

PERSONALIZAREA MATERIALELOR DIDACTICE GRAFICE CREATE CU APLICAȚIA POWERPOINT

Angela ȘULETEA, Sergiu DÎNTU, Iurie CĂPĂȚÎNĂ, Tudor JANDÎC

Universitatea Tehnică a Moldovei

Abstract: The web resources offer a wide range of free and accessible tools for the teachers, who provides training and supplement traditional teaching methods with new virtual means. These new technological solutions increase the quality of education and will make the training process more attractive and effective.

Key words: teaching, web resources, virtual methods, PowerPoint.

Orice profesor, care utilizează în activitatea sa didactică prezentările, apreciază posibilitățile și avantajele oferite de *PowerPoint*. Dar în cazul în care cursul este creat în *PowerPoint*, nivelul lui se consideră în mod implicit scăzut.

PowerPoint este doar o aplicație software. Cu ajutorul lui se pot crea atât cursuri simple, de informatizare, cât și cursuri interactive mult mai sofisticate [1].

O posibilitate de transformare a prezentărilor *PowerPoint* în cursuri on-line sau chestionare interactive o oferă *iSpring*. Acesta păstrează calitatea inițială a animațiilor și a efectelor de tranziție la fel ca și a fișierelor multimedia înglobate. Cu *iSpring Presenter* se pot înregistra cu ușurință prezentări audio și video pentru succesiunile de imagini sau importa dintr-un fișier deja existent.

Programul dispune de asemenea de opțiuni profesionale de protejare a conținutului *Flash* cum sunt personalizarea siglei, protejarea cu parolă și restricționarea domeniului. Cursurile *Flash* sunt maleabile SCORM și AICC, astfel că pot fi încărcate pe orice sistem administrativ de învățare [2].

Animațiile *PowerPoint* sunt frecvent utilizate doar de dragul efectelor, fără a se ține cont de faptul că excesul de astfel de animații poate sustrage de la analiza conținutului cursului. Însă la o gestionare chibzuită a animațiilor se pot realiza anumite avantaje.

Spre exemplu, utilizarea butoanelor de acțiune (*Action Buttons*) cu hiperlegătura la unul dintre slaidurile următoare, care este declanșată la trecerea *mouse*-ului pe de asupra ei, poate crea efectul de lupă (fig. 1).

O altă utilizare a acestui buton este efectul de apariție a lămuririi pentru fiecare dintre elementele constructive sau tehnologice ale piesei, deasupra căruia este plasat cursorul. În caz de necesitate pot fi obținute informații detaliate despre acest element prin intermediul hiperlegăturii atribuite textului „Mai mult” din pagină (fig. 2). Hiperlegătura poate face o trimitere atât către o pagină din manual, cât și spre o resursă din Internet.



Fig. 1 Utilizarea instrumentului *Action Buttons* cu efect de lupă

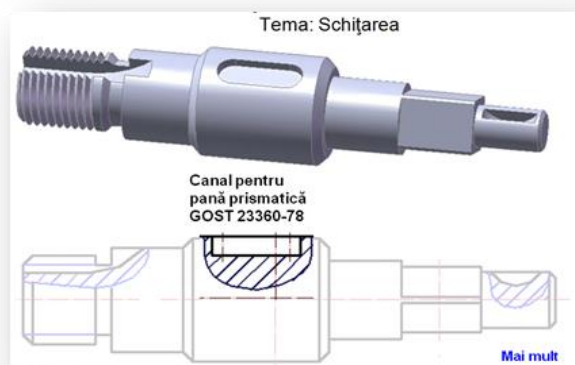


Fig. 2 Utilizarea *Action Buttons* pentru detalii

Prin intermediul hiperlegăturilor dintre pagini pot fi realizate și teste de autoevaluare [3]. Ele sunt utile, spre exemplu, pentru exersarea în activitatea de creare a vederilor. Atunci, când se alege cu *mouse*-ul corect vederea, dându-se click pe ea, se realizează trecerea la următoarea pagină, în care se activează animația de deplasare a vederii respective la locul cuvenit. În caz că alegerea este greșită, se va rămâne în slaidul curent în care va apare *feedback*-ul respectiv (fig. 3).

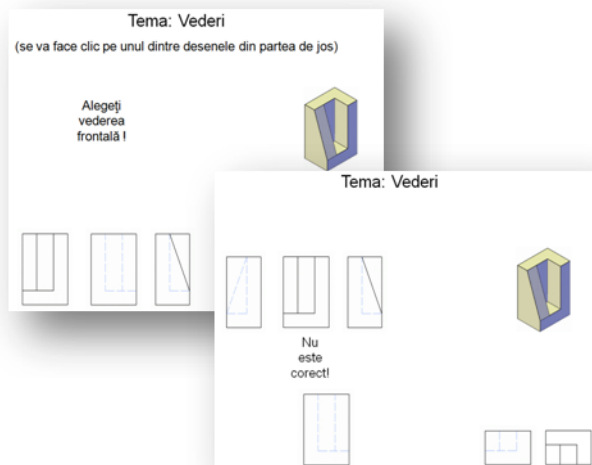


Fig. 3 Test de autoevaluare

Datorită utilizării *macros*-urilor toate acțiunile se petrec într-o singură pagină, ceea ce diminuează volumul fișierului și nu permite spargerea lui.

