



Digitally signed by  
Technical Scientific  
Library, TUM  
Reason: I attest to the  
accuracy and integrity of  
this document



# APPRENONS A MIEUX COMMUNIQUER

## Guide pratique



Chişinău  
2023

**UNIVERSITE TECHNIQUE DE MOLDOVA**  
**FACULTE ORDINATEURS, INFORMATIQUE ET**  
**MICROELECTRONIQUE**  
**DEPARTEMENT INFORMATIQUE ET INGENIERIE**  
**DES SYSTEMES**

**APPRENONS A MIEUX COMMUNIQUER**  
**Guide pratique**

**Chişinău**  
**Editura "Tehnica-UTM"**  
**2023**

**CZU 811.133.1(075.8)**

**I-87**

Lucrarea a fost discutată și aprobată pentru editare la ședința Consiliului Facultății Calculatoare, Informatică și Microelectronică, proces-verbal nr.5 din 28.04.2023.

Le présent ouvrage *Apprenons à mieux communiquer* s'adresse aux étudiants de la spécialité 0613.1 *Technologie de l'information, Filière Francophone « Informatique »* et apportera un soutien efficace sur l'enseignement des cours *Le français 1,2,3,4, Communication académique et rédaction*, etc.

Elle est aussi utile aux enseignants, travaillants dans un contexte plurilinguistique, particulièrement dans le cadre de la *Filière Francophones « Informatique »*.

Cependant, l'élaboration méthodique peut également être utilisé par tous ceux qui s'intéressent à l'étude de la langue française.

Auteur: lect. univ. Daniela ISTRATI

Responsable d'édition : maître de conf., dr. Victor MORARU

**DESCRIEREA CIP A CAMEREI NAȚIONALE A CĂRȚII DIN RM**

**Istrati, Daniela.**

Apprenons a mieux communiquer: Guide pratique / Daniela Istrati; responsable d'édition: Victor Moraru; Universite Technique de Moldova, Faculte Ordinateurs, Informatique et Microelectronique, Departement Informatique et Ingenierie des Systemes. – Chișinău: Tehnica-UTM, 2023. – 83 p.: il., tab.

Aut. indicat pe vs. f. de tit. – 50 ex.

**ISBN 978-9975-45-938-9**

**© UTM, 2023**

## TABLE DE MATIÈRES

|                 |    |
|-----------------|----|
| PREFACE.....    | 3  |
| CHAPITRE I..... | 4  |
| LEÇON 1 .....   | 4  |
| LEÇON 2 .....   | 8  |
| LEÇON 3 .....   | 11 |
| LEÇON 4 .....   | 14 |
| LEÇON 5 .....   | 17 |
| LEÇON 6 .....   | 20 |
| LEÇON 7 .....   | 23 |
| LEÇON 8 .....   | 26 |
| LEÇON 9 .....   | 29 |
| LEÇON 10 .....  | 32 |
| LEÇON 11 .....  | 35 |
| LEÇON 12 .....  | 38 |
| LEÇON 13 .....  | 41 |
| LEÇON 14 .....  | 44 |
| LEÇON 15 .....  | 47 |
| LEÇON 16 .....  | 51 |
| LEÇON 17 .....  | 55 |
| LEÇON 18 .....  | 58 |
| LEÇON 19 .....  | 61 |
| LEÇON 20 .....  | 64 |

## CHAPITRE II

### LECTURE PREPAREE. EPISODES DE LA VIE DES

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| HOMMES ILLUSTRÉS.....         | 70 |
| 1. CLAUDE BERNARD .....       | 68 |
| 2. EINSTEIN.....              | 69 |
| 3. CHARLES NODIER .....       | 70 |
| 4. GUSTAVE EIFFEL.....        | 71 |
| 5. BALZAC.....                | 72 |
| 6. LOUIS XIV.....             | 76 |
| 7. ALEXANDRE DUMAS-FILS ..... | 77 |
| 8. LA FONTAINE .....          | 78 |
| 9. ESOPÉ.....                 | 79 |
| 10. DEGAS.....                | 80 |
| 11. RAPHAËL .....             | 81 |

## PREFACE

Le présent ouvrage *Apprenons à mieux communiquer* s'adresse aux étudiants de la spécialité 0613.1 *Technologie de l'information, Filière Francophone « Informatique »* et apportera un soutien efficace sur l'enseignement des cours *Le français 1,2,3,4, Communication académique et rédaction*, etc. Elle est aussi utile aux enseignants, travaillant dans un contexte plurilinguistique, particulièrement dans le cadre de la *Filière Francophones « Informatique »*.

Les textes de l'ouvrage sont sélectionnés parmi des œuvres littéraires, étant intéressants et captivants et en même temps accessibles, grâce aux tests développés par les auteurs. Des traductions de mots et d'expressions sont proposées pour faciliter l'assimilation du vocabulaire. Les questions formulées aideront les étudiants à comprendre le texte plus en détail. Les expressions surlignées dans les tests seront utilisées dans les réponses.

Les auteurs proposent également une série d'expressions avec différents verbes qui guident les étudiants vers une compréhension et une communication plus libre sur différents sujets.

Tout sujet proposé commence par des jeux phonétiques guidés par l'enseignant. Ils sont une passerelle vers l'étude du texte et l'acquisition du vocabulaire.

Dans le chapitre II de l'ouvrage « **Apprenons à mieux communiquer** » sont proposés des textes « **Épisodes de la vie des hommes illustres** ». Les étudiants montreront un intérêt particulier en les étudiant de manière autodidacte.