

Stimați membri ai Senatului !

Onorați invitați!

Raportul anual al administrației reprezintă un bilanț al activităților universitare ale întregului colectiv și organelor de conducere ale Universității.

1. ACTIVITATEA ORGANELOR DE CONDUCERE: SENATUL, BIROUL SENATULUI ȘI CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE

În a. 2006 au avut loc 10 ședințe ale Senatului, la care au fost examinate 26 chestiuni planificate și 72 curente.

Biroul Senatului s-a întrunit în 8 ședințe, la care în mod operativ au fost examinate 12 chestiuni curente.

În anul curent au avut loc 18 ședințe ale Consiliului de Administrație, la care au fost examinate 34 chestiuni.

La acest compartiment menționez că Hotărârile Senatului deseori nu se îndeplinesc. Pentru ameliorarea situației trebuie să modificăm abilitățile și responsabilitatea Comisiilor Senatului, Secretarului Senatului și executorilor Hotărârilor aprobate.

2. SURSELE DE FINANȚARE ALE UNIVERSITĂȚII

2.1. Bugetul de Stat, a. 2006 (Anexa 2.1)

Bugetul de Stat planificat pentru a. 2006 a constituit 34,4 mln lei. Pe parcursul anului, prin rectificarea Legii Bugetului – 2006, Universității i-au fost alocate suplimentar 3,5 mln lei la Investiții Capitale, 0,3 mln lei pentru utilaje, 5,1 mln lei pentru remunerarea muncii, etc.

În consecință, finanțarea planificată din Bugetul de Stat pe parcursul anului a crescut cu 36 % și a constituit 46,8 mln lei. Repartizarea cheltuielilor pe articole este prezentată în **Tabelul 2.1**.

2.2. Bugetul de Stat, plan pentru a. 2007 (Anexa 2.2)

Pentru a. 2007 Universității i-au fost planificate 47,7 mln lei, inclusiv, 1,0 mln lei pentru procurarea utilajului și 5,3 mln lei pentru cercetarea științifică.

Repartizarea alocațiilor bugetare pe tipuri și articole, cât și dinamica creșterii alocațiilor bugetare pe ani este prezentată în aceeași **Anexa 2.2**.

În comparație cu a. 2006 alocațiile planificate din Bugetul de Stat pentru anul 2007 au crescut cu 38%.

2.3. Contul special format din taxele de studii, a.u. 2006-2007 (Anexa 2.3)

În a.u. 2006-2007, Contul extrabugetar format din taxele de studii a crescut față de anul universitar precedent cu 4 % și constituie 58,8 mln lei.

Repartizarea Contului extrabugetar pe articole de cheltuieli a fost aprobată la Ședințele Consiliului de Administrație.

Fondul de salarizare suplimentară a angajaților din Contul extrabugetar în anul universitar curent a crescut, față de anul universitar precedent, cu 24 % și constituie 29,8 mln lei, **fig.3**. În pofida faptului că, cota fondului de salarizare suplimentară deja constituie 50,7% din fondul garantat și depășește cu 0,7% prevederile Regulamentului privind modul de formare și utilizare a mijloacelor extrabugetare formate din taxele de studii, noi nu am avut posibilități să sporim suplimentele la salarii. Aceasta se datorează faptului că în anul universitar 2006-2007 au fost deschise 217 posturi didactice noi, pentru salarizarea cărora suplimentar au fost alocate 4,96 mln lei.

Concluzii. Pentru sporirea suplimentelor la salarii este necesar:

1. Să modificăm criteriile de repartizare a sarcinii;
2. Senatul trebuie să aprobe majorarea taxelor de studii.

În **Anexa 2.4** sunt prezentate repartizarea și cheltuielile Contului extrabugetar pe articole, efectuate la 01.12.06.

2.4. Finanțarea cercetării și învățământului prin granturi internaționale

În a. 2006, prin granturi internaționale (**Anexa 2.5**), cercetarea și învățământul au fost susținute financiar cu 4,6 mln. lei, dintre care fondul de salarizare a constituit 1,0 mln. lei, 1,8 mln. lei - deplasări și 1,0 mln. lei - procurarea utilajului.

