolvenții ciclului I Licență);
6. Popularizarea masteratului în mediul public și cel privat;
7. Stimularea elaborărilor de manuale, note de curs, PP prezentări la toate disciplinele;
8. Motivarea salarială a cadrelor didactice în perfecționarea și sporirea calității studiilor de masterat;
9. Amenajarea sălilor pentru instruire cu sisteme de proiectare digitală.

3. Obiective prioritare în formarea profesională

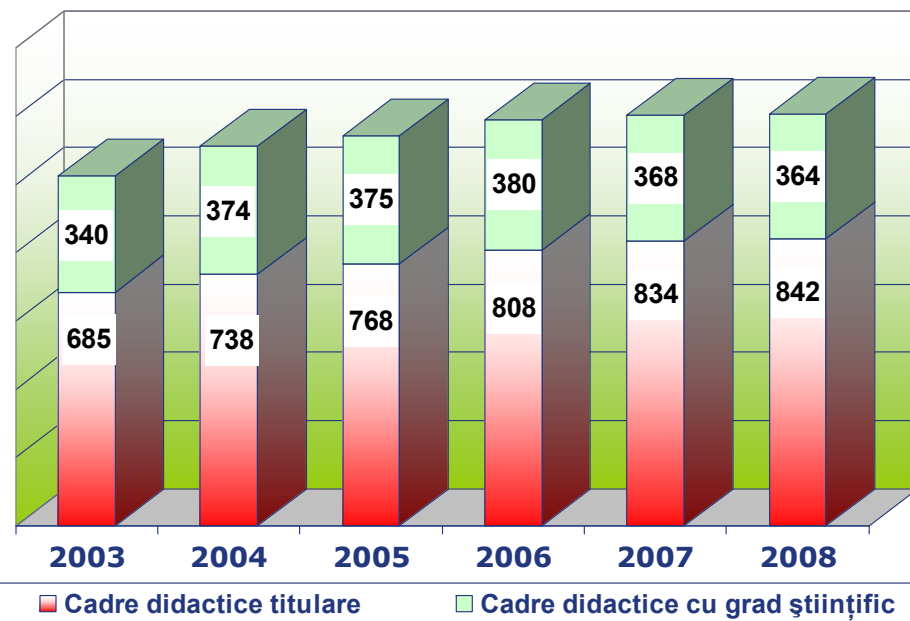


3.3. Studii de doctorat, ciclul III

Evoluția înmatriculării la doctoratură și a numărului comparativ de susținere a tezelor de doctorat în perioada 2003-2008



Cota cadrelor didactice cu grad științific în totalul de cadre titulare în perioada 2003-2008



Concluzii:

1. Analiza dinamicii pensionării cadrelor didactice cu grad științific în comparație cu planurile de înmatriculare și rata susținerii tezelor demonstrează că peste 5 ani cota cadrelor didactice cu grad științific în total unități de state va fi sub 20%, chiar și cu condiția că toți doctorii nou-atestați vor continua activitatea la UTM.
2. Conținutul studiilor de doctorat și forma de organizare necesită a fi reformate în scopul sporirii eficienței și calității studiilor.

3. Obiective prioritare în formarea profesională

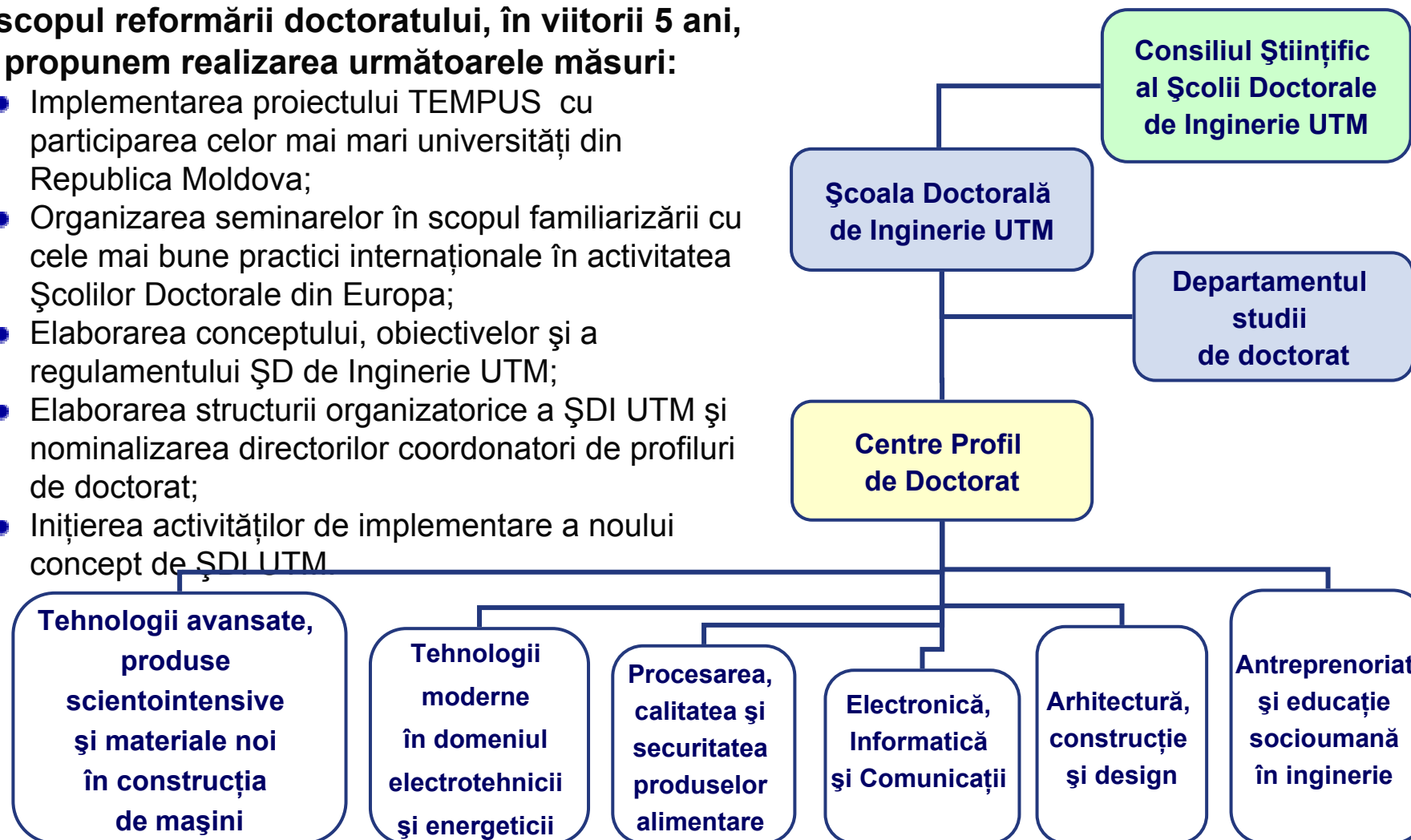


3.3. Studii de doctorat, ciclul III

În scopul reformării doctoratului, în viitorii 5 ani, ne propunem realizarea următoarele măsuri:

- Implementarea proiectului TEMPUS cu participarea celor mai mari universități din Republica Moldova;
- Organizarea seminarelor în scopul familiarizării cu cele mai bune practici internaționale în activitatea Școlilor Doctorale din Europa;
- Elaborarea conceptului, obiectivelor și a regulamentului ȘD de Inginerie UTM;
- Elaborarea structurii organizatorice a ȘDI UTM și nominalizarea directorilor coordonatori de profiluri de doctorat;
- Inițierea activităților de implementare a noului concept de ȘDI UTM

Structura organizațională a ȘD



3. Obiective prioritare în formarea profesională



3.3. Studii de doctorat, ciclul III

La **nivel național**, în viitorii 5 ani, vom opta pentru realizarea următoarelor măsuri:

- ❖ Includerea doctoratului ca ciclul trei de studii al sistemului L-M-D;
- ❖ Organizarea studiilor de doctorat în Școli Doctorale;
- ❖ Adaptarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat la condițiile cadrului Școlilor Doctorale;
- ❖ Introducerea doctoratului profesional pentru unele domenii specifice;
- ❖ Formarea unui fond special pentru susținerea cercetărilor la catedre;
- ❖ Finanțarea directă de la bugetul de stat a științei universitare;
- ❖ Mărirea volumului de finanțare de la bugetul de stat, care să permită:
 - finanțare pentru cercetare, motivare, echipamente, materiale etc.;
 - motivarea materială și morală a conducătorilor;
 - majorarea burselor pentru doctoranzi până la mărimea coșului minim de existență.

3. Obiective prioritare în formarea profesională



3.3. Studii de doctorat, ciclul III

La **nivel universitar**, pentru ajustarea la cerințele europene, în următorii 5 ani, vom realiza următoarele acțiuni:

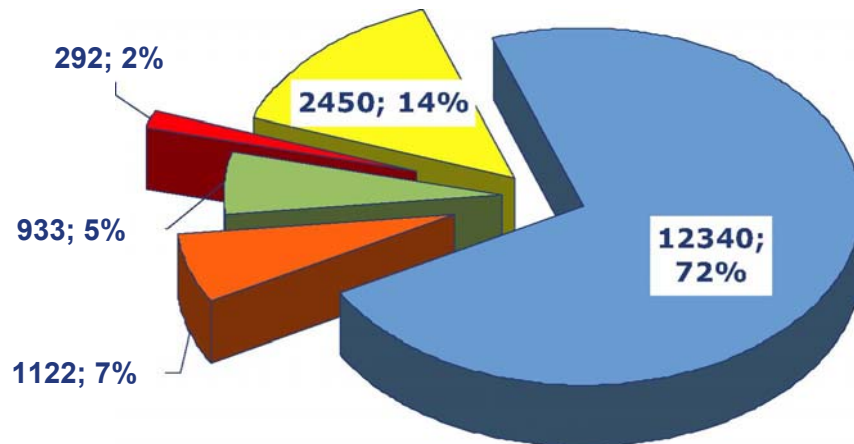
- ❖ Dezvoltarea continuă a Școlii Doctorale de Inginerie UTM;
- ❖ Diseminarea și însușirea celor mai bune practici internaționale în implicarea doctoranzilor în cercetare și activități didactice;
- ❖ Racordarea tematicii cercetărilor la necesitățile practice ale sectorului real;
- ❖ Realizarea cercetărilor științifice pentru sectorul public și cel privat;
- ❖ Creșterea numărului de contracte de cercetare cu mediul științific din afara țării;
- ❖ Includerea UTM în rețele de acces bibliografice on-line;
- ❖ Instruirea periodică a conducătorilor în scopul implementării practicilor moderne de cercetare și activități didactice;
- ❖ Sporirea responsabilității conducătorului de doctorat prin semnarea contractului de doctorat.

