

Aspecte didactice privind studierea roboticii și mecatronicii în sistemul preuniversitar

LUPAȘCO NATALIA, CHIRIAC LIUBOMIR, JOSU NATALIA, AND MIHĂLACHE LILIA

Este examinată necesitatea pregătirii profesorilor școlari de Robotică și Mecatronică pentru sistemul preuniversitar. Reforma învățământului preuniversitar și universitar trebuie să țină seama de cerințele dictate de piața muncii privind eficientizarea educației tehnologice și, în cadrul acesteia, a educației mecatronice, componenta esențială a acesteia. Introducerea Roboticii ca disciplină opțională în sistemul educațional din Republica Moldova este o inițiativă excelentă dar, în același timp, reprezintă și o provocare pentru profesorii care încearcă să se specializeze în acest domeniu. Programul de studiere a roboticii „Roboclub” a fost lansat în Republica Moldova în martie 2014 cu sprijinul financiar al Agenției Statelor Unite pentru Dezvoltare (USAID), în parteneriat cu Ministerul Educației, Asociația Națională a Companiilor din Domeniul Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (ATIC) și compania StarNet. La moment programul „Roboclub” este implementat în 120 instituții de învățământ și biblioteci comunitare din Republica Moldova. Instituțiile din cadrul programului sunt dotate cu seturi LEGO Mindstorms EV3. Ceea ce ține de educația mecatronică procesul respectiv a rămas în umbră. Chiar dacă s-au făcut și se fac unele încercări în acest sens, pregătirea sistematică a profesorilor școlari pentru a fi implicați în procesul de educație mecatronică lipsește. Problema cea mai mare în contextul respectiv ține de faptul că majoritatea profesorilor rămân a fi încă insuficient familiarizați cu metodele de predare a roboticii educaționale. Autorii punctează unele soluții în acest sens.

(LUPAȘCO Natalia, CHIRIAC Liubomir, JOSU Natalia, MIHĂLACHE Lilia) UNIVERSITATEA DE STAT DIN TIRASPOL