



**MODALITĂȚI PRIVIND ÎMBUNĂTĂȚIREA  
INSTRUIRII CONDUCĂTORILOR  
DE AUTOVEHICULE**

Magistru:

Nastici Angela  
gr. MET-211M

Conducator:  
conf. univ., dr.

Ceban Victor

**MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII AL REPUBLICII MOLDOVA**  
**UNIVERSITATEA TEHNICA A MOLDOVEI**  
**Facultatea Inginerie Mecanica, Industriala si Transporturi**  
**Departamentul Inginerie Mecanica**  
**Programul „Managementul și exploatarea transportului”**

**Admis la sustinere**  
**Sef departament Transporturi:**  
**Ceban Victor conf. univ., dr.**

„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ **2023**

## **Modalități privind îmbunătățirea instruirii conducătorilor de autovehicule**

## **Пути улучшения подготовки водителей автомобилей**

**Teza de master**

**Magistru:** Nastici Angela  
gr. MET-211M  
**Conducator:** Ceban Victor  
conf. univ., dr.

Chisinau 2023

## Оглавление

Введение .....	11
1. ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ .....	19
1.1. Методика «NO STRESS».....	24
1.2. Препятствия в обучении .....	30
1.3. Прояснения основных терминов и понятий .....	36
1.4. Фронтальная проверка – метод контрольных вопросов.....	51
2. ПСИХО-ФИЗИОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЯ .....	51
2.1.Основная проблема новичков .....	60
2.2. Основные маневры автомобиля и анатомия контроля .....	65
2.3. Транспортная психология.....	69
2.4. Темперамент и стили вождения.....	72
3. ОБУЧЕНИЕ И ТРЕНИРОВКА .....	78
3.1. Основные понятия.....	79
3.2. План занятия. Вводный, текущий, заключительный инструктаж.....	90
3.3. Профессия автоинструктор .....	96
Библиография .....	103

## Введение

В любом деле есть основные шаги, ведущие к успеху и достижению цели, а везение это всего лишь их случайная комбинация.

Данная работа не является претенциозным заявлением и не претендует на истину в последней инстанции. Она также не является технической литературой по данному предмету. Материал изложен простым для понимания языком, многие термины намеренно заменены простыми словами, которые используются в речи водителей.

Основу данной работы составляет *уникальная методика обучения вождению NO STRESS*, которую мне удалось разработать, имея:

- знания в области технологии обучения и педагогическое образование;
- многолетний опыт изучения принципов работы разума;
- собственный опыт и 100% результаты в процессе обучения женщин вождению;
- глубокое изучение темы обучения вождению по разным источникам, включая книги и учебники других авторов, и многочисленные материалы в интернете.

Поборов собственный страх дороги после серьезной аварии и, понимая лучше других, что происходит с человеком, когда он боится сесть за руль, я смогла научиться безошибочно определять, в чем именно заключается трудность каждого человека, у которого проблемы с обучением вождению. Я научилась подбирать слова, упражнения и примеры, подходящие именно ему, объяснять именно то, что запутанно и непонятно и помочь добиться своей главной цели в обучении вождению:

---

**НЕУВЕРЕННОСТЬ заменить УВЕРЕННОСТЬЮ, добавив понимание  
основных принципов, необходимые знания и навыки правильного и  
безопасного поведения на дороге**

---

Именно, пройдя через все это самостоятельно, я заслужила это право передавать свои знания и помочь другим спокойно и уверенно обучаться вождению без стресса, постепенно овладевая всеми необходимыми знаниями и навыками хорошего водителя.

Конечно, ученикам необходимо изучить много технических приемов и навыков вождения, но никакая теория и практика не даст результат, если человек не будет верить в себя, свои возможности, если у него не будет уровня необходимости и цели – научиться водить автомобиль и стать достойным полноправным участником дорожного движения.

Эта *работа* поможет любому человеку принять решение пойти учиться в автошколу и освоить весь теоретический и практический материал. Несомненно, облегчит жизнь начинающим водителям, а также тем, кто будет обучать их вождению – автоинструкторам, мужьям, друзьям.