În a. 2007 (**fig.2**) numai prin granturile internaționale în derulare cercetarea și învățământul vor fi susținute cu 2,2 mln. lei.

2.5. Surse extrabugetare formate prin catedra militară, Centrul de Perfecționare și sponsorizări

Venitul catedrei militare format prin taxele pentru instruire militară în a. 2006 a constituit 2,4 mln lei, care a fost repartizat pe articole de cheltuieli conform **Anexei 2.6**, fig.1.

În comparație cu anii precedenți au crescut considerabil și veniturile din perfecționare, grație extinderii activităților Centrului de la FCGC. Veniturile au constituit 2,38 mln lei cu repartizarea pe articole prezentată în **fig.2**.

Prin sponsorizări universitatea, în a. 2006, a obținut un venit total de peste 1,7 mln lei (**fig.3**).

În **fig.3** este prezentat aportul facultăților și al rectoratului în atragerea sponsorizărilor.

2.6. Bugetul anual total (convențional)

Bugetul anual sumar (**Anexa 2.7, fig. 1**) format din componentele b/s, investiții capitale, contul extrabugetar și granturi în a. 2006 a constituit 115,3 mln lei.

Planul Bugetului anual sumar pentru a. 2007 (**fig. 2**) va constitui aproximativ 104,6 mln_lei (fără investițiile capitale suplimentare, catedra militară, CFCC și sponsorizări).

Dinamica finanțării pe cele mai importante articole este prezentată în **fig. 3**.

3. REZULTATELE ADMITERII ȘI DINAMICA CREȘTERII CONTINGENTULUI DE STUDENȚI

Universitatea s-a afirmat în continuare ca o prestigioasă instituție de învățământ superior. Drept dovadă, de la an la an numărul studenților înmatriculați la anul I crește continuu (**Anexa 3.1, fig. 1**).

În a. 2006 au fost înmatriculați 5919 studenți. Dinamica creșterii contingentului total de studenți este prezentată în **fig.2**. În prezent la UTM își fac studiile 21057 de studenți. Contingentul de studenți în a. 2006 a crescut cu 10% în raport cu a. 2005, iar de la proclamarea Independenței până în prezent a crescut de trei ori. Pornind de la situația demografică, care denotă o scădere radicală a absolvenților școlilor și liceelor, în anul 2007 trebuie să efectuăm unele modificări în organizarea orientării profesionale a tineretului prin Centrul de informare și orientare profesională, recent creat în cadrul Universității.

4. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE STUDII

Acestui domeniu i s-a acordat o atenție permanentă. Practic la fiecare ședință a Senatului și Consiliului de Administrație s-au examinat diverse aspecte ale instruirii, fiind identificate măsuri concrete menite să perfecționeze procesul de învățare.

În acest context vom menționa doar câteva activități importante, caracteristice anume pentru anul curent:

- Procesul de studii s-a organizat și desfășurat în baza planurilor de învățământ pentru ciclul I, elaborate prin prisma cerințelor Procesului Bologna. La moment, în baza lor urmează studiile studenții anilor I și II U;
- S-a inițiat implementarea Sistemului de Management al Calității: a fost editat manualul și culegerea de proceduri și de sistem al SMC, s-a lansat implementarea instrucțiunii „Planificarea și organizarea serviciului de învățământ la disciplina de studii”. Un important element al SMC îl constituie sporirea rolului titularului disciplinei de studii și a echipei ce asigură procesul de instruire la disciplină.

Urmează să sporim responsabilitățile titularului pe toate căile – administrative de toate nivelele, morale și cointeresare materială.

Prin prisma modificărilor procesului de studii din ultimii ani:

- A continuat instruirea bazată pe sistemul de credite transferabile, care a cuprins toți anii de studii și toate disciplinele;
- A continuat organizarea instruirii prin module la facultățile IMCM, IMM și UA, la restul facultăților la acest capitol fiind înregistrați pași modești;
- Au continuat activitățile didactice prin module speciale pentru instruire suplimentară, inițiate anterior cu studenții dotați ai FIMCM și FIMM. Experiența studiilor pentru studenții dotați s-a extins și la alte facultăți;
- S-a organizat și s-a realizat instruirea suplimentară pentru a susține examenul de bacalaureat, el fiind promovat de **607** studenți ai anului I L;
- S-au editat **160** de lucrări didactico-metodice cu un volum total de peste **800** c.t. și un tiraj de peste **20000** exemplare.

