



Digitally signed by
Library TUM
Reason: I attest to the
accuracy and integrity
of this document

UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI

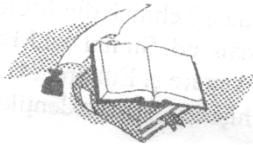
CURS DE LIMBĂ ROMÂNĂ SPECIALIZATĂ ÎN DOMENIUL ALIMENTAȚIEI



**Chișinău
2018**

Universitatea Tehnică a Moldovei
Departamentul Limbi Străine

CURS DE LIMBĂ ROMÂNĂ SPECIALIZATĂ
ÎN DOMENIUL ALIMENTAȚIEI



Chișinău
Editura „Tehnica-UTM”
2018

Prezentul curs este conceput ca suport didactic la orele de limbă română pentru studenții alolingvi, anul I universitar din domeniul alimentației. Scopul cursului constă în asigurarea unui progres real în practicarea activă a limbii.

Lucrarea este alcătuită din 5 unități didactice, construite în jurul unor subiecte precum: alimentația echilibrată, produse de panificație, produse lactate, restaurarea publică, aranjarea mesei.

Structura fiecărei unități de curs răspunde obiectivului lingvistic prioritar al Departamentului Limbi Străine, și anume elaborarea discursului în context specializat.

Autor: Cuciuc Valentina

Recenzent: Ungureanu Ludmila, dr., conf. univ.

Machetare computerizată: Ionașcu Svetlana

DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII

Curs de limbă română specializată în domeniul alimentației/ Cuciuc Valentina; Univ. Tehn. a Moldovei, Dep. Limbi Străine. – Chișinău: Tehnica-UTM, 2018. – 56 p. : fot., tab.

Aut. este indicat pe vs. f. de tit. – Bibliogr.: p. 54 (6 tit.). – 50 ex.

ISBN 978-9975-45-556-5.

811.135.1'243:663/664(075)

C 93

CUPRINS:

Unitatea 1. ALIMENTAȚIA ECHILIBRATĂ	3
Vocabular	3
Text: <i>Hrana sănătoasă</i>	5
Înțelegerea textului	6
Activități	6
Evaluare	9
Unitatea 2. TEHNOLOGIA PREPARĂRII PRODUSELOR DE PANIFICAȚIE	10
Vocabular	10
Text: <i>Tehnologia preparării produselor de panificație</i>	12
Înțelegerea textului	14
Activități	15
Evaluare	17
Unitatea 3. LAPTELE ȘI PRODUSELE LACTATE	18
Vocabular	18
Text: <i>Laptele – aliment de bază în nutriția omului</i>	19
Înțelegerea textului	21
Activități	21
Evaluare	24
Unitatea 4. ALIMENTAȚIA PUBLICĂ. RESTAURANTELE	26
Vocabular	26
Text: <i>Tipurile de restaurante</i>	27
Înțelegerea textului	31
Activități	31
Evaluare	38
Unitatea 5. ARANJAREA MESEI	40
Vocabular	40
Text: <i>Aranjarea mesei</i>	43
Înțelegerea textului	46
Activități	47
Evaluare	51
Recapitulare/Evaluare	53
Bibliografie	54

BIBLIOGRAFIE:

1. *DEX*. Ediția II-a. Univers enciclopedic, 2003.
2. Marinescu A. *Codul bunelor maniere astăzi*, București, Humanitas, 2008.
3. Nicolaescu-Onofrei L. *Limba română pentru alolingvi*. Culegere de texte. Editura Cartier, 2006.
4. Revista *Cultura urbană*, 9 ianuarie 2012.
5. Șchiopu C. *Limba și literatura română*. Teste integrative de evaluare a competențelor lingvistice. Editura Lyceum, 2012.
6. Florea C., *Îndrumar pentru unitățile de alimentație publică*, Editura Tehnică, București, 1988.
7. Bordei D., Teodorescu F., Toma M. *Știința și tehnologia panificației*. București, AGIR, 2000.
8. Costin G., *Alimente funcționale – Alimentele și sănătatea*. Editura Academica, Galați, 1999.
9. <http://www.scribub.com/jurnalism/Importanta-si-rolul-massmedia-75424.php>
10. <https://www.timpul.md/articol/hrana-sanatoasa-si-hranan-sanatoasa>
11. <https://dokumen.tips/documents/tehnologiile-de-fabricare-a-produselor-de-panificatie.html>
12. <http://proalimente.com/ar-trebui-sa-mancam-mai-des-lapte-si-produse-lactate>
13. <https://pafaceri.ro/tipuri-de-restaurante>
14. <https://ionpaun.wordpress.com/2011/12/28/10-reguli-pentru-aranjarea-mesei-festive>