

5.14 EDIȚIE DE CARTE COGNITIV-INTERACTIVĂ PENTRU COPII CU ELEMENTE INTERACTIVE DINAMICE / COGNITIVE-INTERACTIVE BOOK EDITION FOR SMALL CHILDREN WITH INTEGRATED DYNAMIC ELEMENTS

Autori: Ilinca Strilciuc, Viorica Cazac

Descrierea lucrării: Ediția de carte cognitiv-interactivă este destinată pentru copii cu vârsta de până la 3 ani, oferă posibilitatea cunoașterii mediului înconjurător utilizând elemente dinamice interactive, ce contribuie la dezvoltarea abilităților de căutare și a celor ce țin de motilitatea fină la copii, importante pentru dezvoltarea corelației: gândire-logică-coordonare-atenție-reacții-memorie-limbaj-comunicare socială. Soluția estetică a ediției de carte pentru copii respectă exigențele impuse acestor produse: imagini sintetizate, fidelitate cromatică, evitarea elementelor mici pentru o bună percepție vizuală și integrală a imaginii.

Work description:The drafting presents a cognitive-interactive book edition for young children (up to 3 years) considering psycho-pedagogical recommendations at the international editorial level. The edition provides the knowledge of the environment through interactive dynamic elements that will help us discover, but also involve the child and develop his/ her search and motor development skills. The aesthetic solution of the edition complies with the exigencies imposed on these products: synthesized images, chromatic fidelity, avoidance of small elements, lack of multitude of small elements, for easy and integral visual perception of the image.

Importanța socio-economică sau tehnică: Importanța socio-economică a proiectului derivă din noua abordare a edițiilor de carte pentru copii cu vârsta de până la 3 ani asigurându-le interactivitatea. Ediția elaborată va asigura cunoașterea lumii înconjurătoare în manieră de interacțiune a copiilor cu obiectele, fenomenele studiate simulând funcționalitatea lor. Ținuta înaltă a ediției este datorată exigențelor actuale în soluționarea estetică, constructivă și tehnologică a edițiilor de carte pentru copii, dar și considerării particularităților psihologice de vârstă ale copiilor.