4. Formarea profesională continuă

Centrul Universitar de Formare Continuă (CFC) a fost creat la UTM prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.134 din 11.04.1994.

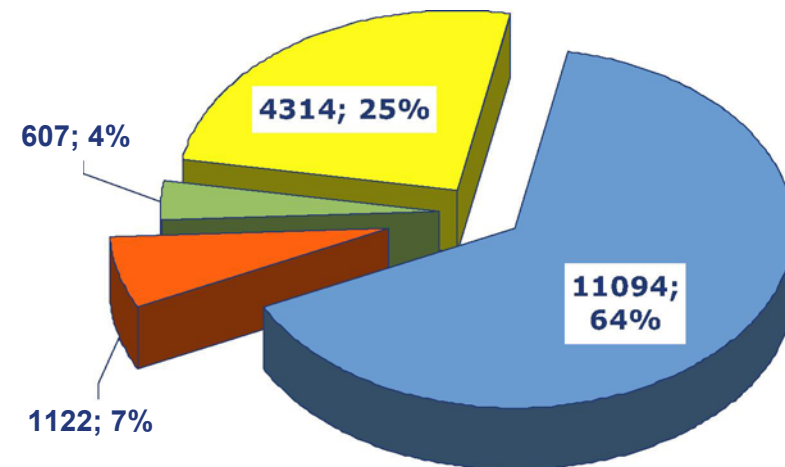
On perioada 2003-2008, la CFC au fost perfecționate 17137 de persoane cu diverse domenii de activitate, conform formelor și tipurilor de programe prevăzute de „Regulamentul cu privire la organizarea formării profesionale continue”, aprobat prin Hotărârea Guvernului din 09.11.2004.

**Contingentul de cursanți în perioada 2003
2008 conform domeniul de activitate**



- CD din ȘPT, colegii
- Specialiști din economia națională
- Studii masterat
- Șomeri
- Reconversiune profesională a militarilor

**Structura formării continue conform duratei
cursurilor/studiilor în perioada 2003 - 2008**



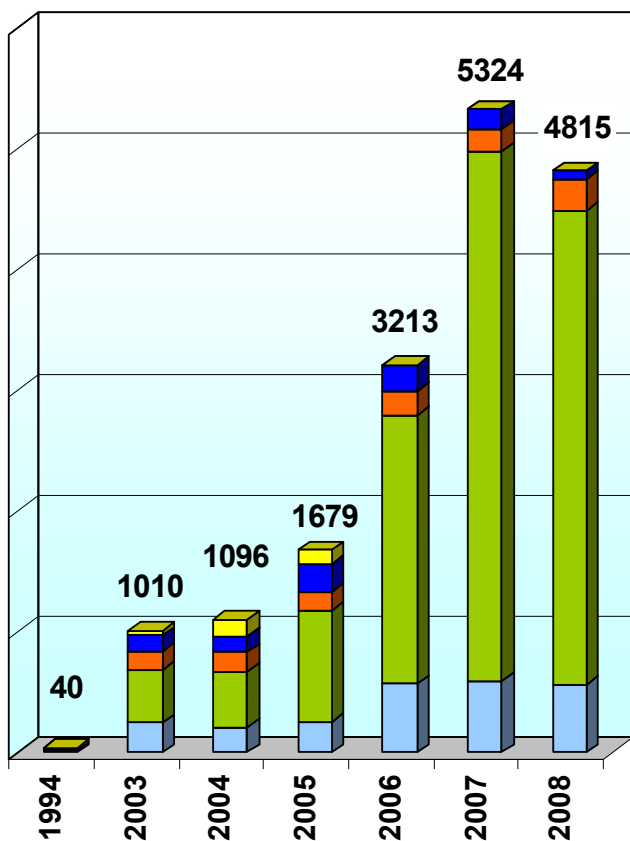
- Cursuri tematice de perfecționare de scurtă durată (până la 72 ore)
- Cursuri multidisciplinare de perfecționare/specializare (72 - 500 ore)
- Studii postuniversitare specializate de masterat (un an studii)
- Cursuri de recalificare în baza studiilor superioare (peste 500 de ore)

4. Formarea profesională continuă

Dinamica formării continue în perioada 2003 - 2008

În anul 2008 la UTM au fost perfecționate 4815 persoane - de 4,8 ori mai multe față de anul 2003.

Pentru comparație, în 1994, anul creării CFC, la UTM au fost perfecționați doar 40 persoane, inclusiv 24 de specialiști din economia națională și 16 cadre didactice din ȘPT.

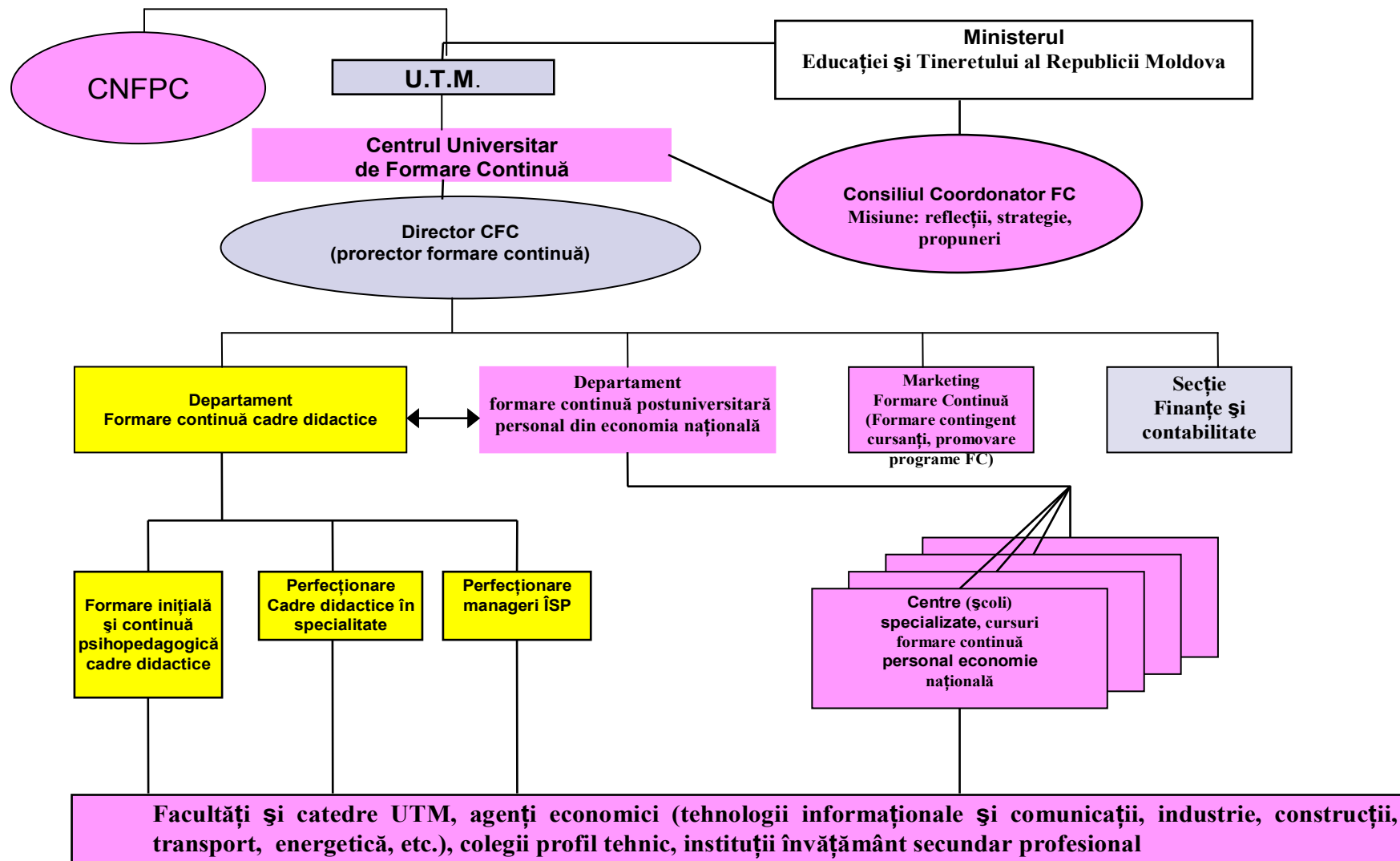


Rezultatele formării continue pe domenii

| | 1994 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 |
|------------------------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| CD, SPT, colegii | 16 | 248 | 210 | 258 | 569 | 598 | 567 |
| Specialiști din economia națională | 24 | 438 | 458 | 915 | 2229 | 4380 | 3920 |
| Studii masterat | 0 | 153 | 165 | 156 | 198 | 188 | 262 |
| Șomeri | 0 | 132 | 125 | 235 | 217 | 158 | 66 |
| Reconversie profesională militară | 0 | 39 | 138 | 115 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 40 | 1010 | 1096 | 1679 | 3213 | 5324 | 4815 |

4. Formarea profesională continuă

Organigrama Centrului Universitar de Formare Continuă



4. Formarea profesională continuă

Participare în perfecționarea sistemului național de formare profesională continuă

1. În baza experienței acumulate și a studiului sistemelor de formare continuă din Franța, Germania și alte țări UE, Rusia au fost înaintate propuneri privind perfecționarea sistemului național de formare continuă, reflectate în actele legislative și normative, inclusiv:
 - Titlul VIII “Formarea profesională” din Codul Muncii, adoptat de Parlamentul Republicii Moldova în 2003;
 - Regulamentul cu privire la formarea profesională continuă a personalului din economia națională Hotărârea Guvernului R.Moldova 1224 din 09.11.2004;
 - Elaborarea propunerilor privind perfecționarea sistemului de învățământ secundar profesional și formarea continuă a cadrelor didactice din acest sistem.
2. Centrul Universitar de Formare Continuă a participat în proiecte TEMPUS:
 - „Crearea rețelei naționale de formare continuă multidisciplinară de formare continuă în Republica Moldova”;
 - „Serviciul de orientare și plasare a absolvenților în câmpul muncii”, finalizat cu crearea Centrului universitar de informare și orientare profesională a studenților UTM.
3. Au fost create noi centre specializate de formare continuă:
 - în construcții (FCGC), transport (FIMM), Auditul energetic al clădirilor, alimentări cu căldură, gaze și ventilație, Școala Design la FUA, energetică (FE), tehnologii informaționale (FCIM), utilizare soft-uri libere (Filiera francofonă Informatica/FCIM);
 - cursuri de formare continuă a specialiștilor din economia națională, șomerilor și a persoanelor în căutarea locurilor de muncă (FTMIA, FIU, FIEB, FIMCM).