E cazul să menționăm că în cadrul reevaluării și acreditării catedrele au depus eforturi pentru ajustarea învățământului la rigorile moderne. Ca urmare, la ședința Colegiului Ministerului a fost re-acreditată Universitatea în ansamblu și **40** specialități/specializări, iar altele **5** au fost acreditate în premieră.

În a. 2006 cu succes au absolvit studiile **1498** de studenți ai învățământului de zi și **502** – a celui cu frecvență redusă. Pe facultăți absolvirea este prezentată în **Anexa 4.1, fig.1**.

Indicii de calitate la susținerea examenului de licență pot fi apreciați ca satisfăcători. În **fig.2** este prezentată rata absolvirii în ultimii 6 ani, care, la fel, poate fi calificată ca satisfăcătoare.

Însă indicii reușitei studenților anilor I L și I – III U, sesiunea de vară, învățământ de zi, a constituit doar **37,1** și care denotă o scădere de la **64,4** la sută în a. 1999 la **42%** în a. 2005 și până la **37,1** în acest an.

În **Anexa 4.2, fig.1**, este prezentată reușita la învățământul de zi pe facultăți, iar în **fig.2** - promovarea în următorul an a studenților de la învățământul cu frecvență redusă.

Referindu-ne la indicii reușitei trebuie să constatăm o insatisfacție totală. De aceea se impun măsuri și responsabilități menite să schimbe situația, printre care:

- să monitorizăm mai activ implementarea planurilor de învățământ noi;
- să implementăm mai activ sistemul calității;
- să dăm dovadă de mai multă disciplină și control al responsabilităților;
- în activitatea de instruire să ne orientăm la calitatea contingentului, să îmbunătățim calitatea serviciilor acordate studenților;
- să continuăm activitățile, ce țin de asigurarea procesului de instruire, cu literatură didactico-metodică;
- să implementăm mai activ noi forme și tehnologii moderne de instruire.

5. INSTRUIREA PRACTICĂ A STUDENȚILOR

Acest important segment al instruirii ingineresti se cere de schimbat radical. Conducerea și supravegherea practicilor este deplorabilă, conținutul și termenele instruirii practice trebuie adaptate la cerințele moderne. Administrația deja a intervenit pe lângă Guvern cu propunerea de a emite o Hotărâre de Guvern privind desfășurarea stagiilor de practică a studenților la întreprinderile de stat și cele private. S-a propus ca să se prevadă facilități pentru agenții economici în Codul fiscal, precum și de a specifica această activitate în noul Proiect de Lege al învățământului superior. A fost creată o Comisie Guvernamentală în care universitățile i s-a atribuit un rol consultativ aparte.

În **Anexa 5.1** este prezentată informația privind bazele de practică, repartizarea studenților și totalurile susținerii stagiilor practice.

Deja s-a decis că în luna ianuarie să efectuăm o evaluare internă a informației prezentate, care ulterior să fie discutată la Biroul Senatului.

6. FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR

În a. 2006 în cadrul Centrului PRC și a centrelor specializate de formare continuă au fost perfecționate 3015 persoane în domeniile prezentate în **Anexa 6.1**:

Analiza comparativă a numărului de persoane perfecționate la U.T.M. în 2006 denotă o creștere de 2,2 ori față de a. 2005, Anexa 6.1, **Fig. 1**.

Această creștere se datorează activității deosebit de eficiente a Centrului Specializat de Formare Continuă în Construcții, la care s-au perfecționat de 4 ori mai mulți specialiști decât în a. 2005 (Decan V. Toporeț, Director Centru V. Scalinâi).