Данная работа представляет собой, в некотором роде, синтез знаний, полученных в течение жизни в качестве водителя и работы женским инструктором. Эти знания приведены в качестве перечня успешных действий, которые смогут привести к поставленной цели и вас.

Используя эту данные, ученики пройдут вместе со мной весь путь от начала до конца. Многие поймут про себя и окружающих их водителей. Научатся воспринимать дорожную обстановку, понимать структуру и логику дороги, анализировать, сопоставляя факты, принимать актуальные решение и правильно реагировать, делая это быстро. Получив эти способности, естественным результатом будет навык безошибочно определять не только действия, но и намерения других водителей, что в

конечном итоге приведет к состоянию по stress – спокойно и уверенно за рулем.

Мне удалось изучить в теории и на практике процессы формирования навыков и умений у человека, его взаимодействия с автомобилем, другими людьми и окружающим пространством.

И, теперь вам самим решать, чего вы хотите. Научиться управлять автомобилем и делать это хорошо, либо остаться «вечным» пешеходом или пассажиром?

Я предлагаю вам прямо сейчас сделать первый шаг к цели - **НАУЧИТЬСЯ ВОДИТЬ АВТОМОБИЛЬ**. Примите твердое решение сделать это!

Подписать, сохранить и перечитывать, как можно чаще:

«Я, \_\_\_\_\_, твердо решаю изучить материалы, выполнить все теоретические и практические задания, хорошо подготовиться к экзамену, сдать его и стать настоящим водителем!

Беру на себя ответственность за достижения поставленной цели к сроку \_\_\_\_\_

И, пусть, хватит моего упорства и настойчивости, чтобы ничто не смогло помешать мне!

\_\_\_\_\_ число

\_\_\_\_\_ подпись

### Что мешает начать обучаться вождению

Многие мечтают водить автомобиль, однако, далеко не все решаются пойти учиться или, имея права сесть и поехать.

Почему? За время работы инструктором я наблюдала и изучала причины, мешающие вам стать хорошими водителями:

1. **ВРЕМЯ УШЛО**. Бывает, что человек хочет научиться водить, снова сесть за руль после продолжительного перерыва, но не решается. Ему все некогда, и он откладывает это "на потом". Беда в том, что это потом долго не наступает, и вот прошло уже несколько лет и человек думает, что время ушло и учиться уже поздно. Кажется, что возраст помеха обучению вождению, что память не та, внимания меньше, "мозги высохли" ... Неудобно учиться среди молоденьких девчонок, стыдно не знать, не понимать, не уметь сделать ... Эта идея не только не сделает из человека хорошего водителя, но и вовсе лишит его возможности развить в себе эту способность - водить автомобиль. Вы не обязаны безукоризненно и технически правильно выполнять упражнения с первого раза. Вы имеете право не знать и не понимать, задавать вопросы, получать на них ответы и постепенно улучшать свои навыки.

2. **ПЛОХОЙ СЕРВИС**. Обучение в автошколе или дополнительные уроки вождения, это в любом случае УСЛУГА. И когда вы ее получаете, важно чтобы сервис был хороший. Кому понравятся неудобное расписание, частые его изменения, неудобное месторасположение, время на дорогу? Но, еще хуже, когда вам обещают одно, а на деле вы получаете совсем другое, причем гораздо хуже заявленного. Качество обучения не соответствует тому, что вам подходит. К сожалению, это не редкость. И не удивительно, что после этого не хочется ни учиться вождению, ни водить в принципе. Неспособность к обучению вождению связана с недостаточным образованием по данному предмету, и задача инструктора восполнить этот пробел не только практически, но и теоретически.

