



Digitally signed by
Library TUM
Reason: I attest to the
accuracy and integrity
of this document

UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI

GHIDUL PROFESORULUI

CREAREA CURSURILOR ONLINE

pe platforma electronică MOODLE, versiunea 3.x

Chişinău 2019

CZU 004.41:378.091(072)

T 68

Colectiv de autori: Petru Todos
Stela Balan
Cristina Ghencea

Recenzenți: Sergiu Portărescu
Nicolae Secieru

Coperta: Cristina Ghencea

Stimați utilizatori,

prezentul ghid de utilizare își propune să ofere o privire de ansamblu asupra activității didactice desfășurate prin intermediul tehnologiei online a platformei educaționale MOODLE, versiunile 3.x. Au fost selectate pentru explicații în detaliu cele mai reprezentative aspecte prin intermediul cărora utilizatorii, cadrele didactice, pot desfășura activități de management universitar în același timp cu predarea materialelor didactice și cu evaluările finale. Un capitol aparte este consacrat problemelor de asigurare a calității cursurilor online.

Ghidul cuprinde un număr important de figuri, print-screen-uri ale diferitelor ferestre de lucru din cadrul platformei informatice, cu instrucțiuni detaliate acolo unde configurarea platformei este mai complexă.

Adresa web a platformei electronice de învățământ „Cursuri online UTM” este: moodle.utm.md

Lucrarea a fost elaborată în cadrul proiectului instituțional de cercetare nr. 15.817.02.21F
„Crearea unui sistem durabil de e-learning”

DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII

Todos, Petru.

Ghidul profesorului. Crearea cursurilor online pe platforma electronică MOODLE, versiunea 3.x / Petru Todos, Stela Balan, Cristina Ghencea; Univ. Tehn. a Moldovei. – Chișinău: Tehnica-UTM, 2019. – 93 p. fig., tab. Aut. sunt indicați pe vs. f. de tit. – Referințe bibliogr.: p. 97 (5 tit.). – 100 ex.

ISBN 978-9975-45-564-0.

004.41:378.091(072)

T 68

Bun de tipar: 14.02.19
Hârtie ofset. Tipar RISO

Formatul 60x84 1/8
Comanda nr. 15

MD-2004, UTM, Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 168
Editura „Tehnica-UTM”
MD-2068, Chișinău, str. Studenților, 9/9

ISBN 978-9975-45-564-0

© **Autorii**
© **UTM, 2019**

CUPRINS

INTRODUCERE	5
1. STRUCTURA DE BAZĂ A UNUI SITE MOODLE	6
1.1. Prima pagină	6
1.2. Navigarea în site-ul Moodle	8
1.3. Blocul de setări, alegerea modului de editare	8
1.4. Administrarea conturilor	9
1.5. Customizarea/personalizarea interfeței	10
1.6. Backup-ul și restaurarea	11
2. MANAGEMENTUL CURSURILOR ȘI A CATEGORIILOR	12
2.1 Personalizarea cursului	12
2.2 Resursele și activitățile cursului	15
2.2.1. Resursele cursului	16
2.2.1.1 Eticheta	16
2.2.1.2 Dosar	16
2.2.1.3 Resursă	17
2.2.1.4 Pagina	18
2.2.1.5 Resursa URL	19
2.2.2 Activitățile cursului	20
2.2.2.1 Alegerea	20
2.2.2.2 Baza de date	22
2.2.2.3 Activitatea Chat	25
2.2.2.4 Activitatea Forum	26
2.2.2.5 Activitatea Glosar	28
2.2.2.6 Activitatea Lecție	31
2.2.2.7 Activitatea Seminar	33
2.2.2.8 Activitatea Sondaj	35
2.2.2.9 Activitatea Lucrare	37
2.2.2.10 Activitatea Wiki	39
3. INSTRUMENTE DE EVALUARE	41
3.1. Testul – aspecte generale	41
3.2. Setarea unui test	42
3.3. Completarea testului cu întrebări	44
3.4. Structurarea băncii de întrebări pe categorii	46
3.5. Editarea întrebărilor	48