Concomitent, prin activitatea Departamentului de Formare Continuă a Cadrelor Didactice, numărul de perfecționări ale cadrelor didactice și manageriale din ȘPT și colegii în anul curent s-a majorat de 2,2 ori, în raport cu a. 2005.

Activitatea de formare continuă este în permanentă ascensiune la FUA (Catedra ACGV, Școala Design), inclusiv cu participarea Universității Tehnice din Sofia, Bulgaria și Agenției ENSI, Norvegia.

La FTMIA participă activ catedra TOAP în perfecționarea și recalificarea șomerilor și a persoanelor în căutarea locurilor de muncă, iar la FIEB sunt în desfășurare activitățile de lansare a diferitor cursuri de formare continuă în domeniul economico-managerial.

În **Fig. 2** este prezentată informația care atestă participarea facultăților în activitatea de formare continuă.

În a. 2006 au absolvit studiile de masterat 198 persoane, **Anexa 6.2**.

Dinamica schimbării numărului de masteranzi în anii 2002 – 2006 este prezentată în **Fig. 1**, iar repartizarea persoanelor la studiile de masterat pe facultăți în a.u. 2005 – 2006 este prezentată în **Fig. 2**.

În subsolul **Anexei 6.2** sunt prezentate domeniile studiilor Masterat European inițiate prin cooperare internațională.

Din rândul absolvenților studiilor de masterat 42 persoane au completat corpul profesoral didactic al U.T.M.

7. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ ȘI TEHNOLOGICĂ

Prin Hotărârea nr. 13/AC din 09 februarie 2006 a Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare, Universitatea Tehnică a Moldovei a fost acreditată de stat în ansamblu, inclusiv cele 6 centre de cercetare (**Anexa 7.1**).

În anul 2006 finanțarea cercetării a constituit 9,2 mln lei, (**Anexa 7.2**).

Din cele 61 proiecte de cercetare, 42 au fost finanțate din bugetul de stat, 14 – din granturi internaționale și 5 contracte economice.

Volumul de finanțare prin proiectele internaționale practic este egal cu cel din bugetul de stat, constituind respectiv 4,67 mln lei și 4,88 mln lei.

În **Anexa 7.3** sunt prezentate rezultate care denotă activitatea facultăților în obținerea granturilor internaționale.

Analiza structurii finanțării din ultimii ani atestă rolul dominant al proiectelor internaționale în dezvoltarea cercetărilor, fapt care denotă necesitatea implicării mai active a catedrelor la concursurile gestionate și mediatizate de AȘM.

Totodată, menționăm că în anul 2006 s-a schimbat coraportul finanțării prin proiectele internaționale și cele naționale. Dacă în a. 2005 raportul proiectelor internaționale la proiectele naționale a constituit respectiv 58% / 42%, atunci în a. 2006 acest raport este de 48,9%/51,1%.

Lista proiectelor științifice internaționale realizate integral sau parțial în a. 2006 este expusă în **Anexa 7.4**.

Pe parcursul anului universitatea a participat cu succes la numeroase expoziții, saloane naționale și internaționale, manifestări științifice, etc. Realizările științifice ale U.T.M. au fost înalt apreciate la saloanele internaționale de invenții (**Anexa 7.5**): Geneva (Elveția) – 2006; Bruxelles (Belgia) – 2006; România: Inventica, Iași, și Inventica, București; al II- Salon Internațional de Invenții și Tehnologii Noi „New Time”, Sevastopol (Ukraina), etc.

Pentru activități remarcabile în domeniul cercetărilor mai mulți colaboratori ai U.T.M. au fost apreciați cu diferite mențiuni și decorații (**Anexa 7.6**). Este de menționat echipa de tineri, conduși de Prof. I. Tîghineanu, desemnată cu Premiul Național al Tineretului, iar dl conf. V. Dulgheru – cu Premiul Inventatorului Anului.

Tradițional, în a. 2006 catedrele, facultățile au organizat și au fost co-organizatori la 23 manifestări științifice (**Anexa 7.7**).

În anul 2006 au fost susținute 18 teze (**Anexa 7.8**), din ele 15 teze de doctor și 3 teze de doctor habilitat, printre care conf. dr-ri Iurie Chiseliov, Ion Rusu și Gheorghe Popovici.