3. **АВТОРИТАРНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**. Вы пришли заниматься и постигать водительское мастерство, но вам толком не объясняют, что делать и для чего, а просто

заставляют многократно повторять какие-то малопонятные вещи с нулевым результатом без объяснения ошибок и правильного варианта исполнения маневра. При этом всеми способами, начиная цоканьем языком и заканчивая криками, дают вам понять, что вы "бестолковка" и все делаете неправильно. Кому это понравится? Правильно - никому! Результат, как правило, один и тот же - стресс, обиды, сомообесценивание, а через некоторое время эта непонятная безрезультатная деятельность надоедает, и человек уже больше не хочет "тратить на это время", поверив в собственную необучаемость. Умение водить автомобиль не всем дается одинаково, уверенно и безопасно ездить могут научиться все. Чтобы научиться водить машину, необходимо действовать постепенно, учитывая черты характера и свойства личности.

4. ЯРЛЫКИ. "Не всем дано водить", "Вы женщина, поэтому вам сложнее учиться", "у вас разум работает иначе", "необучаемая. Подобные ярлыки вовсе не способствуют возникновению желания заниматься вождением. Даже просто иногда садиться за руль, имея права, это не располагает! Конечно, порой приходится больше поработать и побороть страх и неуверенность, полученную раньше, как результат насмешек и подавляющего обучения. Не позволяйте окружающим обесценивать ваши способности и навязывать Вам неуверенность в своих силах.

5. НЕТ ТЕХНОЛОГИИ. Существует два способа обучения. Первый способ обучения - это *повторение*. Основной призыв этого способа - "делай как я". Он очень распространен в природе при передаче опыта молодым поколениям. В самом способе "делай как я" нет ничего плохого, если при этом объясняется принцип происходящего, разъясняются взаимосвязи частей и причинно-следственные связи воздействия на отдельные объекты и ситуации. Обучаемый должен понять - ЧТО ПРОИСХОДИТ, КАК ИЗМЕНЯЕТСЯ и ЧТО ПОЛУЧИТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ. Это уже не тупое повторение и запоминание, здесь появляется логика и самостоятельное мышление. Это и есть второй способ обучения - наблюдение за происходящим, осознание основных действий и приемов, способность принять адекватное решение на основе ключевых данных и выполнить необходимые действия для достижения желаемого результата.

Эта четкая последовательность шагов, алгоритм логических размышлений и последующих действий в итоге превращается в СПОСОБНОСТЬ мыслить и действовать в рамках данного предмета обучения. Показать, как нужно ездить может каждый, а научить единицы. Это происходит именно потому, что используется только первый способ обучения "делай как я", используются многократные повторения без логических объяснений процесса. На первых порах это может быть оправдано, но со временем непонимание будет только усиливаться, раздражение расти, а результаты будут сомнительными. Ведь если вы НЕ ПОНИМАЕТЕ как применять что-то на практике или КАК ЭТО ДОЛЖНО РАБОТАТЬ - как вы можете это использовать?

---

В любом деле нужна технология - алгоритм, четкая последовательность шагов, дающая ПРЕДСКАЗУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

---

### Почему нужен простой учебник по вождению

Подлинное умение и мастерство водителей на дороге обладает большой ценностью для общества. Если водитель чувствует себя неуверенно, а другой самоуверенно, то о полной безопасности водителей и пешеходов на дорогах не может быть и речи.

Любой человек хочет получать от вождения удовольствие и избегать аварийных ситуаций. Из-за собственной неуверенности и непрофессионализма других водителей ваше пребывание на дороге может быть не безопасно.

И хотя никто не может гарантировать всем участникам дорожного движения полное спокойствие и отсутствие дорожно-транспортных происшествий, тем не менее, можно значительно повысить ваши шансы на успешное выживание на дорогах. В ваших силах улучшить себя и других.

В любом обучении существует несколько препятствий. Наряду с *непонятым словом* и *отсутствием массы* (картинки предмета или самого изучаемого предмета) есть препятствие в виде отсутствия *принцип соблюдения постепенности* изучения материала. И, именно нарушения принципа постепенности является *основной причиной* возникновения огромных сложностей при обучении вождению.

