

Metodologia implementării conceptului „eliminarea decalajului digital” în procesul studierii disciplinei „Securitatea Informațională”

BOGDANOVA VIOLETA

Potrivit UNESCO, chiar și în țările cele mai dezvoltate din lume, în timpul primei crize COVID-19, accesul la educația digitală a fost de aproximativ 90%, ceea ce înseamnă că 10% dintre elevi au fost lăsați în urmă. Mai puțin de 25% din țările cu venituri reduse au oferit o formă de învățare la distanță.

Eliminarea decalajelor digitale în educație în țările Uniunii Europene în procesul de învățare pe durata pandemiei, când 32% dintre elevi nu au avut acces la educație în unele state membre timp de mai multe luni, rămâne o problemă acută în sistemul educațional european. Experții estimează că acest lucru va reduce nivelul de venituri în viitor pentru o întreagă generație și va avea un impact negativ asupra productivității muncii și a competitivității Uniunii Europene în ansamblu.

Prin urmare, eliminarea decalajului digital trebuie să reprezinte o preocupare imediată. Din acest punct de vedere autoritățile ar trebui să acorde prioritate investițiilor în conectivitate și echipamente, în special în zonele îndepărtate și rurale, precum și instruirii cadrelor didactice și a formatorilor în ceea ce privește utilizarea noilor tehnologii. În articolul respective autorul examinează metodologia de implementare a conceptului „eliminarea decalajului digital” în procesul studierii disciplinei „Securitatea Informațională” pentru economiști.

(BOGDANOVA Violeta) UNIVERSITATEA DE STAT DIN TIRASPOL