4. Formarea profesională continuă

Activități în formarea profesională continuă pentru următorii 5 ani

Conform principiilor Bologna, formarea continuă este una din componentele indispensabile ale activităților universitare, ce contribuie la asigurarea calității pregătirii cadrelor, la menținerea și reactualizarea permanentă a competențelor profesionale ale absolvenților pe parcursul întregii activități profesionale și, în același timp, asigură legătură directă a Universității cu sectorul real al economiei naționale .

În viitorii 5 ani în formarea continuă ne propunem următoarele:

1. Promovarea principiilor de marketing ale necesităților agenților economici în servicii de formare continuă;
2. Extinderea domeniilor de formare profesională continuă și implicarea mai activă a facultăților și catedrelor, în aceasta, cu accent asupra utilizării noilor materiale și tehnologii, conservării energiei etc.;
3. Actualizarea programelor de formare continuă, îndeosebi pentru întreprinderile mici și mijlocii, diversificarea formelor de organizare cu utilizarea tehnologiilor moderne de instruire a adulților;
4. Promovarea programelor de formare continuă a șomerilor, îndeosebi a tinerilor, inclusiv în domeniul antreprenoriatului, de creare a noilor întreprinderi, reconstrucție și reprofilare a celor falimentare;
5. Conlucrarea Centrului de Formare Continuă cu Centrul Universitar de Informare și Orientare Profesională, cu Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, cu alți parteneri sociali în plasarea în câmpul muncii;
6. Colaborarea cu universitățile și instituțiile specializate în domeniul formării continue din țară și de peste hotare, studierea experienței acestora, participarea în proiectele și programele de cooperare internațională, organizarea de comun a cursurilor / modulelor de formare continuă de interes comun.

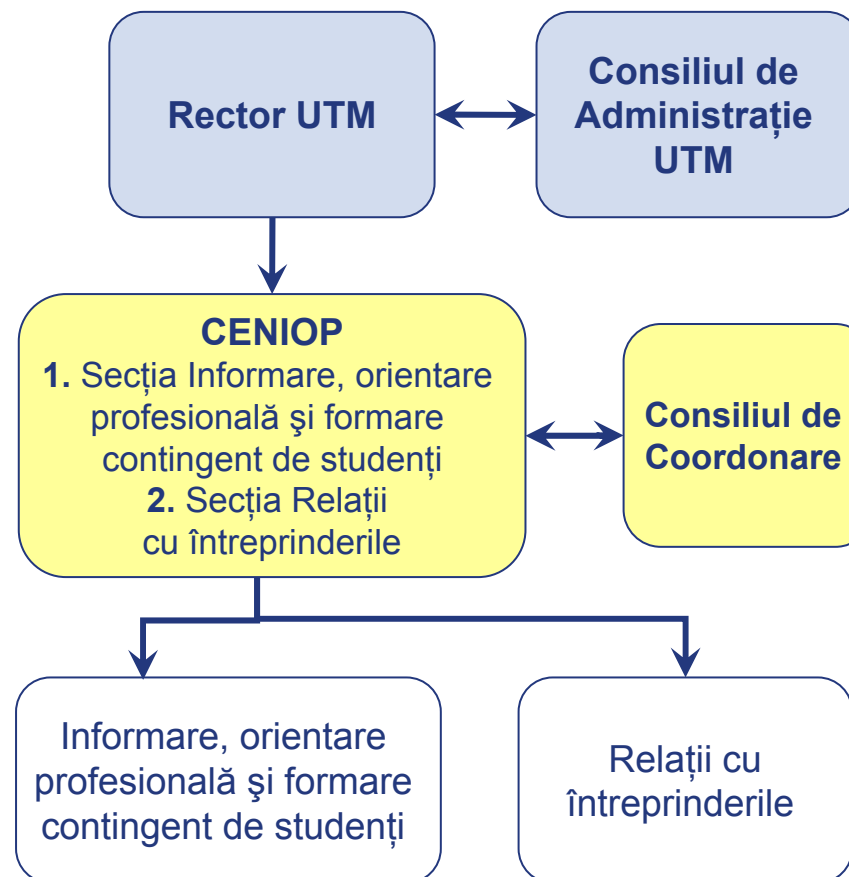
5. Plasarea în câmpul muncii a absolvenților

În conformitate cu prevederile proiectului Tempus JEP- 25121-2004 „Serviciul de orientare și plasare a studenților” la UTM a fost creat Centrul Universitar de Informare și Orientare Profesională (CENIOP).

Măsurile întreprinse pentru crearea CENIOP:

1. Crearea parteneriatului UTM – Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, Confederația Patronatelor, alți parteneri sociali și agenții economici;
2. Selectarea personalului CENIOP, efectuarea stagiilor de informare și studierea experienței funcționării centrelor similare ale universităților din Grenoble, Franța, Marea Egeie, Grecia;
3. Crearea bazei tehnico-materiale a CENIOP, dotarea cu echipament din sursele proiectului Tempus și suplimentar din sursele extrabugetare ale UTM;
4. Instruirea personalului CENIOP, reprezentanților cadrelor didactice, a tutorilor stagiilor de practică din partea UTM și a Întreprinderilor de către experții UE;
5. Lansarea activităților de informare, orientare profesională și asistență a studenților privind tehnicile de căutare a locului de muncă și angajarea în câmpul muncii de comun cu experții proiectului Tempus din Franța și Grecia, partenerii sociali din R. Moldova.

Organigrama CENIOP



5. Plasarea în câmpul muncii a absolvenților

În perioada 2003 - 2008 s-au realizat următoarele activități privind orientarea profesională și plasarea în câmpul muncii a absolvenților:

1. Participarea activă a CENIOP în toate activitățile de informare și orientare profesională la nivel republican și universitar;
2. Organizarea la UTM, în parteneriat cu Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă și agenții economici, a Târgului Locurilor de muncă pentru absolvenții UTM, cu prezentarea Programul Național de Abilitare Economică a Tineretului..
3. Încheierea convențiilor de parteneriat al UTM cu cca 300 de întreprinderi care prevăd inclusiv organizarea stagiilor de practică, angajarea în câmpul muncii a studenților și crearea Băncii de date a întreprinderilor cu accesul studenților;
4. Elaborarea și difuzarea materialelor publicitare pentru informarea studenților privind activitățile CENIOP, inclusiv:
 - ❖ deschiderea unei pagini speciale „Mesagerul carierei profesionale” cu genericul „Economia țării te așteaptă”;
 - ❖ punerea la dispoziția studenților a informației privind locurile vacante și disponibile pentru angajare pe piața muncii (conectarea la rețeaua informațională a Agenției ANOFM a locurilor de muncă vacante);
 - ❖ amplasarea în corpurile de studii a ecranelor publicitare audio-video cu informații privind orientarea profesională și posibilitățile de angajare în câmpul muncii;
5. Inițierea monitorizării amplasării în câmpul muncii a absolvenților începând cu anul 2007;
6. Organizarea de comun cu Centrul de Formare Continuă a instruirii extracurriculare a studenților privind tehnicile de căutare a locurilor de muncă și angajare în câmpul muncii, elaborarea CV, scrisorilor de motivare, metodologia elaborării Bilanțului competențelor profesionale proprii pentru proiectarea carierei profesionale după absolvirea studiilor;
7. Prezentarea propunerilor la proiectul Codului Învățământului privitor la crearea și funcționarea serviciilor de orientare profesională la instituțiile de învățământ de toate nivelele.