---

Сложно добиваться результата, если нарушено соотношение теории и практики - это аксиома, не требующая доказательств

---

### **Хорошая новость в том, что с этим можно что-то сделать!**

Чтобы исправить ситуацию, нужно восполнить пробелы, подучить материал, это мы знаем еще со школы.

Для этого нужен простой для понимания учебник, по которому курсанты смогут изучить все, начиная от целей обучения вождению и алгоритмов основных маневров, до геометрии и физики движения автомобиля. Изучая такой учебник, учащиеся шаг за шагом изучают предлагаемый материал, расположенный в удобной для восприятия последовательности. Важно, что в дальнейшем, к нему всегда можно будет обратиться и получить ответы на возникающие в процессе управления автомобилем, вопросы.

Такой учебник должен быть разработан с соблюдением *принципа постепенности* изучения материала, содержать моральную, теоретическую и практическую подготовку. Имея такую «базу», ученики смогут успешно обучаться вождению. Но, что важно, они получают базу для дальнейшего выживания на дороге, умения и навыки для дальнейшей самостоятельной адаптации в качестве водителя, а не только выучат шаблоны и маршруты для сдачи экзаменов. Ведь, не секрет, что после получения водительского удостоверения, подавляющее большинство не решается сесть и поехать самостоятельно.

---

### Учебник – «подключение» к ученикам

---

Хорошее учебное пособие поможет расставить все по своим местам и обучаться по принципу «от простого к сложному», проясняя до полного понимания все слова и понятия, специфические термины и символы. Выполнив все упражнения на площадке-полигоне под руководством инструктора, будет получен опыт, который станет умением.

У человека нет шансов добиться успеха в чём-либо, если он не становится в этой деятельности профессионалом. В игре нет какого-то среднего результата между победой и поражением.

Вы либо движетесь в направлении большего профессионализма, либо движетесь к смерти. Да, к смерти. Непрофессионализм приближает к смерти как самого «непрофессионала», так и его окружение. Например, смерть в результате дорожно-транспортного происшествия. Вряд ли найдётся хоть один случай, где виной не был недостаток профессионализма или пренебрежение Правилами дорожного движения.

## Мастерство водителя

Кто же такой мастер? Мастер – человек, владеющий мастерством, умеющий делать какое-то дело. О мастерстве судят по тому, как выполнена работа. Мастерски проделанная работа всегда отличается высоким качеством, которое, в свою очередь, характеризуется тремя признаками: надежность, польза, актуальность.

---

### Мастерство = знание + умение

---

Знание о том, для чего необходимо действие или предмет, как сделать его наилучшим способом и умение применять необходимые для получения результата действия способы и приемы.

Мастерство иначе называют *технология* (*техно* – «искусство», «мастерство», «умение», *логия* – «знание», «слово», «учение»).

Мастерством (технологией) любого дела овладевают не сразу. В процессе деятельности отбираются лучшие приемы и способы действия, приводящие к наилучшему результату. Эти успешные действия передаются от учителей к ученикам. Так постепенно растет мастерство.

---

### Начинается дорога к мастерству с умения правильно МЫСЛИТЬ и ДЕЙСТВОВАТЬ

---

Именно этому умению в результате наставник обучает ученика, проходя вместе все этапы, ведущие к мастерству.

Существует множество причин, мешающих «молодым» водителям безопасно ездить и быстро адаптироваться на дороге в потоке машин. Однако, большинство новичков предпочитают увеличивать количество часов «наката по городу», без того, чтобы отработать базовые навыки управления автомобилем. Согласитесь, достаточно сложно «вливаться в поток», если не отработаны основные приемы и контролировать автомобиля не удастся на все 100%.

*\*Мастерство водителя* - набор качеств, определяющих уровень безопасного, экономичного и комфортного управления автомобилем; совокупность профессионального интеллекта водителя и технических навыков управления автомобилем. Исследованиями установлено, что в обеспечении безопасности движения роль профессионального интеллекта наиболее велика.

