

IMPORTANȚA EDUCAȚIEI ECONOMICE ÎN RÎNDUL POPULAȚIEI ÎN REPUBLICA MOLDOVA

Gore ALEXANDRU

Departamentul Economie și Management, grupa C-201, Facultatea Inginerie Economică și Business, Universitatea
Tehnică a Moldovei, Chișinău, Republica Moldova

Autorul corespondent: alexandru.gore@em.utm.md

**„Faima pe care o conferă bogățiile sau frumusețea este trecătoare și friabilă, desăvârșirea
minții este o avere splendidă și durabilă ”**
Sallust (86-34 i.Hr.) [1]

Rezumat: Educația este condiția care a stat la baza dezvoltării oricărui stat prosper. Investiția în capitalul uman este o investiție sigură care alimentată în timp mereu aduce roade. Ea îmbogățește bagajul de cunoștințe și contribuie nemijlocit la dezvoltarea unor aptitudini și abilități care sunt necesare, pentru a putea înfrunta barierele care stau în calea fiecăruia în drumul spre autorealizare. În Republica Moldova întreaga populație are acces la educație, fără a se face vre-un fel de discriminare, cu toate acestea nivelul ei rămâne unul nesatisfăcător. Acest lucru se datorează faptului că nivelul scăzut de dezvoltare conduce la micșorarea investițiilor în educație, iar reformele necesare și investițiile nu sunt îndeajuns pentru a crea o competitivitate a economiei naționale. Necesitatea de educație economică este un factor indispensabil a zilelor noastre deoarece societatea cotidiană se afla într-o stare de dezinteres față de educație ce contribuie nemijlocit la decalajul economic al întregii țări.

Cuvinte- cheie: educație economică, investiție, cheltuieli publice, PIB

Introducere

Educația are un rol deosebit în formarea individului și schimbarea societății. Este cea cu care facem cunoștința încă din primii ani petrecuți în cadrul familiei și ulterior în instituțiile de învățământ. De fapt educația este condiția care sta la baza reușitei și obținerii prosperității unui om în viața.

Scopul în sine al educației este atins atunci când tînărul obține independența care-l determină să fie stăpân pe propriul destin și pe propria personalitate.

Ea contribuie nemijlocit la dezvoltarea unor aptitudini și abilități care sunt necesare, pentru a putea înfrunta barierele care stau în calea fiecăruia în drumul spre autorealizare. Cum afirma Nelson Mandela „educația este cea mai puternică armă pe care voi o puteți folosi pentru a schimba lumea”.

O altă ramură a educației pe care se pune accent în prezent într-o lume în continuă schimbare este educația economică, care oferă o înțelegere mai amplă a problemelor actuale, formarea unei gândiri și culturi economice și luarea unor decizii corecte.

Economia unui stat este direct proporțională cu aportul și atenția care o acorda în dreptul educației de calitate. Educația este calea principală prin care oamenii obțin competențe sporite, iar dezvoltarea economică presupune acordarea unei atenții maxime învățământului [2].

Importanța educației economice în rindul populației în Republica Moldova

Educația este condiția care a stat la baza dezvoltării oricărui stat prosper. Investiția în capitalul uman este o investiție sigură, care alimentată în timp mereu aduce roade. Acest lucru îl putem observa făcând o analiză asupra dezvoltării statelor cu un statut economic ridicat.

Conform unei analize asupra capitalului uman efectuată de Becker în perioada anilor 60 al secolului anterior el afirma, că „ educația este considerată drept una dintre cheile dezvoltării economice și reducerii inegalităților sociale” [3].

Putem afirma că această teorie a avut un impact enorm asupra statelor lumii din acea perioadă, ca urmare a acesteia și-au planificat să investească tot mai mult în domeniul educațional. Odată ce aceasta începea să aducă roade, au înțeles că educația era singura cale de modernizare a țării și de îmbunătățire a nivelului de viață a cetățenilor care urmau să recurgă la ea.

