

## ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РОССИИ

Александра СЁМА

Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета  
Рязань, Россия

Corresponding author: Alexandra Syoma, email: [syomaalexa-aandra@yandex.ru](mailto:syomaalexa-aandra@yandex.ru)

### PROSPECTS AND OPPORTUNITIES OF DISTANCE EDUCATION IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF RUSSIA

**Abstract:** *The rapidly changing world and the development of technology have given us online education, which has become part of the educational environment. The demand for online education as a way of obtaining knowledge is predetermined by the increasing competition in the labor market and the need for permanent lifelong learning.*

**Keywords:** *Internet, information, online education, distance format, information technology.*

**Аннотация:** *Стремительно меняющийся мир и развитие технологий подарили нам онлайн-образование, которое стало частью образовательной среды. Востребованность онлайн образования, как способа получения знаний, предопределено возрастающей конкуренцией на рынке труда и необходимостью перманентного обучения в течение всей жизни.*

**Ключевые слова:** *интернет, информация, онлайн-образование, дистанционный формат, информационные технологии*

Пандемия COVID-19 в 2020 году стала неординарным и шоковым явлением для мирового сообщества и глобальной экономики. 2020 год дал толчок в развитии онлайн образования, но что мы знаем об эффективности онлайн образования, какое будущего онлайн образование в вузах, заменит ли онлайн-образование классический формат обучения?

Я думаю, что если под онлайн обучением принимать тот формат, который применялся в период экстренного перехода на дистанционное обучение, то ответ однозначно отрицательный, у такого образования не может быть будущего и это обусловлено тем, что перенос традиционных лекций и практик в дистанционный формат, не принес удовлетворение ни преподавателям, ни студентам.

Создание контента фактически из колес или оцифровка преподавателями лекций, также была менее эффективна чем обучение «face of face» в очном формате. Это означает, что лекционная семинарская модель обучения не работает в онлайн. У каждой модели есть свои ограничения. Проведенный опрос вначале и через год в марте этого года у участников образовательного процесса указал, что отношения к онлайн-

обучения существенно изменилось: так резких противников онлайн-обучения среди преподавателей уменьшилось в два раза, а студенты стали замечать те возможности, которые предоставляет онлайн-образование, безусловно не отрицая очный формат.

Создание технологий онлайн-обучения, которые могут быть применены для обучения студентов в вузе – это все разнообразие цифровых технологий, которые применяются и для проведения синхронных занятий, и для проведения проектного обучения, проектных практикумов, и для сбора интерактивной обратной связи для проведения виртуальных лабораторий. Все разнообразие этих технологий позволит привнести в образовательный процесс новые интересные возможности. Вуз, который хочет занять свою нишу на образовательном рынке, который предоставляет возможности для построений индивидуальных образовательных траекторий, для создания интерактивной среды, для проектного практикума – обязан использовать цифровые технологии для того, чтобы этот процесс был качественным (Рис. 1).



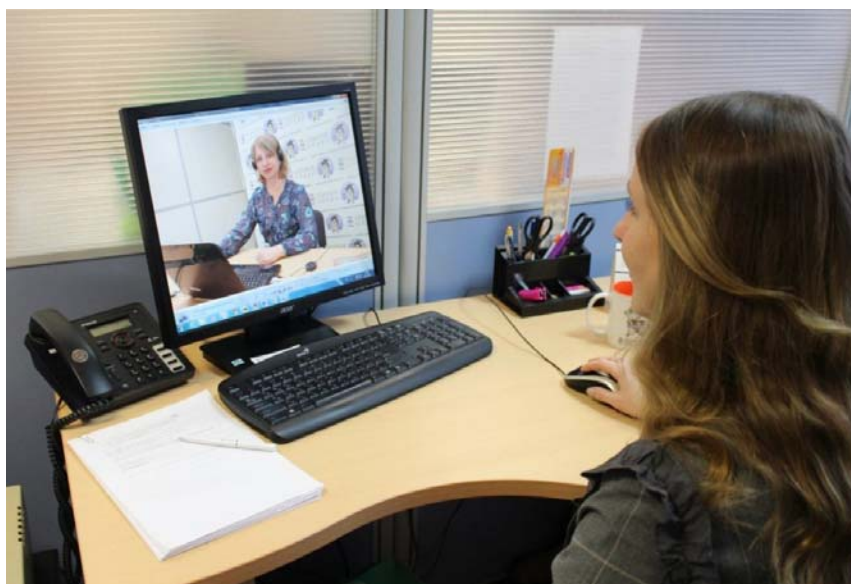
*Рис.1 – Цифровые технологии.*

Первое, о чем можно сказать, выделяя достоинства онлайн образования – это гибкость учебного процесса, и здесь почувствовали эту гибкость и студенты и преподаватели. Второе – это расширение границ. Те люди, которые не имели возможность раньше учиться у лучших профессоров Москвы и Санкт-Петербурга, в иностранных университетах сейчас получают эту возможность. Привлечения действительно высококвалифицированных кадров, специалистов отраслевого мирового уровня, которые никогда не будут участвовать в обучении студентов вузов, либо это для них очень затруднительно, но которые могут быть задействованы путем информационных технологий в обучении. Мне кажется, что все-таки онлайн образование дает замечательные возможности именно качественного получения навыков по различным тематикам, поскольку в первую очередь благодаря цифровым технологиям можно один и тот же курс пройти несколько раз, можно освоить одну и ту

же лекцию просмотрев ее много раз, уточнить какие-то тонкости и полностью уяснить вопрос, что не всегда возможно путём присутствия на конкретной лекции. Использование различных цифровых технологий углубленного обучения, машинного обучения позволят студентам выявить конкретные проблемы, то что, они не знают, что они не усвоили и еще раз благодаря этому пройти материалы и получить этот навык.

