

# MICȘORAREA NUMĂRULUI DE STUDENȚI LA INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÎNT SUPERIOR

Rusu Maxim

Conducător științific: Roșca Veronica

Universitatea Tehnică a Moldovei

**Abstract:** *Lucrarea prezintă într-o abordare specifică cauzele și consecințele pe care le-a adus problema micșorării numărului de studenți la instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova. Se abordează principalele domenii de interes major și minim în principalele instituții de învățământ superior din Mol-dova. În lucrare se evidențiază principalele grupuri-țintă care au avut de suferit din cauza agravării situației propriu-zise, dinamica problemei reprezentată prin elemente statistice, dar și principalele anticipări cât din rîndul studenților atît și din rîndul cadrelor didactice.*

**Cuvinte cheie:** studii, studenți, învățământ.

## 1.Subiectul

Decizia Guvernului privind stabilirea unei cote limită la instituțiile de învățământ superior a stîrnit nemulțumire atît din partea absolvenților ( limitarea accesului la studiile pe care le doresc ), cât și din partea personalului didactic și a administrației universităților ( scăderea numărului de candidați la studii este direct proporțională cu cea a numărului de profesori).Deci, dacă pînă în anul curent, orice absolvent putea face studii la specialitatea și instituția pe care dorea s-o urmeze, în anul curent aceasta posibilitate a fost evident redusă.

## 2.Descrierea problemei

Începînd cu anul 2006, Guvernul a redus cota de înmatriculare în instituțiile de drept, unde învață fie-care al doilea student din Republica Moldova. Însă a fost majorat numărul de locuri la inginerie, agricul-tură și servicii turistice. Totuși cele mai solicitate specialități sunt cele din științele sociale și economice. Planurile de înmatriculare pentru anul curent conform opiniei oficialilor au fost elaborate, luându-se în considerație necesitățile pieței de muncă pentru anii 2017-2018 ( perioada în care tinerii vor absolvi instituțiile respective ), precum și tendințele de dezvoltare a economiei naționale. În prezent se înregistrează deja dificultăți de angajare în câmpul muncii a tinerilor care au absolvit facultățile de drept sau economie.

Decizia Executivului a provocat din start nemulțumiri din partea societății civile ( mai puțin a celei politice). Subiectul a fost mult discutat în presă, dar fără anumite rezultate. Ministerul Economiei comentează aceste decizii prin faptul că în multe domenii se înregistrează deja o cotă a supraproducției – în dome-niul dreptului, al științelor economice, al relațiilor internaționale, al limbilor străine.

Studiile contra taxă sunt studiile pentru care plătesc părinții și nu afectează cu nimic Bugetul de Stat. Pe de altă parte, este și dreptul tinerilor la obținerea studiilor. Dacă părinții și-au pus scopul să dea studii su-perioare copiilor, dacă nu i se dă voie să învețe în Moldova, ei îl vor duce să învețe peste hotare.

## 3.Consecințe

Drept consecința putem menționa ca foarte mulți tineri au fost nevoiți să meargă la universități private, pentru că la cele de stat numărul de locuri a fost micșorat. Mai mult ca atît, urmarile se răsfrîng si asupra cadrelor didactice care sau redus semnificativ. Majoritatea universităților au completat numărul de cadre în funcție de numărul de studenți. Acum, când se reduce categoric numărul studenților, specialiștii, în pregătirea profesională a cărora s-a investit, rămân fără muncă.

Grupurile-tinta care au avut de suferit din cauza agravării situației date sunt: absolvenții ( liceelor, colegiilor, școlilor medii), personalul didactic (din instituțiile de învățământ superior) si angajatorii.

La începutul anului de studii 2013/14, numărul de studenți a constituit 97,3 mii persoane ( exclusiv cei străini), din care 78,9 mii (81,1%) își fac studiile în instituțiile de stat. Tendința de diminuare a numărului de studenți în învățămîntul superior a continuat, în acest nivel fiind înscriși cu 5,2 mii de studenți mai pu-țin în comparație cu anul de studii 2012/13. Reducerea numărului de studenți a fost determinată de scăderea contingentului de studenți la zi, atît în instituțiile de stat ( cu 4,3 mii persoane ), cât și în cele nestatale ( cu 1,6 mii persoane). Totodată, în instituțiile de stat mai semnificativ a scăzut numărul de studenți în bază de

contract ( cu 4,0 mii personae ). În medie la 10 mii locuitori revin 273 studenți din instituțiile de învățământ superior, comparativ cu 288 studenți în anul de studii precedent.

Studenții cu frecvență redusă dețin o pondere de 33,9% sau cu 2,5 puncte procentuale mai mult comparativ cu anul de studii 2012/13. Pe sexe, se menține o preponderență a femeilor - 56,6% din total studenți. Ponderea studenților care urmează studiile în bază de contract în instituțiile de stat este de 64,4% față de 65,9% în anul de studii 2012/13. Pe forme de învățământ situația se prezintă astfel: la frecvență redusă majoritatea studenților sunt înscriși în bază de contract ( 92,2% față de 92,5% în anul de studii 2012/13), iar în cazul învățământului de zi, respectiv, 51,3% față de 54,4%. Distribuția studenților din învățământul superior pe programe relevă că, 79,7% din total studenți sînt înscriși la studii superioare de licență, comparativ cu 80,3% în anul de studii 2012/13, iar 15,2% – la studii de masterat ( comparativ cu 14,7%).

#### **4.Absolvenți**

În anul 2013, Ciclul I au absolvit 17,7 mii persoane, înregistrînd o scădere cu 11,9% comparativ cu anul 2012. În cazul Ciclului II numărul absolvenților este în creștere cu 7,4% și constituie 6,3 mii persoane. Totodată, constatăm o majorare cu 10 la sută și în cazul studiilor superioare medicale/farmaceutice. Dacă ne referim la distribuția numărului de absolvenți pe domenii generale de studiu, remarcăm o pondere superioară a absolvenților din domeniul științelor economice și a educației comparativ cu ponderea absolvenților din domeniul drept și activități inginerești (respectiv, 28,8% și 15,4% din total licențiați, față de 11,6% și 10,9%).

#### **5.Personal didactic**

În instituțiile de învățământ superior și-au desfășurat activitatea didactică 5,7 mii persoane ( personal de bază) sau cu 4,4% mai puțin comparativ cu anul de studii 2012/13. Personalul didactic cu grad științific a constituit 2,8 mii persoane, inclusiv 2,4 mii doctori în științe și 0,4 mii doctori habilitați.

\*La începutul anului de studii 2013/14, numărul studenților străini a constituit 2,1 mii persoane sau cu 5,4% mai mult față de anul de studii precedent. Cei mai mulți studenți sunt din Israel – 72,5%, Ucraina – 7,7%, România – 5,1%, Rusia – 3,8% și Turcia – 3,3%.

#### **Concluzie**

Dacă pe viitor reducerea numărului de studenți s-ar face într-un mod mai eșalonat, atunci consecințele negative ale acestui proces ar putea fi mai puțin deranjante, iar scopul deciziei luate de Guvern, și anume pregătirea de specialiști în inginerie, pedagogie etc., ar putea fi atins. Pe termen mediu, specialitățile precum Dreptul și Economia vor continua să fie în vogă, odată ce studiile sunt contra plată.

#### **Bibliografie :**

1. [www.statistica.md/](http://www.statistica.md/) *Forța de muncă*
2. [www.publika.md/Instituțiile-de-învățământ-superior](http://www.publika.md/Instituțiile-de-învățământ-superior)
3. [www.diez.md](http://www.diez.md)