În zilele noastre această condiție nu e mai puțin importantă, din contra într-o lume dinamică, supusă mereu schimbării, în care tehnologia evoluează rapid și cerințele sunt noi și tot mai mari, cunoștințele și deprinderile cumulate adesea ajută puțin pentru a putea face față provocărilor vieții și activității profesionale. Pentru aceasta este nevoie de o învățare mai profundă la nivel de competență, care poate fi definită ca capacitatea individului de a utiliza anumite cunoștințe și abilități în scopul rezolvării unor situații dificile precum și aplicarea acestora în dezvoltarea eficientă personală sau profesională.

În această privință educația economică joacă un rol important prin faptul că contribuie la pregătirea și perfecționarea tinerilor în a reuși să-și asume atribuția de consumator, individ sau angajat într-o societate contemporană.

În calitate de individ persoana își identifică caracteristicile personale, inclusiv conștiința de sine, capacitatea de a-și asuma responsabilități, de a coopera cu alte persoane și de a-și determina propriile scopuri. Postura de lucrător presupune înțelegerea valorii și importanței activității de muncă, identificarea meseriilor și ocupațiilor ce pot fi profesate de indivizi și examinarea așteptărilor și rezultatelor muncii. Ca și consumator persoana decide cum să-și aloce resursele limitate [5].

Asumarea acestor atribuții facilitează încadrarea individului în societate, și permite o soluționare mai eficientă a diferitelor probleme cotidiene.

Scopul educației economice constă în formarea și dezvoltarea gândirii economice critice exprimată prin: [4]

- a) apreciere corectă a situațiilor economice întâlnite la nivel micro și macro;
- b) cunoaștere rațională a contextului socio-economic general, particular și concret (prin operații de analiză-sinteză-evaluare);
- c) interogație asupra problemelor economice;
- d) verificare și anticipare a unor soluții economice în situații curente;
- e) decizie cu implicații economice în situații concrete.

Importanța educației financiare se manifestă prin faptul că oferă posibilitatea dobândirii unei maturități economice manifestată prin acumularea și aprofundarea cunoștințelor în domeniul economic, deasemenea ajută la înțelegerea conceptelor și conștientizarea asupra riscurilor și oportunităților financiare. Toate aceste lucruri au menirea de a consolida capacitatea individului de a lua cele mai înțelepte decizii privind situația sa economică.

În Republica Moldova întreaga populație are acces la educație, fără a se face vre-un fel de discriminare, cu toate acestea nivelul ei rămâne unul nesatisfăcător. Acest lucru se datorează faptului că nivelul scăzut de dezvoltare conduce la micșorarea investițiilor în educație, iar reformele necesare și investițiile nu sunt îndeajuns pentru a crea o competitivitate a economiei naționale.

Pentru țara noastră, educația economică este esențială pentru a apropia discrepanța creată în rândul populației. Majoritatea populației nu sunt familiarizați sau nu cunosc esența unor noțiuni economice de baza ca: buget, inflație, venit, cheltuieli sau investiții. Rezultatul acestei dezinformări aduce o serie de consecințe precum contractarea unor împrumuturi mari și imposibilitatea de a le putea întoarce, în urma gestionării greșite dintre venituri și cheltuieli.

Cheltuielile în educație au crescut constant, dar investițiile realizate în ultimii ani nu au reușit să acopere necesitățile unui sector care își propune să pregătească forță de muncă competitivă pentru o economie globală. În actualele condiții, se impune o abordare cuprinzătoare și inovatoare a politicilor în domeniul educației [6].

