



Digitally signed by
Library TUM
Reason: I attest to the
accuracy and integrity
of this document

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA TEHNICĂ A REPUBLICII MOLDOVA

CATEDRA EDUCAȚIE FIZICĂ

LUCRARE METODICĂ

PROBLEME ACTUALE ALE EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI

ÎN

REPUBLICA MOLDOVA

Chisinau, 2013

Autor: Popușoi Anatolie, doctor în pedagogie

Recenzenți:

**1. Ciorbă Constantin, dr. habilitat în pedagogie, prof. universitar, șef catedră
Educație Fizică, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă"**

**2. Carp Ion, dr. în pedagogie, conferențiar universitar, Universitatea de Stat
de Educație Fizică și Sport**

CUPRINSUL

INTRODUCERE	4
1.1. Starea actuală a culturii fizice și sportului în Republica Moldova.....	5
1.2. Modele, principii și direcții de dezvoltare a educației fizice și sportului.....	8
1.3. Formarea și perfecționarea resurselor umane în domeniul educației fizice și sportului.....	24
1.4. Planificarea teritorială a dezvoltării culturii fizice și sportului.....	29
1.6. Finanțarea dezvoltării culturii fizice și sportului.....	56
1.7. Procesul de evaluare și monitorizare a activităților sportive....	33
CONCLUZII.....	35
BIBLIOGRAFIE.....	36

ÎNTRUDUCERE

Elaborarea unei Strategiei de dezvoltare a educației fizice și sportului în Republica Moldova este actuală, deoarece educația fizică și sportul de performanță continuă să prezinte o evoluție spectaculoasă pe arena mondială, indiferent de procesele sociale, economice, politice, etc, ce au loc în lume și în țara noastră. În prezenta lucrare se utilizează realizările naționale și internaționale în domeniul educației fizice și sportului, ideile conceptuale, părerile, realizările științifice, experiența și practica reflectată în actele normative internaționale și cele din Republica Moldova.

Domaniul educației fizice și sportului exercită în societate o funcție socială de primă importanță și cuprinde toate categoriile de vârstă ale populației.

Grija față de educația fizică și sport este o componentă importantă în politica socială a statului. Potențialul social al educației fizice și sportului trebuie folosit maximal pentru prosperarea societății. Educația fizică și sportul, cu mijloace minimale și efect maximal poate, într-un termen scurt, contribuie la dezvoltarea etică și fizică armonioasă a tuturor categoriilor de cetățeni.

Practica mondială ne demonstrează, că de dezvoltarea educației fizice și sportului în diferite unități administrative-teritoriale, în primul rând în municipii/orașe, se ocupă organele municipale/orășenești, iar în raioane și sate - consiliile locale, cheltuind în aceste scopuri 1-3 % din bugetul anual total, elaborând și implementând în comun cu organizațiile locale politica de dezvoltare a educației fizice și sportului.

Comitetul pentru Dezvoltarea Sportului al Consiliului Europei observă o tendință constantă de creștere a interesului și rolului social al educației fizice sportului, a interesului față de sportul de performanță, care reflectă schimbările fundamentale în cultura contemporană.

Educația fizică este un mecanism universal de întremare a populației, formă de auto-realizare și dezvoltare, precum și mijloc de combatere a fenomenului antisocial.

BIBLIOGRAFIE

1. Nicu Alexe. Antrenamentul sportiv modern. București, 1993, Editura „Universul S.A.” – 530 p.
2. Ioan Alexandru. Administrația publică – ediția a III-a. București, Lumina Lex, 2002, ISBN 973-588-550-6,
3. Centrul de Cercetări pentru Probleme de Sport. Managementul Bazelor Sportive. București, 2000, Buletin Informativ nr.532-535/ ian.-apr./2000, ISSN 1221-2318, - 149 p.
4. Constantin Ciorbă. Conținutul învățământului superior de cultură fizică /esența, noțiuni, probleme, principii, procedee, concepții/, Chișinău, 2001, Garuda Art, ISBN 99-75-9564-1, -192 p.
5. Gheorghe Dumitru. Sănătate prin sport pe înțelesul fiecăruia. București, 1997, Federația Română Sportul Pentru Toți, - 88 p.
6. International Association of Athletics Federations. Medical Manual. A Practical Guide. Moskau, 2003, Terra Sport, ISBN 5.93127-217-8, - 240 p.
7. Maria Orlov. Drept administrativ. Chișinău, 2001, Tipografia centrală, ISBN 9975-903-35-5, -88 p.
8. Н.Г. Озолин. Настольная книга тренера: Наука побеждать. Москва, 2004, ООО Издательство Артель, ISBN 5-271-02939-5, -863 с.
9. П.С. Вахнован, А.В. Попушой. Теоретический, эмпирический анализ опыта подготовки спортсменов высокого класса и данных о мировой элите. Chișinău, 2003, VALINEX, ISBN 9975-9714-9-0, - 412 p.
10. А.В. Царик. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации. Москва, 2002, Издательство «Советский спорт», ISBN 5-85009-665-5, - 700 с.