Utilizarea animației de mișcare dă posibilitatea modelării procesului de asamblare a pieselor în predarea temei „Desen de ansamblu” (fig. 5), iar animația de apariție combinată cu modificarea direcției și a timpului, poate crea efectul de desenare a liniilor (fig. 6), și este utilizat la lămurirea metodei de construire a izometriei [4].

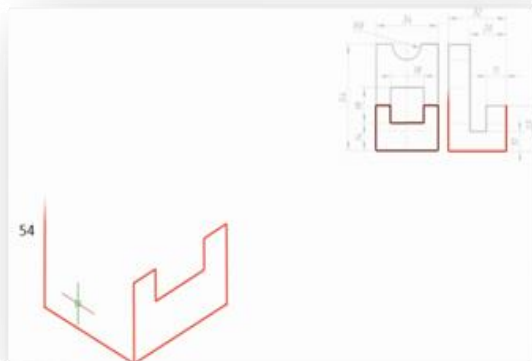


Fig. 6 Aplicarea animației de apariție

werPoint sunt cu succes utilizate la predarea cursurilor de „Desene tehnice” și „Infografie” din cadrul catedrei Geometrie Descriptivă și Desen.

Bibliografie

1. <http://www.articulate.com/rapid-elearning/want-to-build-better-e-learning-courses-think-beer/>
2. <http://www.ispringsolutions.com/ispring-presenter>
3. <https://sites.google.com/site/elearningmoldova/seminare-metodice/reprezentari>
4. <https://sites.google.com/site/suleteainfografie/curs-teoretic/postarefaratitlu-1>
5. Brut M. *Instrumente pentru E-LEARNING. Ghidul informatic al profesorului modern*. București, Polirom, 2006, 244 p.
6. Delaby Anne, *Créer un cours en ligne*. Paris, Édition d'Organisation, 2006, 178 p.

O altă modalitate de creare a testelor de autoevaluare este utilizarea *macros*-urilor. Acestea permit tragerea cu *mouse*-ul a imaginii necesare la locul potrivit. În caz că poziția de așezare a imaginii nu este cea corectă, imaginea sare în poziția inițială. Acțiunea este asigurată de *macros*-urile *Drag and Drop* și *Bounce Back* (fig. 4).

```

Sub DragandDrop(sh As Shape)
If GetKeyState(VK_DELETE) And 4HF0000000 And Not dragMode Then sh.Delete: Exit Sub
If CBool(GetKeyState(VK_SHIFT) And 4HF0000000) And CBool(GetKeyState(VK_ALT) And 4HF0000000) Then If sh.AlternativeText = FIXSTOP Then FixStartEnd sh Else DragCalculate sh End Sub End If End If
If CBool(GetKeyState(VK_SHIFT) And 4HF0000000) And CBool(GetKeyState(VK_CTRL) And 4HF0000000) Then FollowHyperlink sh: Exit Sub
If CBool(GetKeyState(VK_SHIFT) And 4HF0000000) Then DragRotate sh: kx = sh.Width / 2: If CBool(GetKeyState(VK_CTRL) And 4HF0000000) Then DragZoom sh: Exit Sub
If CBool(GetKeyState(VK_ALT) And 4HF0000000) Then DragInput sh: Exit Sub

dragMode = Not dragMode
Drag sh
DoEvents
If Not dragMode And sh.Tags(FIXSTOP) > "" Then On Error Resume Next Pos = Split(sh.Tags(FIXSTOP), ",") If Abs(sh.Top - Pos(0)) < 15 And Abs(sh.Left - Pos(1)) < 15 Then sh.Top = Pos(0): sh.Left = Pos(1) Else Pos = Split(sh.Tags(FIXSTART), ",") sh.Top = Pos(0): sh.Left = Pos(1) End If End If
End Sub

```

Fig. 4 *Macros*-ul *Drag and Drop*

Metodele expuse de utilizare a animațiilor

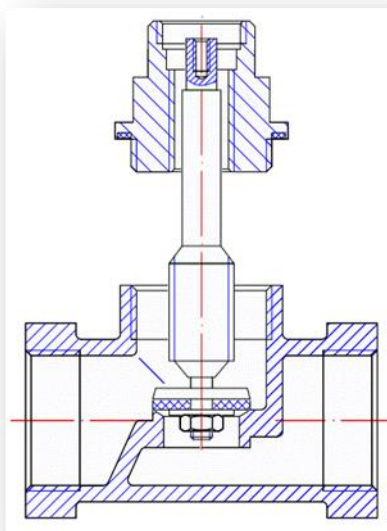


Fig. 5 Aplicarea animației de mișcare