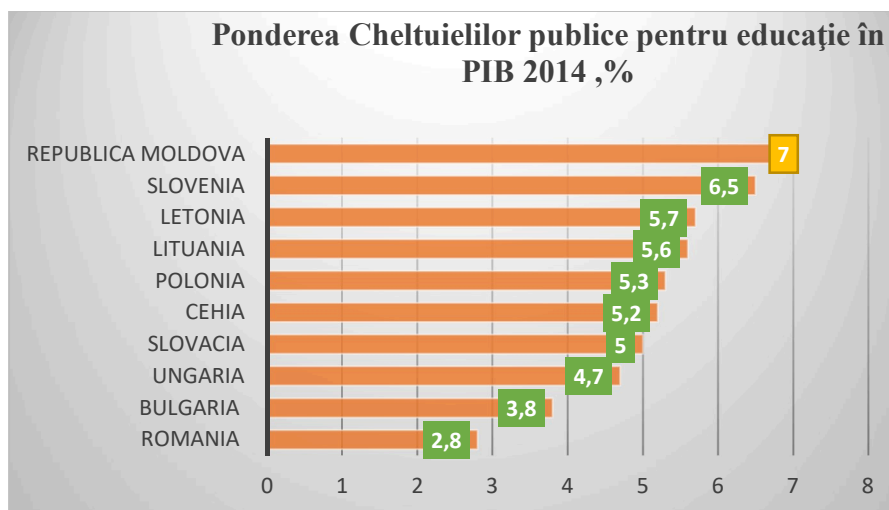


Figura 1. Ponderea cheltuielilor publice pentru educație

Sursa :Elaborat de către autor în baza datelor prezentate în referința [6]

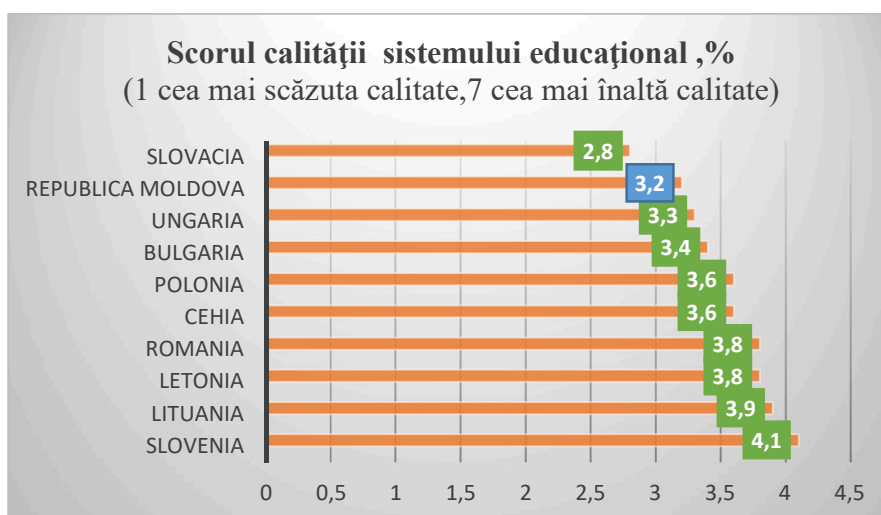


Figura 2. Scorul calitatii sistemului educatiional

Sursa :Elaborat de către autor în baza datelor prezentate în referința [6]

Analizând aceste 2 figuri privind ponderea cheltuielilor publice și scorul calității sistemului educațional, Moldova cheltuie cel mai mult din bugetul său comparativ cu statele analizate: alocările pentru educație atingând 7% din PIB, însă calitatea sistemului educațional național este redusă, nivelul eficienței utilizării acestor fonduri fiind de doar 3,2 % din PIB, clasându-se aproape pe ultima treaptă, ce denotă faptul că cheltuielile sunt prea mari, pentru un sistem educațional cu performanțe mici.

Conform datelor publicate pentru anul 2020, ponderea cheltuielilor publice pentru educație în PIB, în Republica Moldova a constituit 6,1%, însă în privința scorului calității lucrurile nu s-au schimbat semnificativ. Aceasta denotă faptul că avem încă curențe la acest capitol. Pentru a putea schimba nivelul calității sistemului educațional, avem nevoie de a prelua ca exemplu statele cu un nivel al calității mai ridicat și de a implementa aceste reforme la noi în țară, îmbunătățind calitatea sistemului nostru educațional.