*\*Профессиональный интеллект* - способность водителя к восприятию информации и принятию решений с целью предупреждения возникновения опасных ситуаций в дорожном движении.

*\*Технические навыки* определяют мастерство выхода из опасных и критических ситуаций.



Профессионализм водителя в плане обеспечения безопасности движения в первую очередь определяется единством трех качеств: а) технического мастерства управления автомобилем; в) знаний и навыков поведения в дорожном движении; с) дисциплины и ответственности, включая морально-деловые качества и социально-психологическую устойчивость. При этом ключевыми и результирующими являются именно знания и навыки поведения в дорожном движении.

### Добиваться успеха

И если вы хотите знать, что же в действительности значит "добиваться успеха", то вот вам дефиниция: "Быть способным смотреть вокруг и видеть то, что необходимо сделать, что необходимо исправить, что действительно существует, и затем на самом деле делать что-то с этим". Если человек способен на это, то он на восемьдесят четыре световых года опережает нормальный уровень».

А кто добивается успеха или – более правильно – создаёт его? Очевидно, профессионал. Так просто и одновременно так сложно.

Только профессионал уверенно выигрывает в том виде деятельности, которым занимается. Профессионализм требует знания правил игры, понимания, почему эти правила именно таковы, требует наличия практических навыков, требует быстрого мышления в этой области и компетентности.

### Библиография

- А. К. Байметов Типологические исследования по психологии личности, стр. 104-138  
А.И. Богачкин «Методическое пособие по подготовке водителей автомобилей» стр. 70-75.  
И. В. Килимник Упражнения по правилам дорожного движения, Кишинев, 1982г.  
И. В. Килимник Для тех, кто за рулем, Кишинев 1975 г., стр. 89  
Г.А. Зингео А.Д. Пархачев, Москва 1984, За пять секунд до аварии, стр. 49  
С.А. Шувалова Психологическая подготовка водителя, стр.17.  
С.Ф. Зеленин Учебник по вождению автомобиля, стр.54.  
Ю.В. Денисова Психологические основы безопасного управления ТС стр. 2  
Э.С. Цыганков Золотые правила безопасного вождения. В дорогу без аварий! стр.26  
Н.Г. Опарин Вождение легкового автомобиля  
Н.И. Клочанов Практикум по вождению автомобиля. Маневрирование. стр. 35.  
Е. А. Луциева Технология. Ступеньки к мастерству  
Л.Р. Хаббард Технология обучения. стр. 9  
Л.Р. Хаббард Проблемы работы, стр.21  
А.Н. Романов Автотранспортная психология. – М., 2002.  
И.И. Любимов, Е.В. Бондаренко, В.И. Рассоха, Р.Ф. Каллимулин. Методические основы подготовки водителей. стр. 63  
Газета фонда "Прикладное образование", октябрь 2005 год

Электронные ресурсы:

[https://studopedia.ru/14\\_43629\\_psihofiziologicheskie-osnovi-deyatelnosti-voditelskogo-masterstva.html](https://studopedia.ru/14_43629_psihofiziologicheskie-osnovi-deyatelnosti-voditelskogo-masterstva.html)

Электронная библиотека БГУ <https://elib.bsu.by/>

Электронная библиотечная система [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) (по паролю)

Электронная библиотечная система [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com) (по паролю) 20. Электронная библиотечная система [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (по паролю)

Нормативно-правовые акты

ЗАКОН № 131 от 07-06-2007 «*О безопасности дорожного движения*»

[https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=132894&lang=ru#](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=132894&lang=ru#)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ **ПРАВИТЕЛЬСТВА** № 357 от 13-05-2009 «*Об утверждении Правил дорожного движения*»

[https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=133533&lang=ru#](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=133533&lang=ru#)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ **ПРАВИТЕЛЬСТВА** № 642 от 14-09-2022 «*О внесении изменений в Постановление Правительства № 357/2009 «Об утверждении Правил дорожного движения»*» [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=133419&lang=ru](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=133419&lang=ru)