A luat amploare activitatea de brevetare a realizărilor științifice ce denotă sporirea creativității tehnice și tehnologice. Astfel, pe parcursul anului au fost obținute 65 de brevete de invenție (**Anexa 7.9**).

În comparație cu a. 2005, practic s-a dublat numărul de publicații în reviste naționale și internaționale (**Anexa 7.10**)

Majoritatea cercetărilor efectuate la universitate se finalizează cu mostre experimentale, implementări la scară diferită – procesul didactic, întreprindere, ramură, republică. Unele exemple în acest sens sunt prezentate în **Anexa 7.11**.

Pornind de la importanța cercetării în asigurarea calității instruirii ingineresti, de la rolul Universității Tehnice în asigurarea Economiei Naționale cu produse

scientintensive competitive, cât și de la noua tratare a Republicii Moldova ca țară vecină Uniunii Europene, se cere următoarele:

1. să întreprindem măsuri concrete în participarea cât mai activă a catedrelor în proiectele eligibile pentru Republica Moldova;
2. să gândim măsuri concrete de atragere a tineretului în cercetare;
3. să elaborăm baza de date a tuturor cercetătorilor UTM și s-o difuzăm partenerilor cu care cooperăm.

8. COOPERARE REGIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ

Cooperarea internațională pe drept este considerată ca indicator al calității și excelenței în pregătirea inginerilor competitivi pe piața muncii. Anume promovarea dimensiunii internaționale în toate domeniile de activitate fortifică pozițiile UTM și ridică prestigiul universității în plan național, regional și internațional.

Implementarea proiectelor educaționale și științifice prin programele internaționale (Tempus, AUF, CRDF, INTAS, SCOPES, Divizia Științifică NATO, etc.), **Anexa 8.1**, a avut efecte pozitive asupra structurilor academice și curriculumului, asupra noii viziuni a misiunii UTM.

Contribuția Programului Tempus a fost și este una esențială pentru perfecționarea sistemului de management al universităților, actualizarea planurilor de studii și a disciplinelor predate, mobilitatea individuală a cadrelor didactice, administrative și studenților (**Anexele 8.2 și 8.3**).

De la an la an se extinde numărul instituțiilor de învățământ cu care Universitatea întreține relații de cooperare. În anul 2006 au fost încheiate 12 Acorduri de Cooperare cu universități, centre științifice și întreprinderi (**Anexa 8.4**). În general, UTM întreține relații de colaborare cu peste 100 universități și centre științifice din alte țări (Canada, Franța, Belgia, SUA, Germania, Italia, Marea Britanie, România, Rusia, Spania, Suedia, Belarus, Ucraina, etc.).

Filierele francofone Informatică și Tehnologii alimentare continuă să se afirme ca subdiviziuni viabile, menite să promoveze dimensiunea cooperării internaționale (**Anexele 8.5 și 8.6**).

Realizarea obiectivelor procesului Bologna continuă să fie în atenția administrației și subdiviziunilor universității ca activități ce contribuie la alinierea învățământului ingineresc național la standardele europene.

Însăși obiectivele Procesului Bologna sunt calificate drept sarcini imperative ale reformării învățământului superior din țările regiunii. Cooperarea regională a fost desfășurată, îndeosebi, în cadrul Rețelei Universităților de la Marea Neagră (RUMN), a cărei Președinție am deținut-o până în septembrie a.c. Congresul IV RUMN, desfășurat la Universitatea Tehnică din Varna, Bulgaria, la sfârșitul lunii septembrie, a trasat noi obiective în dezvoltarea cooperării în cadrul Rețelei Universitare la Marea Neagră, au

fost determinate perspectivele pentru următorii doi ani (**Anexa 8.7**). Odată cu obținerea statutului de vecinătate a Uniunii Europene pentru Republica Moldova se deschid posibilități enorme de cooperare, inclusiv în educație și cercetare, posibilități care trebuie să le valorificăm în plan Național, Regional și European.