Evoluția numărului de instituții de învățământ superior

Evolution of higher education institutions

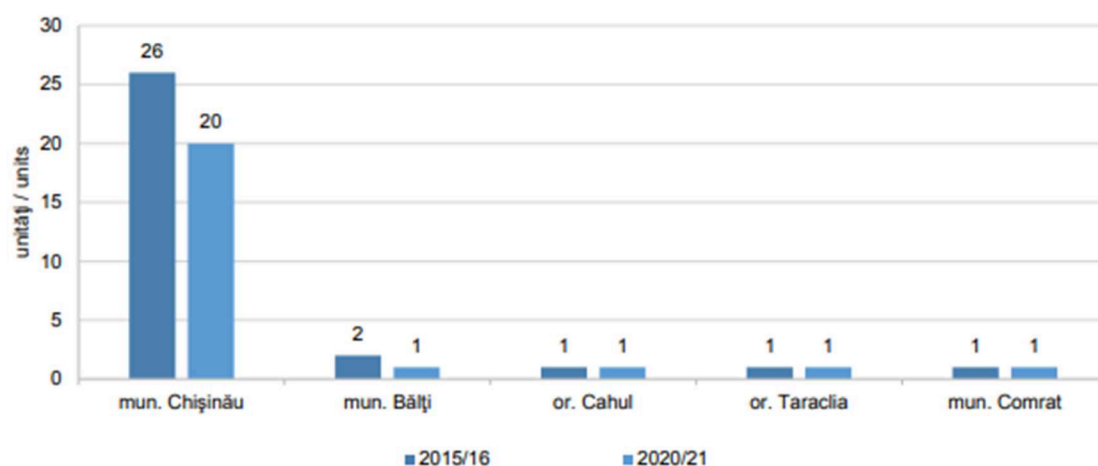


Figura 3. Evoluția numărului de instituții de învățământ superior

Sursa: Statistica.md[7]

În urma analizei figurii de mai sus observăm că pe perioada anilor 2015-2021 s-a redus din numărul de instituții de învățământ superior, îndeosebi în regiunea mun. Chișinău, unde numărul de instituții a scăzut cu 6 unități de la 26 la 20. Putem deduce faptul că o consecință a acestui decalaj îl reprezintă migrația populației tinere și interesul scăzut pentru educație, ceea ce este deosebit de îngrijorător pentru viitorul țării.

Concluzii

Educația economică trebuie considerată o prioritate pentru fiecare individ. Ea contribuie nemijlocit la formarea unei personalități autonome și oferă o maturitate economică. Avantajele acesteia sunt: repartizarea corectă a bugetului; gestionarea corectă a cheltuielilor și obținerea competențelor necesare pentru a face economii. Cunoștințele economice ajută cetățenii să poată preveni din timp diverse schimbări economice neprevăzute și să poată economisi și investi în mod înțelept resursele dobândite. Contribuie la gestionarea corectă a veniturilor și cheltuielilor și ajută la întărirea capacității de a lua decizii corecte, și previne îndatorarea în credite și împrumuturi.

Investiția în educație trebuie alimentată pe termen lung și privită ca o sursă de îmbogățire culturală, de dezvoltare personală și un mijloc de a asigura un viitor financiar prosper.

Referințe

1. Ben Carson. Gândește cutezător [accesat 25.02.2022].
2. Subiectul educației – capitalul uman. (www.imm-arad.ro). [accesat 25.02.2022].
3. Becker – „Capitalul uman.O analiză teoretică și empirică cu referire specială la Educație ,Bucuresti , 2007’’. [accesat 25.02.2022].
4. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Educatia%20economica.pdf [accesat 25.02.2022].
5. Educație economică și antreprenorială, Chișinău ,2013 . [accesat 26.02.2022].
6. <https://diez.md/2015/07/28/infografic-moldova-cheltuie-mai-mult-pe-educatie-decat-alte-tari-dar-calitatea-ramane-redusa/>. [accesat 26.02.2022]
7. https://statistica.gov.md/public/files/publicatii_electronice/Educatia/Educatia_editia_2021.pdf?fbclid=IwAR2oknL_B6ooNYN9DtKBKLwzGnkyzouQ8M7yvLRRPNYWot7RM-S43MexfoU. [accesat 27.02.2022].