

Vizite de studiu în cadrul Proiectului EUniAM

Proiectul „**Consolidarea autonomiei universitare în Moldova**” (EUniAM), finanțat de UE, a fost lansat la Chișinău pe 20 noiembrie 2012 și are ca scop evaluarea situației curente privind autonomia universitară în țara noastră și elaborarea unor propuneri de creștere a libertății universitare privind autonomia academică, autonomia financiară, autonomia organizatorică și autonomia de personal.

Proiectul presupune vizite de studiu la universitățile partenere în proiect: din Aalborg, Danemarca; „Ștefan cel Mare” din Suceava, România; „Mykolas Romeris” din Vilnius, Lituania și „Strathclyde” din Glasgow, Scoția. Au participat 62 de reprezentanți ai partenerilor din Moldova: rectori, prorectori, decani, profesori, șefi ai departamentelor resurse umane, contabilitate, finanțe și planificare, de la Ministerul Educației și Ministerul Finanțelor, sindicatele de ramură și organizațiile studențești.

La **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (aprilie 2013)** delegația a fost întâmpinată de către profesorii suceveni **Adrian Graur, Ștefan Gh. Pentiu, Radu Dumitru Pentiu**. Membrii delegației s-au familiarizat cu experiența implementării autonomiei universitare în România. Au fost organizate întâlniri cu rectorul universității, persoanele de conducere ale facultăților și departamentelor, Școlii Doctorale ș.a. De asemenea, au fost organizate întâlniri cu reprezentanți ai componentelor: financiar, sindicate, resurse umane, organizații studențești, responsabili pentru



reformarea sistemului educațional în România. O impresie profundă a produs transparența deciziilor, reglementată de regulamentele și ordinele universitare postate pe site-ul universitar.

La **Universitatea Aalborg din Danemarca (aprilie-mai, 2013)** au fost organizate întâlniri și discuții cu rectorul prof. **Finn Kjaersdam**, șefi de departamente și servicii universitare, profesori. Participanții au avut ocazia să studieze diverse modele de autonomie universitară / instituțională din Danemarca, abordări, metodologii și relații la diferite nivele: departamental, consiliu de studiu, facultate, rector, transfer de cunoștințe, minister.

La **Vilnius, Lituania (iunie 2013)** au fost vizitate **Universitatea „Mykolas Romeris”, Universitatea din Vilnius**, Agenția pentru Știință, Inovare și Tehnologie, Centrul de Analiză, Cercetare și Monitorizare a învățământului superior și biblioteca istorică a Universității din Vilnius.

Am avut posibilitatea de a studia în profunzime învățământul superior din Lituania, strategia de cercetare și implementare a universității, evaluarea rezultatelor

cercetării, publicarea electronică, managementul studiilor de doctorat, tendințele învățământului superior din Lituania în viziunea părților interesate, monitorizarea admiterii, evaluarea programelor de studii, managementul și funcționarea facultății, descentralizare și responsabilități, politica în domeniul inovării, principalele inițiative de sprijin ale inovării (bonuri pentru inovare, drepturile de proprietate intelectuală ș.a.), programele de dezvoltare și de cercetare internaționale și bilaterale, procedurile de evaluare colegială, precum și modalitățile de finanțare din partea fundațiilor de cercetare.

În cadrul vizitei la **universitățile din Glasgow, Scoția (iunie 2013)** delegația a vizitat Centrul de Antreprenoriat „Hunter”, Universitatea și Uniunea Colegiilor, Biroul Internațional de Recrutare, Direcția de Strategie și Planificare, Oficiul pentru Cercetare și Schimb de Cunoștințe de la Universitatea din Strathclyde, Centrul de Învățare, Asociația Studenților de la Universitatea din Glasgow, Camera de Comerț și Agenția Scoțiană de Dezvoltare.

Am avut posibilitatea de a lua cunoștință de particularitățile învățământului superior din Scoția, inclusiv posibilitățile de angajare a absolvenților, costurile economice, colaborarea cu industria, administrarea cercetării, gestionarea proprietății intelectuale, formarea companiilor, politica de comercializare și investiții, oportunitățile internaționale de finanțare și internaționalizarea în cadrul strategiei universitare, conceptul de conformitate în mediul universitar, modele noi pentru implicare în afaceri, excelența cadrului de cercetare și evaluarea cercetărilor în Marea Britanie, autonomia și responsabilitatea studenților, programul de Business Gateway și alte inițiative, aspecte de schimb internațional și studii peste hotare, evaluarea și documentarea portofoliului de cercetare a cadrelor didactice universitare.

Concluzii. Nu există un model ideal al sistemului de educație și cercetare, care ar putea fi transpus în Republica Moldova. În condițiile autonomiei universitare contează foarte mult cadrul legislativ, responsabilitatea, tradițiile și flexibilitatea universității. Instituțiile de învățământ superior trebuie să fie responsabile de asigurarea unui echilibru între nivelul de autonomie și responsabilitatea de a realiza un învățământ superior de calitate prin respectarea și realizarea planurilor de dezvoltare instituțională, făcând publice și transparente procesele care vizează organizarea și funcționarea instituțiilor, precum și modalitățile de administrare a acestora.

Larisa BUGAIAN,
prorector UTM, managerul
proiectului EUniAM

Integrarea în UE începe cu fiecare dintre noi



O delegație a Facultății de Științe Exacte a **Universității din Craiova, România (Ion Iancu, prof. univ., dr., șeful Departamentului „Informatica Aplicată”, și dl Claudiu Popârlan, conf. univ., dr.)** a efectuat o vizită de lucru la UTM pentru a semna Acordul de colaborare între Departamentul de Informatică al Universității din Craiova și Catedra Informatică Aplicată din cadrul FCIM.

Obiectivul principal al colaborării îl constituie promovarea experienței europene în domeniul universitar prin cooperarea în procesul didactic, științific, pregătirii de cadre și cercetării academice: schimburi de cadre didactice/cercetători științifici; de studenți; elaborarea arilor curriculare a cursurilor (prelegeri și ore practice); elaborarea structurii lucrărilor de laborator; stagii didactice/științifice; practica studenților; conducere în cotutelă a lucrărilor de licență/de master; realizarea lucrărilor științifice/articole și publicarea acestora; organizarea și desfășurarea diferitelor conferințe, simpozioane, workshopuri, traininguri.

În cadrul întrevederii cu dl **Valentin Amariei**, prorector pentru relații internaționale, s-a convenit: colaborarea se va axa în primul rând pe schimbul de cadre didactice, stagii și organizarea de prelegeri, utilizând avantajele tehnologiilor informaționale moderne.

Oaspeții au prezentat un ciclu de prelegeri în fața studenților: *Modele de Control Logic Fuzzy, Managementul proiectelor, Aplicații Java Mobile, Sisteme Multi-Agent, Metode GIS in Urbanism și Web design.*

Mihail PEREBINOS, conf. univ., dr., Catedra Informatica Aplicată, FCIM