În ultimii ani este în ascendență mobilitatea academică a studenților și cadrelor didactice ale UTM către țările Uniunii Europene, CSI, SUA și Canada cu scopul participării în Școli de vară, conferințe, simpozioane, expoziții internaționale, inclusiv efectuarea stagiilor didactice și de practică, cât și de finalizare a tezelor de licență, masterat și doctorat. Pe parcursul anului 2006, peste 300 de studenți, cadre didactice și cercetători au profitat de mobilități în cadrul proiectelor educaționale și de cercetare, susținute financiar de SUA și Canada, programul Tempus-Tacis, Agenția Universitară a Francofoniei, programele științifice de cooperare inter-universitară, Fundația Humboldt, Banca Mondială, etc.

9. INFORMATIZAREA ACTIVITĂȚILOR UNIVERSITARE

Parcul de calculatoare al UTM deja constituie 1634 unit. (**Anexa 9.1, fig.2**) și s-a mărit mai mult de 2 ori în ultimii 5 ani.

În anul 2006 UTM a fost asigurată cu servicii de Internet la nivel de 2,5 Mbps, iar din 1.01.2007 va spori până la 5 Mbps (**Anexa 9.1, fig.3**). Totodată, nu putem constata sporirea calității serviciilor de Internet, prestate de provider. Pentru sporirea calității este necesar de a monitoriza mai strict traficul de Internet, utilizând produsele soft elaborate de către Departamentul de Informatizare.

Continuă implementarea sistemului informațional de management universitar. Programul „Decanat” se utilizează deja la toate facultățile.

Au fost elaborate sisteme informatice: „Instruire la distanță”, „Frecvența redusă”, „Știința”, care urmează a fi implementate la UTM.

Trebuie să constatăm faptul că în procesul de informatizare există și unele probleme:

1. Foarte încet se elaborează materialele didactice în formă electronică, necesare pentru studenții cu frecvență redusă și instruire la distanță;
2. Este necesar de a elabora un proiect care prevede principii noi de administrare a rețelelor informaționale în cadrul campusurilor universitare, cu crearea centrelor de reparație a echipamentelor informatice;
3. Urmează a fi creat un fond centralizat de dezvoltare a infrastructurii informaționale;
4. Urmează să extindem substanțial utilizarea calculatorului în simularea lucrărilor de laborator, cât și la implementarea tehnologiilor moderne de învățare.

10. PERSONALUL DIDACTIC ȘI ANGAJAREA CADRELOR DIDACTICE TINERE

Problema completării statelor cu cadre didactice tinere rămâne a fi destul de complicată, deoarece o dată cu creșterea contingentului de studenți crește și numărul de posturi didactice vacante (**Anexa 10,1, fig. 3**).

În anul curent, din 1526 posturi didactice 637 (42%) sunt ocupate de cadre didactice de vârstă nepensionară, 189 posturi (12 %) - de persoane de vârstă pensionară și 704 posturi (46%) sunt ocupate de persoane angajate prin cumul. În comparație cu anul 2005 numărul posturilor vacante s-a majorat cu 16%, iar în comparație cu 2002 – cu 28 %.

În anul 2006 au fost angajate 59 cadre didactice tinere (**Anexa 10,1, fig. 2**), cu 6 persoane mai mult decât în anul precedent. Acest ritm de angajare este departe de a fi suficient pentru acoperirea posturilor vacante. Dinamica angajării cadrelor tinere pe facultăți și, în ansamblu, pe universitate în anii 2002/2006 este prezentată în **Anexa 10,1, fig. 1**. Putem constata că angajarea cadrelor didactice tinere pe facultăți și catedre este departe de a fi uniformă. Alarmant, așa menționa chiar tragic, este faptul că în anul 2006 din 56 de catedre ale universității la 29 catedre nu a fost angajată nici o persoană tânără. Cu regret, aceasta se referă și la catedrele la care procentul statelor ocupate de nepensionari este destul de mic: Bazele Teoretice ale Electrotehnicii - 22%, Electroenergetica – 33 %, Mecanica Teoretică – 27 %, etc.