3.5.1. Întrebarea de tip calculat (Calculated)	48
3.5.2. Întrebări de tip calculate cu alegeri multiple (Calculated multichoice)	54
3.5.3. Eseu	59
3.5.4. Matching – potrivire (corelare)	59
3.5.5. Întrebare cu răspunsuri multiple	62
3.5.6. Alege un singur răspuns corect din mai multe posibile	67
3.5.7. Întrebare cu Răspuns scurt	67
3.5.8. Întrebări de tip Numeric	73
3.5.9. Random Short-Answer Matching – Potrivire din listă	74
3.5.10. Adevărat sau fals	74
3.5.11. Embedded answers (Close)	75
3.5.12. Drag and drop into text /Trage și plasează în text	76
3.5.13. Drag and drop onto image	78
3.5.14. Întrebare de tip Trage și fixează marcatori	83
3.6. Importul și exportul întrebărilor	87
4. ASIGURAREA CALITĂȚII CURSURILOR ONLINE	89
4.1 Asigurarea calității	89
4.2. Structura recomandată a cursurilor / modulelor online	89
4.3. Evaluarea externă a cursurilor online	92

INTRODUCERE

Precizăm că platforma electronică de învățământ online, folosită la Universitatea Tehnică a Moldovei se bazează pe programul open source Moodle.

Acest ghid își propune să ofere utilizatorilor *profesori* instrucțiuni practice și sugestii pedagogice referitor la modalitatea de folosire a platformei de e-learning a Universității Tehnice a Moldovei în procesul didactic. El conține informații menite să faciliteze utilizarea acesteia în scopul alcătuirii și organizării adecvate a conținutului învățării și a utilizării optime a eforturilor depuse în procesul didactic.

În descrierea noastră vom porni de la premisa că aveți deja un cont în platforma de e-learning a UTM. Mai mult, vom considera, ipotetic, că aveți deja alocat spațiul cursului dumneavoastră, la care aveți acces de profesor. Administratorul platformei dă acceptul la formarea unui nou curs în categoria „Cursuri în dezvoltare”, iar după obținerea avizului pozitiv al comisiei de evaluare, va fi trecut în una din categoriile de cursuri active.

În primul capitol a lucrării sunt descrise succint, în mod telegrafic, cele mai importante acțiuni introductive care orientează utilizatorul privind structura paginii principale, lista cursurilor, formarea profilului personal, alegerea limbii de lucru/comunicare.

Materialele capitolelor doi și trei ghidează utilizatorul în activitățile de creare a cursului - definirea structurii acestuia, completarea cu resurse și activități de învățare destinate studenților.

Capitolul 4 conține mai multe indicații și recomandări care trebuie urmate pentru a asigura o mai bună calitate a cursurilor plasate pe platformă.

Dorim să atragem atenția utilizatorului asupra faptului că lectura Ghidului poate da rezultate bune doar lucrând concomitent pe platformă în cadrul unui curs propriu în elaborare sau deja elaborat de altcineva (model). Utilizatorul poate afla mai multe informații cu caracter de ghidare activând butoanele de informare care însoțesc titlurile activităților, ce urmează a fi îndeplinite de acesta. Pentru o mai bună înțelegere a materialului, lucrarea conține un număr mare de imagini ilustrative, care au fost captate în baza unor exemple concrete, formulate în cadrul cursurilor de formare a formatorilor – creatori de cursuri desfașurate la UTM.

BIBLIOGRAFIE

1. Moodle Docs 3.3: <https://docs.moodle.org/3x/>;
2. Petru Todos, Cristina Ghencea. *Ghid de bune practici. Elaborarea și evaluarea cursurilor online*. UTM. 2015. – 33p.;
3. Petru Todos. Angela Scripcenco. Cristina Ghencea. *Ghidul Studentului UTM. Pe platforma elearning.utm.md/moodle*;
4. Liliana Ursache, GeorgeVâju, Cătălin Donici, Cosmin Herman. *Moodle. Administrare, utilizare, evaluare*. Arad 2011, 156 p. ISBN: 978-973-0-11337-2;
5. Florin Ostafi, Florin-Cătălin Brăescu, Gabriela Varvara. *Ghid de utilizare a platformei educaționale Moodle*. Editura Conspress, 2013, -107 p.;
6. Chestionare calitate curs online. Pe platforma elearning.utm.md/moodle.
<http://elearning.utm.md/moodle/mod/questionnaire/view.php?id=32805>.