5. Plasarea în câmpul muncii a absolvenților

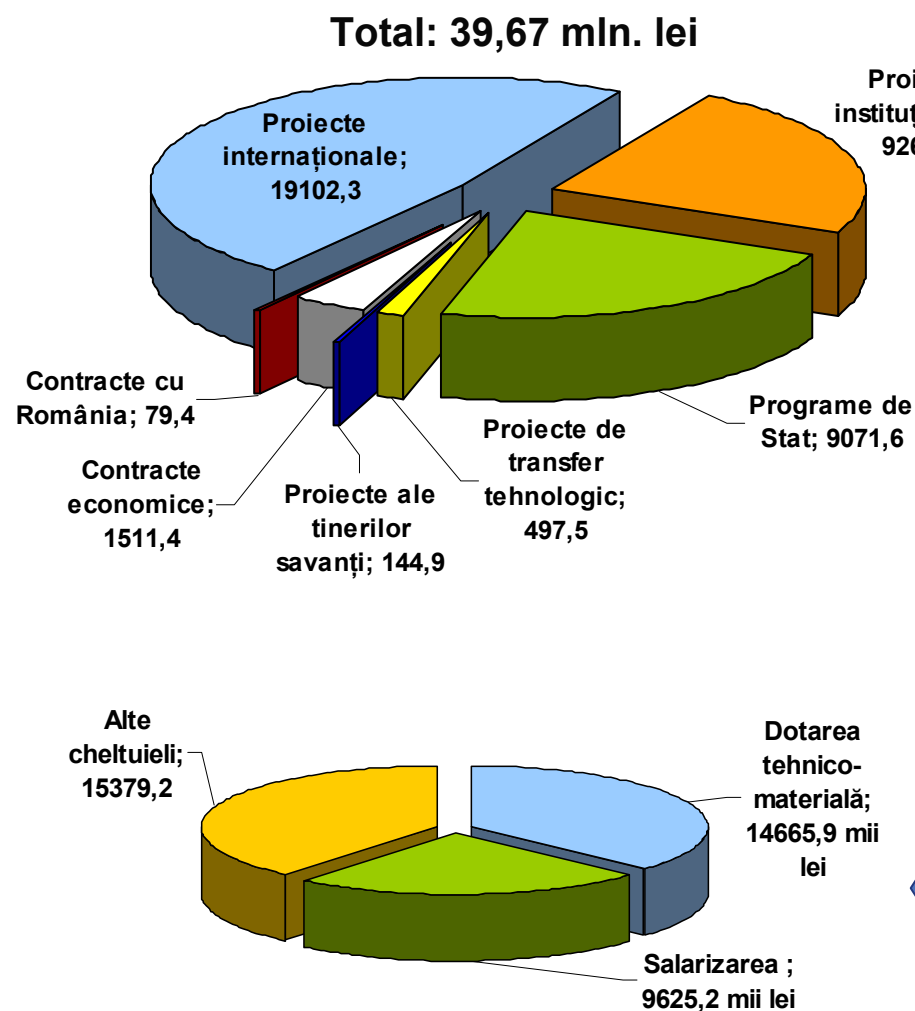
Conform principiilor Bologna, plasarea absolvenților în câmpul muncii este unul din indicatorii principali care, în final, caracterizează calitatea și adaptarea procesului de instruire la cerințele pieței muncii.

În următorii 5 ani în domeniul orientării profesionale și plasării absolvenților în câmpul muncii ne propunem direcțiile de activitate:

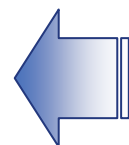
1. Consolidarea relațiilor de parteneriat al UTM cu rețeaua de întreprinderi, cu partenerii sociali privind pregătirea cadrelor ingineresti, solicitați de agenții economici și în conformitate cu cerințele pieței muncii;
2. Îmbunătățirea activităților de informare și orientare profesională a UTM cu instituțiile de învățământ preuniversitar în vederea alegerii conștiente a specialității, cunoașterea perspectivelor carierei profesionale și angajării în câmpul muncii în țară;
3. Organizarea sistematică de comun cu partenerii sociali și agenții economici a târgurilor de muncă
4. Crearea Consiliului coordonator de informare, orientare profesională și plasare în câmpul muncii a absolvenților cu reprezentanții partenerilor sociali, ai uniunilor profesionale, reprezentanții tineretului studios, ai facultăților și catedrelor
5. Elaborarea și implementarea unui sistem de monitoring privind plasarea în câmpul muncii a absolvenților.
6. Conlucrarea CENIOP cu Centrul Universitar de Formare Continuă în instruirea studenților privind tehnicile de căutare a locului de muncă, formarea bilanțului competențelor profesionale pentru plasarea în câmpul muncii, crearea unei noi întreprinderi etc.

6. Cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică

Numărul proiectelor executate în perioada 2003-2008 și volumul finanțării, mii lei



| | Numărul proiectelor executate în perioada 2003-2008 | Volumul finanțării în perioada 2003-2008 (mii lei) |
|---------------------------------|---|--|
| Proiecte instituționale | 182 | 9263,2 |
| Programe de Stat | 79 | 9071,6 |
| Proiecte de transfer tehnologic | 3 | 497,5 |
| Proiecte ale tinerilor savanți | 2 | 144,9 |
| Contracte economice | 42 | 1511,4 |
| Contracte cu România | 9 | 79,4 |
| Proiecte internaționale | 67 | 19102,3 |
| TOTAL | 384 | 39670,3 |



Dotarea tehnico-materială și salarizarea în cadrul proiectelor de cercetare

6. Cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică



Rezultate obținute în perioada 2003-2008

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | Total |
|---|------|------|------|------|------|------|-------|
| Conferințe organizate | 26 | 23 | 24 | 21 | 23 | 16 | 133 |
| Articole publicate | 843 | 786 | 1081 | 638 | 1116 | 1447 | 5911 |
| Monografii | 16 | 6 | 14 | 11 | 8 | 23 | 78 |
| Brevete | 31 | 45 | 53 | 52 | 65 | 36 | 282 |
| Distincții la expoziții, inclusiv: | | | | | | | |
| Cupe | - | - | - | - | - | 4 | 4 |
| Medalii de aur | 2 | 12 | 5 | 11 | 16 | 15 | 61 |
| Medalii de argint | 7 | 19 | 12 | 8 | 4 | 13 | 63 |
| Medalii de bronz | 6 | 17 | 9 | 6 | 3 | 1 | 42 |
| Diplome | 8 | 30 | 20 | 23 | 15 | 13 | 101 |

Sușineri de teze de doctor și de doctor habilitat

| Sușineri | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | Total |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Teze de doctor | 13 | 17 | 3 | 19 | 15 | 15 | 82 |
| Teze de doctor habilitat | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 9 |

Burse acordate studenților și doctoranzilor UTM

| Burse pentru studenți | Total (2003-2008) |
|-----------------------|-------------------|
| Bursa Guvernului R.M. | 10 |
| Bursa Republicii | 15 |
| Bursa "Gaudeamus" | 10 |
| Burse "Soros" | 37 |
| Burse "Orange" | 2 |
| Burse "Moldcel" | 5 |
| Burse "Lukoil" | 4 |

| Burse pentru doctoranzi | Total (2003-2008) |
|---------------------------------|-------------------|
| Bursa de excelență a Guvernului | 6 |
| Burse nominale | 2 |

Statistica articolelor publicate în revista "Meridian Ingineresc"

| | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | Total |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|
| Numere editate | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Numărul articolelor, total | 90 | 89 | 86 | 104 | 93 | 107 | 569 |
| Numărul articolelor din țară | 30 | 39 | 53 | 76 | 73 | 73 | 344 |
| Numărul articolelor de peste hotare | 60 | 50 | 33 | 28 | 20 | 34 | 225 |

6. Cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică



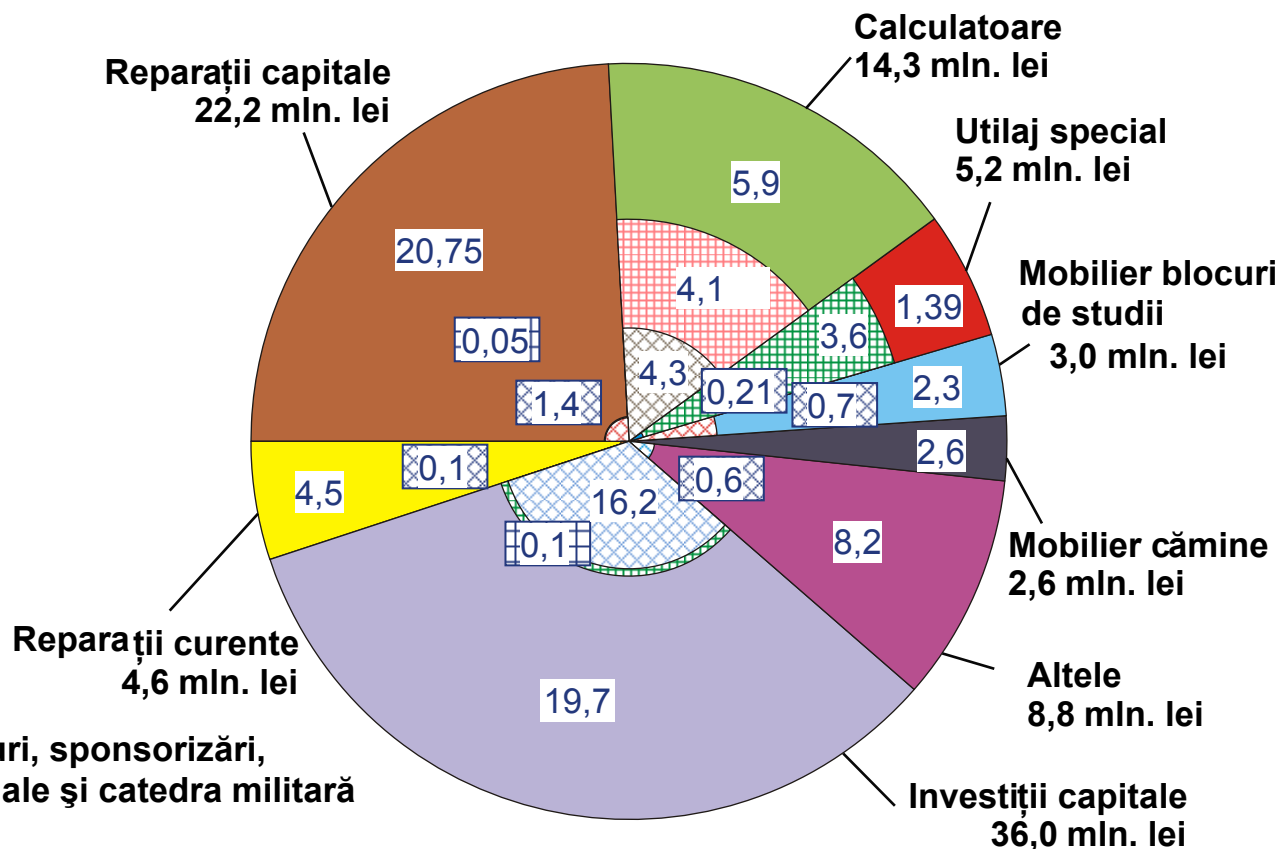
Pentru perioada 2008 – 2013 ne propunem următoarele:

1. Elaborarea unui plan de acțiuni în vederea integrării științei și învățământului, în contextul Prevederilor Bologna.
2. Elaborarea unui plan de acțiuni ce vizează sporirea eficienței cercetării științifice în cadrul celor 6 centre de cercetare, prin:
 - formarea Centrelor de cercetare naționale și internaționale;
 - instruirea doctorală în cotutelă;
 - mobilitatea doctoranzilor și cercetătorilor științifici;
 - sporirea responsabilități personalului didactic față de cercetarea științifică
3. Extinderea cooperării naționale și internaționale în vederea participării mai active a colaboratorilor în programele internaționale FP 7, transfrontaliere, bilaterale etc.
4. Formarea din surse extrabugetare a unui fond de susținere a cercetării.
5. A solicita susținerea Ministerului Educației și Tineretului în finanțarea de către Guvern a cercetării în cadrul catedrelor și, în special, a tinerilor cercetători.
6. A asigura motivarea antrenării masive a studenților în procesul de cercetare științifică prin:
 - proiecte de an și licență cu elemente de cercetare;
 - participarea studenților la conferințele universitare și internaționale;
 - sporirea cotei de salarizare a studenților în proiectele de cercetare.
7. Sporirea eficienței brevetării realizărilor științifice prin:
 - achitarea în continuare a cheltuielilor pentru brevetare,
 - motivarea materială a activității inovaționale.
8. Asigurarea calității revistei științifice „Meridian Ingineresc” și a revistei „Fizica și Tehnologiile Moderne”.
9. Promovarea, sub toate formele, a științei ingineresti, ca factor decisiv al relansării economiei naționale.

7. Dotarea tehnico-materială a procesului de studii și cercetării științifice

În perioada 2003-2008, pentru dotarea tehnico-materială, întreținerea imobilului și construcțiilor capitale, au fost utilizate **96,7** mln. lei, inclusiv **23,0** mln. lei din b/s, **73,7** mln. lei din surse extrabugetare.

| | <i>mln. lei</i> |
|----------------------------|-----------------|
| Procurarea calculatoarelor | 14,3 |
| Utilaj special | 5,2 |
| Mobilier blocuri de studii | 3,0 |
| Mobilier cămine | 2,6 |
| Altele | 8,8 |
| Investiții capitale | 36,0 |
| Reparații capitale | 22,2 |
| Reparații curente | 4,6 |



1. După proclamarea Independenței Republicii Moldova, în scopul asigurării Economiei Naționale cu specialiști autohtoni, la solicitarea ministerelor de resort, UTM a dublat nomenclatorul de specialități (pe lângă 27 de specialități tradiționale au fost deschise alte 30 de specialități cu 60 de opțiuni).
2. Din bugetul de stat nu au fost alocate surse financiare pentru crearea laboratoarelor de profil.

7. Dotarea tehnico-materială a procesului de studii și cercetării științifice



Întru asigurarea calității pregătirii profesionale și competitivității cercetării științifice, pentru viitorii 5 ani, ne propunem:

- crearea a 19 laboratoare noi și modernizarea a 110 laboratoare înzestrate în prezent cu utilaj moral și fizic învechite. Realizarea acestui obiectiv necesită alocarea a peste 40 mln. de lei doar pentru procurarea utilajului, echipamentelor și accesoriilor. UTM a prezentat MET și Guvernului denumirea laboratoarelor și lista utilajului respectiv cu evaluarea prețurilor orientative din 2008 (43,3 mln. lei);
- renovarea parcului de calculatoare existent (1679 de calculatoare cu 750 de calculatoare de ultimă generație și stații de proiectare);
- dotarea centrelor de proiectare asistată de calculator cu soft-uri licențiate;
- crearea în cadrul celor 10 facultăți câte un auditoriu specializat, înzestrat cu tehnică modernă de predare – învățare;
- crearea a 3 centre de cercetare interfacultative, dotate cu utilaj modern;
- dotarea Bibliotecii cu manuale noi, editate la UTM și prin cooperare internațională, cu ediții științifice periodice, compendii (inclusiv în versiune electronică).

7. Dotarea tehnico-materială a procesului de studii și cercetării științifice



Luând în considerare importanța majoră a dotării tehnico-materiale în asigurarea calității învățământului ingineresc, în următorii 5 ani se va acționa în direcția diversificării surselor de finanțare prin:

- argumentarea necesității alocării fondurilor bugetare pentru dotarea tehnico-materială a învățământului ingineresc;
- mobilizarea efectivă și plenară a potențialului uman în atragerea investițiilor prin proiecte internaționale de susținere a învățământului și cercetării (TEMPUS, programul UE FP7, programe de cooperare transfrontalieră);
- contracte economice bilaterale cu agenții economici publici și privați, pentru care instruiți specialiști;
- extinderea relațiilor cu agenții economici, în special cu absolvenții UTM, în scopul sporirii donațiilor și sponsorizărilor;
- diversificarea și extinderea serviciilor educaționale acordate agenților economici prin formarea continuă, perfecționare și recalificare, prin instruirea în grupuri speciale, prin acordarea serviciilor de consultanță etc.;
- sporirea cotei de utilizare a surselor extrabugetare proprii.

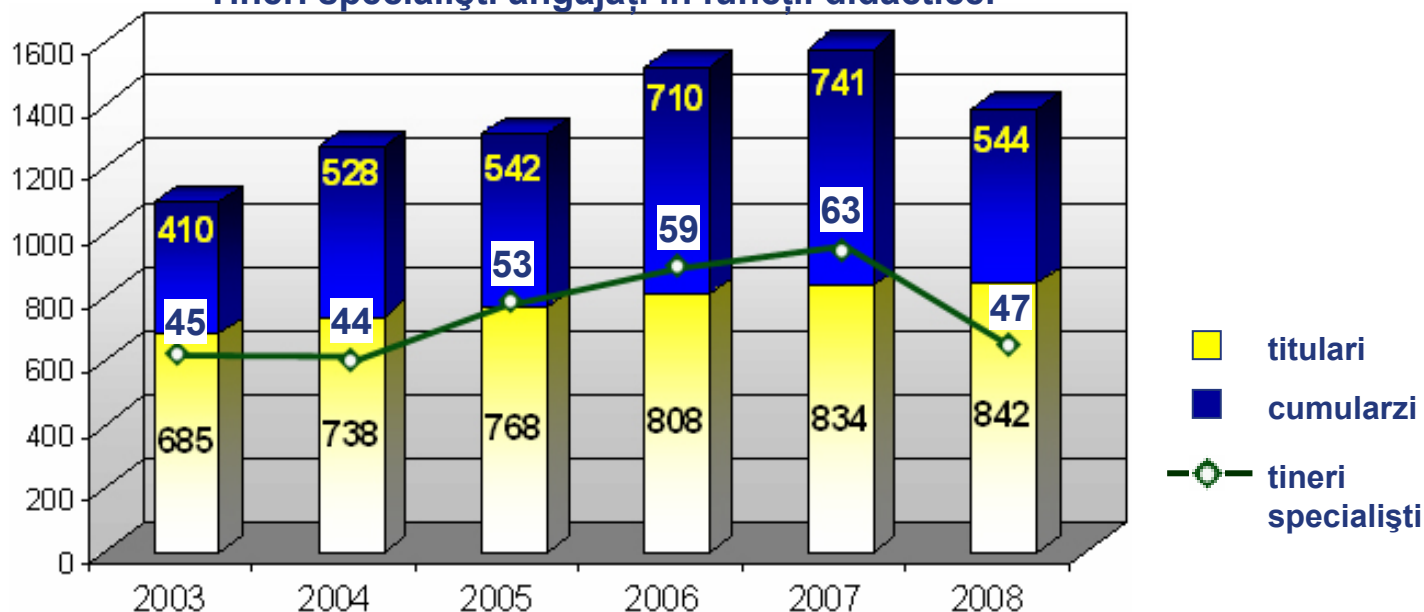
8. Resurse umane: cadre didactice și personal auxiliar



În perioada 2003-2008 s-au întreprins măsuri concrete pentru angajarea tinerilor absolvenți în activitatea pedagogică:

- au fost angajați **311** tineri specialiști / absolvenți în funcții didactice și peste **450** în funcții de inginer;
- au fost realizate măsuri concrete de motivare pentru angajare – supliment la salariu, cazare prioritară în cămine, facilități la obținerea / construcția spațiului locativ etc.

Numărul posturilor didactice ocupate de titulari și cumularzi;
Tineri specialiști angajați în funcții didactice.



8. Resurse umane: cadre didactice și personal auxiliar



În viitorii 5 ani, vom opta pentru:

- ❖ Adoptarea, în condițiile legii, a unui sistem de suplimentare a salariului funcție de performanțele fiecărui angajat al UTM; sistemul de suplimentare a salariului va fi completat de un sistem de premiere pentru rezultate deosebite.
- ❖ Susținerea mobilității externe a cadrelor didactice, în vederea participării la manifestări științifice, stagii de cercetare, schimb de experiență, predarea la universități străine etc.
- ❖ Continuarea stimulării activităților didactice și de cercetare prin acordarea primelor anuale ale Senatului pentru angajații Universității care s-au manifestat prin realizări deosebite.
- ❖ Organizarea periodică de activități de perfecționare și actualizare a cunoștințelor pentru personalul tehnic, administrativ și de secretariat.
- ❖ Îmbunătățirea condițiilor pentru servirea mesei la Cantina UTM.
- ❖ Îmbunătățirea condițiilor de trai ale angajaților prin atragerea unor companii de construcții și instituții financiare în realizarea unor obiective prin metoda ipotecară.