Третье – это процесс, который позволяет постоянно коммуницировать во время освоения дисциплины, то есть это непрерывный процесс коммуникации преподавателя и студента, разнообразие контента и интерактивность. Также стоит отметить, что онлайн-образование значительно дешевле экономически, чем очное образование и позволяет вовлечь гораздо более широкие слои населения.

Социальные факторы – это доступность в первую очередь, поскольку онлайн-образование могут использовать люди, которые находятся не в крупных мегаполисах и которые не имеют физического доступа к аудитории, к лекторам и для них единственная возможность это выйти в сеть и воспользоваться цифровыми услугами по образованию (Рис.2).



*Рис. 2 – Онлайн-образование.*

Возникает вопрос: всем ли практическим профессиональным навыкам можно научиться в онлайн формате? На мой взгляд надо все-таки исходить из цели и задачи. Есть безусловно специальности и направления подготовки, которые требуют передачи из рук в руки, из уст в уста знаний и навыков. Это конечно творческие специальности. Однако даже в этих творческих специальностях цифровые технологии дают новые возможности для творчества. Например: приложения, которые возникают для создания мультипликации, для анимации, для моделирования, для имитации – это все позволяет только расширить арсенал инструментов для творческих специальностей.

К минусам онлайн-образования, конечно, я бы отнесла, отсутствие живого общения с коллегами, с одногруппниками, и еще пока недостаточно апробированность

и практическое задействование тонкостей онлайн-курсов с учетом психологических особенностей обучения, то есть мне кажется пока еще некоторые курсы недостаточно умело вовлекают студентов в учебный процесс, этим курсам нужно развиваться.

Если расставить приоритеты по выбору: преподаватель, контент, технологии, то на первое место я бы поставила преподавателя, потому что он несет не только знания, он несет культуру, этику, представление о коммуникациях, он в себе воплощает дихотомию культурного развития общества, взаимодействия традиций и новаций, на второе место я бы поставила – технологии, а на третье – контент. Безусловно, до обучающихся в формате онлайн доходят энергетика и харизма преподавателя, более того харизма преподавателя в онлайн имеет гораздо большее значение, чем в живой аудитории, потому что в живой аудитории он может поймать глаза отдельных людей, сконцентрироваться на них, а в онлайн, особенно если студенты не включают камеры, тогда все зависит только от того, как он сумеет сыграть перед веб камерой.

Вне зависимости в каком формате студент будет получать образование, он должен хотеть учиться, он должен стремиться к знаниям, он должен быть трудолюбивым – это основные качества, которые позволят действительно получить образование, а не провести время путем образовательного процесса. Нужно развивать самодисциплину не только для онлайн образования – это ключевое качество для жизни, и это качество нужно воспитывать также путем онлайн-образования, можно ввести дополнительный курс, можно дополнительно изучать какие-то психологические тонкости образовательного процесса для того, чтобы повышать эффективность и повышать самостоятельность студентов в процессе обучения. Онлайн образования дает студенту огромные возможности, в первую очередь – это возможность конкретного освоения тематики дистанционным путем экономя время и таким образом освобождая дополнительные ресурсы для углубленного обучения (Рис.3).



*Рис. 3 - Огромные возможности онлайн-образования.*

Задумываясь над вопросом: какое будущее ждет онлайн образование в вузах я бы хотела думать, что, наверное, хорошее, долгое и безусловно разнообразное. Онлайн-образование сегодня стало неотъемлемой частью системы образования на всех уровнях,

для всех форм формального, неформального и так далее. Но при этом, мне кажется, очень четко произошел раздел между элитным и массовым образованием. На мой взгляд онлайн образование в полном объеме будет становиться все более массовым и будет открывать новые возможности для людей всех планет и в самых разных ее уголках. А вот элитарное образование будет оставаться в кампусе, оно будет оставаться в учебном корпусе, но онлайн придет и в него, но только в формате частичного дополнения разумного синтеза, разумного гибрида. Не случайно появился такой термин: смешанное или гибридное образование, которое предполагает соединение традиционных технологий обучения и цифровых сервисов, инструментов, но только там, где это необходимо, где это целесообразно и приводит повышению качества образования.

Интернет-обучение помогает раздвинуть границы, расширить образовательные возможности и создать условия для непрерывного обучения на протяжении всей жизни. Интернет-обучение помогает быстро получать информацию, работать с ней, включать в свою профессиональную деятельность, позволяет в краткие сроки освоить новую специальность, получить навык и задействовать ресурсы для личного развития. Но, большинство студентов хотят учиться очно потому, что вуз это возможность прикоснуться к великому, реализовать свои идеи и обрести связи на всю жизнь, потому что вуз — это особый неповторимый мир, а студенческая жизнь — это особое неповторимое время в нашей жизни (Рис.4).



*Рис. 4 – Студенчество – особый неповторимый мир*

Современное онлайн-образование стремится создавать особую студенческую онлайн среду, и я надеюсь, что скоро она тоже будет незабываемой.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Почему образование онлайн так популярно? Источник - Школа английского языка. <https://skyeng.ru/articles/pochemu-obrazovanie-onlajn-tak-populyarno/>