9. Relații internaționale în domeniul învățământului și cercetării științifice

În perioada 2003-2008, obiectivul principal vizat a fost de a consolida și extinde relațiile de cooperare internațională în domeniul educației și cercetării:

1. Proiecte internaționale realizate și aprobate spre finanțare:

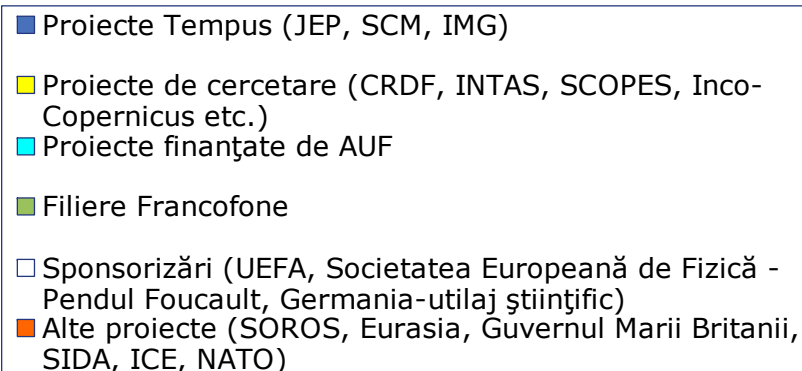
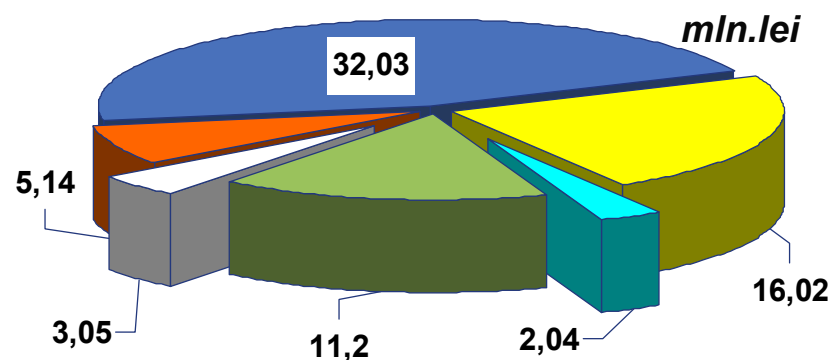
- Proiecte Tempus – 20
- Proiecte de cercetare (CRDF, INTAS, SCOPES, Inco-Copernicus etc.) – 26
- Proiecte finanțate de Agenția Universitară a Francofoniei – 14
- Alte proiecte (Guvernul Marii Britanii, SIDA (cadastru), Eurasia, Inițiativa Central-Europeană, Societatea Europeană de Fizică - Pendul Foucault, SOROS) – 7

2. Acorduri de cooperare interuniversitară internațională – 53

3. Rezultatele activității filierelor francofone (Informatică și Tehnologii alimentare):

- Absolvenți – 257
- Cursuri în limba franceză – 166
- Burse de stagii culturale – 116
- Burse de stagii profesionale – 79
- Burse Master – 31
- Burse de perfecționare (cercetare) – 14
- Burse de perfecționare (cadre didactice) – 47
- Burse de doctorat – 8
- Burse de formare inițială (începând cu 2003) – 4
- Școli de vară - 15

Finanțarea pe categorii,
Total 69,48 mln. lei



9. Relații internaționale în domeniul învățământului și cercetării științifice



Conștientizând importanța cooperării internaționale în realizarea obiectivelor Procesului Bologna, necesitatea schimbului de experiență în sporirea calității cercetărilor și învățământului, în viitorii 5 ani ne propunem:

1. Promovarea competențelor distinctive ale universității și potențialului UTM în comunitatea academică internațională prin aderare la organizații și rețele academice internaționale, prin cooperare activă cu universitățile partenere, prin crearea noilor parteneriate și prin organizare a manifestărilor științifice, etc.;
2. Participarea în programele educaționale (Tempus, Erasmus Mundus, Erasmus Mundus Fereastră de Cooperare Externă, AUF, Inițiativa Central-Europeană etc.) și de cercetare, finanțate din fondurile comunității europene și nord-americane (FP7, CRDF, SCOPES, NATO etc.);
3. Mobilitatea internațională a cadrelor didactice întru asigurarea calității procesului de studii și consolidarea perspectivei internaționale a UTM;
4. Încurajarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor, prin oferire de asistență consultativă, de a participa la concursurile de burse și granturi de mobilitate, în scopul efectuării studiilor, cercetării și practicilor în străinătate etc.;
5. Utilizarea experienței internaționale a cadrelor didactice ale UTM în elaborarea cursurilor în comun cu profesorii din universitățile țărilor europene și predarea cursurilor în limbi moderne;
6. Sporirea perspectivei internaționale a studiilor de doctorat prin participarea doctoranzilor la conferințe internaționale, includerea lor în echipele proiectelor de cercetare și perfecționarea abilităților de comunicare într-un mediu de cercetare internațional etc. Un obiectiv major trebuie să devină tezele în cotutelă;
7. Facilitarea cercetărilor – factor ce contribuie la ridicarea calității studiilor, prin modernizarea și diseminarea continuă a informației despre oportunitățile de colaborare internațională, crearea centrelor de cercetare în domenii prioritare și asigurarea recunoașterii internaționale a lor, prin consolidarea capacităților administrative ale universității de a iniția și manageria proiecte internaționale educaționale, de cercetare și transfer tehnologic.

10. Informatizarea activităților universitare



Acțiunile întreprinse în perioada 2003-2007 au rezultat în următoarele:

1. A crescut parcul de echipamente informatice. În prezent, UTM dispune de 1687 de calculatoare, 253 imprimante, 61 scannere, 13 plottere, 40 copiatoare, 33 proiectoare.
2. Au fost create 22 de centre destinate proiectării asistate de calculator. Raportul mediu studenți (numărul) / calculator (o unitate) este egal cu 13,6.
3. A fost dezvoltată rețeaua informatică corporativă, care include toate subdiviziunile universitare și este administrată de 10 servere Internet, 4 servere baze de date, 1 server WEB.
4. Au fost implementate 4 categorii de softuri: sisteme de operare, medii de dezvoltare, pachete grafice și pachete de oficiu. Din 238 de soft-uri utilizate, 9.2% (sau 22 de soft-uri) sunt elaborate de către colaboratorii UTM. Universitatea dispune de 25 soft-uri licențiate, sau 10,5% din numărul total de soft-uri utilizate.
5. A fost creată rețeaua bibliotecară cu 59 de calculatoare și implementat pachetul integrat Q-Series, destinat automatizării serviciilor bibliotecare; a fost elaborată și dezvoltată pagina WEB a Bibliotecii, iar la dispoziția publicului cititor au fost puse 7 posturi de lucru cu acces la bazele de date a Bibliotecii, ale EBSCO și VINITI.
6. A sporit de 2,5 ori viteza de acces la Internet și constituie 10 Megabiți pe secundă; a fost introdus sistemul de monitorizare a traficului de Internet, care a permis de a ridica responsabilitățile providerului privind calitatea serviciilor prestate.
7. A fost elaborat sistemul informațional de management universitar, destinat automatizării prelucrării datelor la diferite subdiviziuni universitare, inclusiv sistemul decanat.



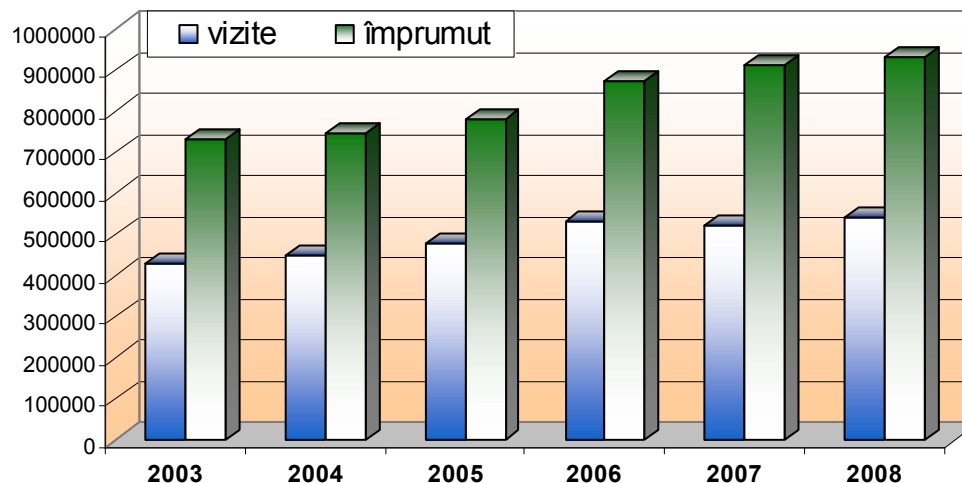
On perioada 2008-2013, on domeniul informatizării se propune:

1. Reînnoirea parcului de calculatoare și echipamente informatice;
2. Crearea rețelei proprii de transfer de date corporative a UTM;
3. Restructurarea sistemului de Săli informatice, Centre informatice;
4. Restructurarea rețelelor informatice;
5. Asigurarea cu materiale didactice în formă electronică;
6. Crearea Sălilor informatice multimedia;
7. Revizuirea programelor de studii cu scopul reducerii numărului tipurilor de soft-uri utilizate;
8. Implementarea Sistemului de management universitar la toate subdiviziunile;
9. Crearea bibliotecii digitale, care va include pachetele curriculare în format electronic pentru toate cursurile predate la UTM.

11. Biblioteca Tehnico – Științifică

În perioada 2003-2008, printre realizări pot fi menționate:

- A sporit colecția documentară a Bibliotecii, asigurând acoperirea informațională a procesului educațional și de cercetare științifică a UTM; în perioada de referință au fost achiziționate 129 500 volume;
- A fost constituită și dezvoltată rețeaua informațională a Bibliotecii, care cuprinde în prezent 51 calculatoare (inclusiv 24 calculatoare în 6 săli de lectură);
- A fost creat Catalogul Electronic, ce include 84 860 înregistrări bibliografice; elaborate bazele de date interne „Materiale editate la U.T.M.”, „Literatura Electronică”, care pot fi accesate pe site-ul Bibliotecii;
- Un indice demonstrativ al evoluției interesului utilizatorilor este creșterea numărului de beneficiari și împrumutul de documente. Numărul utilizatorilor a crescut de la 14 062 la 18 246. Anual se înregistrează cca 500 000 vizite, se împrumută 900 000 documente;
- S-a îmbunătățit considerabil baza tehnico-materială a Bibliotecii. A fost procurat mobilier pentru sălile de lectură, echipament necesar în activitatea Bibliotecii. S-au efectuat reparații curente;
- A fost elaborat și aprobat Proiectul Bibliotecii Naționale Tehnice.



Numărul vizitelor și împrumuturilor de documente

11. Biblioteca Tehnico – Științifică

Pornind de la importanța majoră a serviciilor bibliotecare în asigurarea calității educației, în următorii 5 ani, ne propunem:

1. Identificarea surselor extrauniversitare pentru construcția Bibliotecii Naționale Tehnice conform proiectului deja elaborat;
2. Corelarea dezvoltării colecțiilor cu curriculumul universitar și necesitățile informaționale ale utilizatorilor;
3. Amplificarea colaborării și cooperării cu catedrele și departamentele UTM privind dezvoltarea colecțiilor și deservirii utilizatorilor;
4. Crearea condițiilor optime de funcționare a rețelei de calculatoare în vederea accesului la internet și a transferului de date în cadrul rețelei universitare;
5. Modernizarea serviciilor pentru utilizatori: acces la noi baze de date cu profil tehnic, împrumutul documentelor electronice, acordarea copiilor electronice, afișelor electronice cu informație de referință, distribuirea selectivă a informației, ore de Cultură Informațională etc.;
6. Asigurarea dezvoltării uniforme a filialelor Bibliotecii de la facultăți;
7. Îmbunătățirea în continuare a bazei tehnico-economice a Bibliotecii (procurarea echipamentului necesar, reparații etc.).

12. Activități educaționale cu studenții

Cea mai mare satisfacție pentru întreaga noastră prestație trebuie să se reflecte în mândria tinerilor de a fi studenți la UTM.

În perioada 2003-2008, marcată de pregătirea și aderarea la Procesul de la Bologna, s-au întreprins măsuri de dezvoltare a autoguvernării studențești, printre care:

- Întru promovarea și susținerea autoguvernării studențești au fost create organele studențești reprezentative: comitetele studențești la facultăți și Senatul Studenților UTM (mai 2007).
- A fost elaborat și pus în aplicare, începând cu anul universitar 2007-2008, Codul de Onoare al Studentului.
- Activează, sub egida Catedrei de Științe Socioumane, Centrul cultural-educațional, care are ca tematică rolul tineretului în actualitatea R. Moldova.
- Se editează lunar ziarul „Mesager universitar”, care publică materiale ale studenților și despre studenți, promovând cultura generală și profesional-inginerească, modul sănătos de viață, practicarea sportului, activitatea artistică și științifică, informând și motivând studenții la o participare și implicare activă în viața studențească a UTM.
- În grupele academice din anii 1 Liceal și 1 Universitar, iar la facultățile de Energetică și CIM și din anul 2, activitățile educaționale se efectuează prin intermediul îndrumătorilor de grupe.
- În anul 2008 a fost elaborat și pus în aplicare Planul de acțiuni – Anul Tineretului, declarat prin Decretul Președintelui R.Moldova Vladimir Voronini.

12. Activități educaționale cu studenții

Conștientizând importanța participării studenților în viața universitară, în viitorii 5 ani, ne propunem:

1. Dialogul permanent cu studenții; atragerea studenților în actul de decizie (participarea în activitățile Senatului, Consiliile Facultăților, Comisiile de Management al Calității etc.), încurajarea și impulsivarea inițiativelor studenților; asigurarea libertății de opinie și de participare la procesul de evaluare a prestațiilor universitare (în special prin participarea la sondajele de opinii organizate de DMC).
2. Acordarea burselor anuale de merit ale Senatului pentru studenții cu cele mai valoroase reușite la învățătură și activități extrauniversitare.
3. Organizarea conferințelor anuale ale cercetării științifice ale studenților, masteranzilor și doctoranzilor și a concursurilor profesionale (*de exemplu: Cel mai bun bucătar, programator, designer etc.*).
4. Extinderea practicii de angajare a studenților în diverse servicii de la UTM: bibliotecă, rețele de calculatoare, laboratoare, servicii sociale etc., iar a masteranzilor – în procesul didactic (*lectori asistenți*).
5. Crearea a câte un post de radio local în 3 campusuri ale UTM: Centru, Botanica, Râșcani.
6. Asigurarea condițiilor pentru desfășurarea unor acțiuni studențești la care să participe personalități ale vieții cultural-științifice.
7. Asigurarea condițiilor și organizarea Târgului locurilor de muncă, cu atragerea potențialilor angajatori ai absolvenților noștri.

13. Sportul studențesc

În perioada 2003-2008 s-au realizat următoarele:

1. A fost dat în exploatare Centrul de Agrement și Sport;
2. A fost dat în exploatare Complexul Sportiv al Tineretului (cu excepția corpului ingineresc);
3. A fost proiectat Bazinul de Înot aferent Sălii Polivalente;
4. Echipa de fotbal “Politehnica” evoluează (2005-2008) în Divizia Națională;
5. Echipa de baschet feminin în 2005, 2006 și 2008 – campioană a R.Moldova, 2007 – vicecampioană;
6. Echipa de rugby – multipla campioană a R.Moldova, câștigătoare la diverse turnee internaționale;
7. Echipa de handbal UTM-Olimbus-85 – multiplă premiantă a campionatelor R.Moldova și participantă în Cupele Europene;
8. Activitățile sportive au fost desfășurate la 19 probe de sport în 53 de secții;
9. A fost încheiat un acord de cooperare cu Clubul de fotbal “Academia – Igor Dobrovolschi”, care a asigurat participarea în Campionatele Republicii de fotbal cu echipele “Politehnica-UTM” (Divizia A) și “Academia-UTM” (Divizia Națională).

13. Sportul studențesc

Pentru perioada 2008-2013 ne propunem următoarele obiective:

1. Darea în exploatare a Corpului Ingineresc din cadrul Complexului Sportiv al Tineretului;
2. Darea în exploatare a Sălii Sportive din campusul Botanica;
3. A iniția construcția Bazinului de Înot (prin atragerea investițiilor);
4. Perfecționarea conținutului Programului de educație fizică, inclusiv a probelor practice de evaluare a studenților;
5. Atragerea tinerilor dotați în activitatea sportivă pentru realizarea optimă a posibilităților în sportul de performanță;
6. Clasarea echipei de fotbal “Academia-UTM”, în anii 2010-2012, pe locul 1 - 3 în Campionatul R.Moldova, Divizia Națională și evaluarea acesteia în cadrul Cupelor Europene;
7. Dezvoltarea relațiilor și schimburilor internaționale reciproc avantajoase cu instituții similare de învățământ din statele vecine;
8. Extinderea formelor și mijloacelor de publicitate și mediatizare a evenimentelor sportive, care să stimuleze o opinie favorabilă practicării și participării studenților și colaboratorilor la activitățile sportive.

14. Activitatea artistică și odihna studenților



În perioada 2003-2008 în acest domeniu s-au realizat următoarele:

1. În cadrul Clubului Studențesc evoluează:
 - ansamblul de dansuri și muzică populară „Tinerețea” și Fanfara Universității, colective care și-au confirmat titlatura de colective-model de categoria I, aprobată de Ministerul Culturii al R. Moldova;
 - ansamblul vocal-instrumental de estradă și Teatrul de Modă, cu participarea studenților FIU.
2. Au fost susținute manifestările desfășurate din inițiativa și cu aportul organizațional al sindicatelor studențești, cum ar fi concursurile TVC, Balul Bobocilor, Miss UTM, etc. Este de menționat locul II ocupat recent de echipa „Politehnica” la Cupa interuniversitară a TV și locul I la concursul interuniversitar Balul Bobocilor.
3. Un remediu îndrăgit de studenți sunt discotecile, pentru care Comitetul Sindical Studențesc are acorduri la prețuri reduse cu 70%, practic, pentru un număr nelimitat de studenți.
4. Compensația parțială a costului foilor de odihnă ale studenților în vacanța de vară (180 ÷ 250) foi anual.

14. Activitatea artistică și odihna studenților



În viitorii 5 ani, ne propunem:

1. De a continua sprijinul colectivelor artistice existente în “Clubul Studentesc”.
2. Sprijinirea organizatorică și materială pentru crearea colectivului de dansuri sportive.
3. Încurajarea inițiativei studențești pe proiecte profesionale și asigurarea condițiilor de realizare a lor; sprijinirea editării revistelor și publicațiilor studențești.
4. Încurajarea activităților și concursurilor culturale, sportive și turistice și susținerea lor morală și, după posibilități, financiară.
5. De elaborat proiectul de reconstrucție a Bazei de odihnă “Andrieș” și de construcție a Centrului Polivalent de Agrement și Odihnă din Vadul lui Vodă în comun cu USMF “N. Testemițeanu”.

15. Întreținerea imobilelor și construcții capitale



În perioada anilor 2003-2008 s-au efectuat:

| | contul special |
|--------------------------------------|------------------------|
| Reparații capitale: | 22236,9 mii lei |
| ✓ cămine | 2606,7 mii lei |
| ✓ corpuri de studii | 14959,5 mii lei |
| ✓ obiecte de menire social-culturală | 4670,7 mii lei |

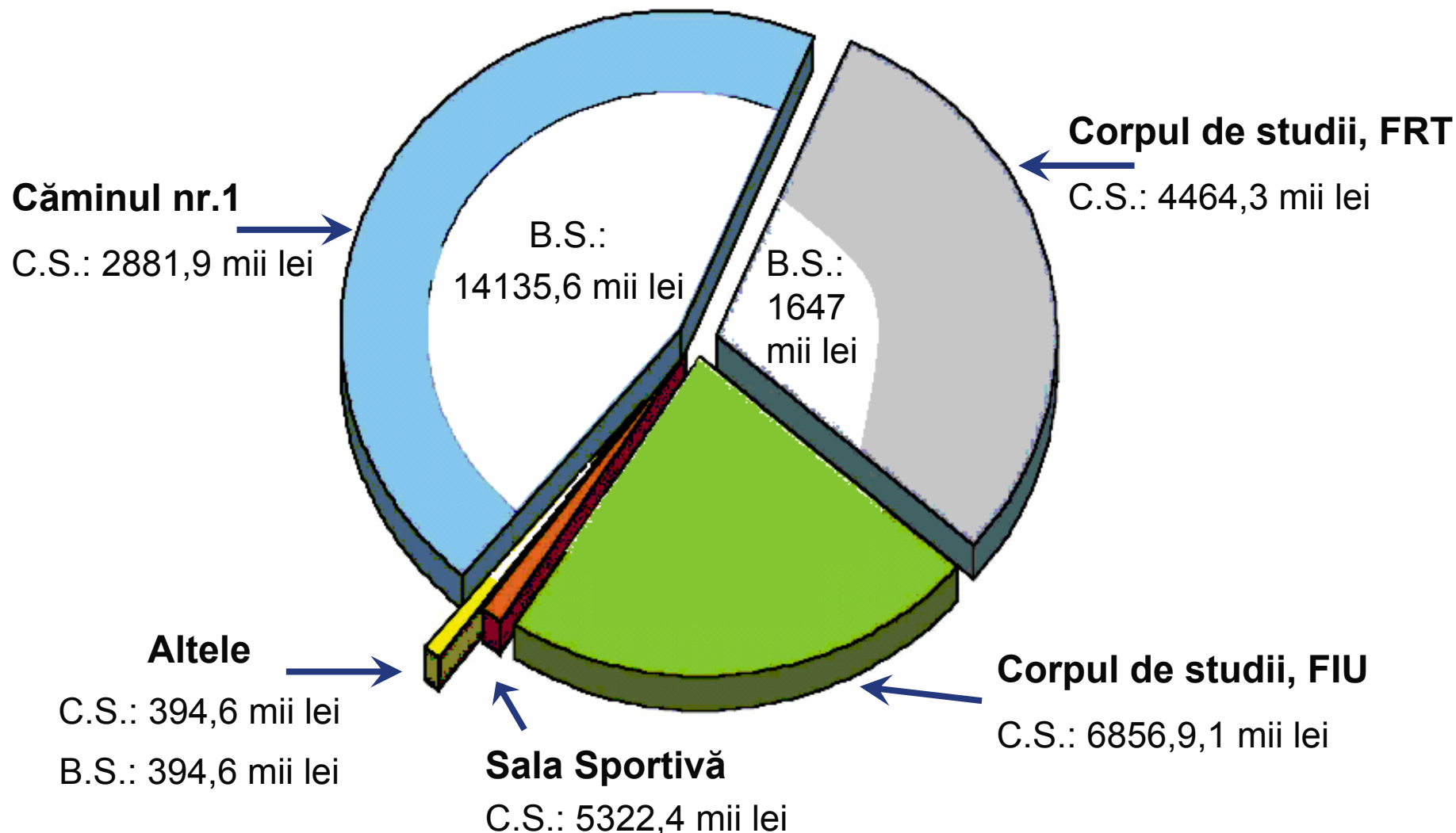
| | contul special |
|--------------------------------------|-----------------------|
| Reparații curente: | 4612,9 mii lei |
| ✓ cămine | 1389,3 mii lei |
| ✓ corpuri de studii | 2659,4 mii lei |
| ✓ obiecte de menire social-culturală | 564,2 mii lei |

| | contul special | bugetul de stat | total |
|----------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Investiții capitale: | 19831,1 mii lei | 16177,2 mii lei | 36008,3 mii lei |
| ✓ căminul nr.1, cu 427 de locuri | 2881,9 mii lei | 14135,6 mii lei | 17017,5 mii lei |
| ✓ corpul de studii, FRT | 4464,3 mii lei | 1647,0 mii lei | 6111,3 mii lei |
| ✓ corpul de studii, FIU | 6856,9 mii lei | 0 | 6856,9 mii lei |
| ✓ sala sportivă | 5322,4 mii lei | 0 | 5322,4 mii lei |
| ✓ altele | 305,6 | 394,6 mii lei | 700,2 mii lei |

15. Întreținerea imobilelor și construcții capitale



Finanțarea construcțiilor capitale pentru anii 2003-2008:



15. Întreținerea imobilelor și construcții capitale



În perioada 2008-2013 vom opta pentru:

1. Modificarea planului urbanistic zonal al Campusului Studențesc din sec. Rîșcani, cu includerea corpului de studii central; parcării auto pentru profesori și studenți; parcului dendrologic muzeu și a Liceului Republican Tehnic.
2. Efectuarea lucrărilor cadastrale pentru stabilirea hotarelor fixe și obținerea titlurilor de autentificare a dreptului deținătorului de teren pentru obiectivele universității amplasate în mun. Chișinău.
3. Elaborarea proiectelor tip de reconstrucție a căminelor existente cu construcția unui etaj mansardă și încălzire autonomă.
4. Adoptarea unei noi structuri funcționale a Serviciului Administrativ-Gospodăresc pentru îndeplinirea sarcinilor și cerințelor în vederea bunei funcționări a edificiilor Universității.

Investiții capitale:

1. Finalizarea lucrărilor de construcție a corpului de studii pentru Facultatea Radioelectronică și Telecomunicații;
2. Construcția Bibliotecii Tehnice a Moldovei din alocațiile bugetului de stat și programe internaționale;
3. Finalizarea lucrărilor de construcție și amenajare a "Parcului dendrologic-muzeu al tehnicii" prin sponsorizări ale absolvenților UTM;
4. Finalizarea lucrărilor de reconstrucție a blocului ingineresc din cadrul Complexului Sportiv al Tineretului, str. Studenților 2/2, din sponsorizări, inclusiv 4,1 mln. de lei alocate de "Academia Igor Dobrovolschi";
5. Construcția Liceului Republican Tehnic din surse finanțate prin programe de stat și programe internaționale;
6. Participarea la proiectarea și construcția Centrului Polivalent Universitar în zona de odihnă Vadul lui Vodă, din surse financiare de stat și programe internaționale.

Reparații capitale:

1. Sala de sport în campusul Botanica (prin reconstrucția Blocului Ingeresc);
2. Căminele nr. 8 și 9, cu construcția unui etaj-mansardă și încălzire autonomă;
3. Acoperișurile corpurilor de studii nr. 9 și 10, cu schimbarea ferestrelor de acoperiș și reparația sălilor de torent;
4. Laboratorul facultății CGC din str. Florilor, 4;
5. Sălile de lectură ale bibliotecii din corpurile de studii.

Reparații curente:

conform planurilor elaborate de Comisia universitară și aprobate la Consiliul de Administrație.

16. Asigurarea socială a studenților, doctoranzilor și colaboratorilor



16.1. Studenți și doctoranzi

În perioada 2003-2008 s-au realizat următoarele:

- a fost dat în exploatare un cămin nou cu **435** de locuri, dotat modern;
- pentru alimentarea studenților orfani a fost creat un fond anual de **200** mii de lei din sursele extrabugetare;
- anual, studenților li se acordă indemnizații: pentru procurarea abonamentelor în transportul orășenesc – **35** mii de lei; pentru foi de odihnă **15** – mii de lei, prime pentru diferite activități - **480** mii de lei;
- pentru doctoranzi a fost creat un fond extrabugetar de **390** mii de lei anual pentru suplimente la burse;
- în anexa căminului nr. 10 a fost dată în exploatare sala cu **25** de computere pentru lucrul nocturn al studenților din campusul Râșcani;
- au fost date în exploatare Complexul Sportiv Polivalent și Complexul Sportiv cu **2** terenuri de fotbal și piste de alergări (campusul Râșcani).

16. Asigurarea socială a studenților, doctoranzilor și colaboratorilor



16.2. Colaboratori

În perioada 2003-2008 pentru colaboratorii UTM au fost:

1. Construite **224** de apartamente ipotecare, **48** în construcție:
 - 66 de apartamente pentru tineri specialiști cu 120 Euro/m.p.;
 - 54 de apartamente cu 295 Euro/m.p.;
 - 60 de apartamente cu 405 \$/m.p.;
 - 44 de apartamente cu 365 Euro/m.p.;
 - 48 de apartamente sociale pentru locatarii din cămine cu 218÷486 Euro/m.p.
2. Repartizate **47** de loturi de pământ pentru construcția caselor individuale.
3. Anual, cadrele didactice tinere cu vârsta de până la 27 de ani beneficiază de suplimente adăugătoare de **250** de lei lunar din surse extrabugetare (fondul anual **340** mii de lei).
4. Au fost modernizate sălile de alimentație ale cantinelor Centrală, FIU, corpul de studii nr. 6.

16. Asigurarea socială a studenților, doctoranzilor și colaboratorilor



Pentru perioada 2008-2013 ne propunem:

1. Continuarea asistenței sociale acordate în anii precedenți;
2. Suplimentar ne propunem:
 - reconstrucția primului etaj al Cantinei nr. 1 a CDMP;
 - finisarea construcției complexului locativ cu obiecte de menire socială și culturală din campusul Botanica (str. Cuza-Vodă);
 - construcția complexului locativ cu obiecte de menire socială și culturală din campusul Râșcani;
 - finisarea construcției Sălii sportive în campusul Botanica;
 - construcția bazinului sportiv din cadrul Centrului sportiv polivalent din campusul Râșcani;
 - finisarea Sălii cu salină din Preventoriul UTM.