În scopul evitării unei rupturi de generații între cadrele didactice cu experiență și cele tinere, cât și pentru micșorarea numărului de posturi didactice vacante catedrele, facultățile și administrația trebuie să conlucreze mai activ în atragerea absolvenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea didactică și științifică.

Administrația și sindicatele întreprind tot ce le este posibil pentru a susține și cointeresa cadrele didactice tinere. Astfel:

1. Câțiva ani la rând administrația a format un *fond de suplimente adiționale* pentru tineri. În anul universitar curent, 220 cadre didactice tinere beneficiază de câte 175 lei adaos la salarii;
2. Recent 66 familii tinere, achitând aproximativ 9000-7000 Euro, au primit apartamente cu două și, respectiv, o odaie;
3. 61 de colaboratori au primit și privatizat loturi de pământ;
4. În luna octombrie curent a fost dat în exploatare un bloc de locuit cu 54 apartamente;
5. Alte două blocuri de locuit se află în construcție prin ipotecă;
6. În anul 2007 planificăm să începem construcția unui bloc social de locuit cu 72 apartamente pentru colaboratorii tineri cu acordarea de credite preferențiale.

11. ACTIVITATEA BIBLIOTECII U.T.M.

În anul 2006 numărul de documente intrate în biblioteca U.T.M. este de **23 967** ex./**1865** titluri (**Anexa 11.1**). În raport cu 2005 ritmul creșterii constituie 107 %. Numărul de publicații achiziționate per beneficiar reprezintă 1.38, acest indice fiind mai înalt decât în anii precedenți (**Anexele 11.2 și 11.3**).

Au fost înregistrate **515 590** vizite și s-au împrumutat **880 920** ex. publicații din colecția bibliotecii. În mediu un cititor a împrumutat 50,6 volume.

O atenție deosebită s-a acordat integrării în procesul informațional și de lectură a studenților anului I prin predarea orelor de „Cultură Informațională” (36 ore în 45 grupe), organizarea expozițiilor, Zilelor de Informare și diverselor activități culturale.

În anul curent s-a mărit numărul de stații de lucru pentru beneficiari, facilitând accesul la Catalogul Electronic al Bibliotecii, Baze de Date abonate, servicii Internet (**Anexa 11.4**).

S-au îmbunătățit relațiile cu catedrele prin organizarea Zilelor de Catedră, promovarea lucrărilor profesorilor la Conferințe științifice, Simpozioane, Zile profesionale, expoziții personale.

În anul curent a fost elaborat proiectul Bibliotecii Centrale a U.T.M., în baza modulului existent cu suprafața de 3500 m², care prevede amplasarea serviciilor funcționale ale bibliotecii, Centrul Multimedia cu 150 calculatoare și o Sală de lectură cu acces liber la raft pentru circa 450 locuri. Se pregătește un proiect investițional prin granturi internaționale

12. MUNCA EDUCAȚIONALĂ ȘI ODIHNA STUDENȚILOR

Munca educațională în U.T.M. (**Anexa 12.1**) este desfășurată cu precădere la nivelul grupelor academice ale anului I și II prin îndrumătorii grupelor. În anexă sunt prezentate câteva aspecte ale muncii educaționale.

O componentă importantă a muncii educaționale rămâne educația fizică a studenților (**Anexele 12.2, 12.3 și 12.4**).

Continuă evaluarea formațiunilor noastre artistice: fanfara și ansamblul „Tinerețea” (**Anexele 12.5 și 12.6**).

La nivel universitar un aport considerabil în această muncă îl au catedrele de Educație Fizică, Științe Socio-Umane, Biblioteca și ziarul „Mesager Universitar”.

13. ASIGURAREA SOCIALĂ A STUDENȚILOR ȘI COLABORATORILOR

În anul curent Administrația în comun cu comitetul sindical au întreprins activități concrete în domeniu:

1. S-a finisat construcția căminului studențesc cu 438 de locuri din str. Studenților. De la 01.09.06 câte 40 de studenți de la fiecare facultate au devenit posesori ai acestui cămin dotat cu echipament modern;
2. S-a finalizat construcția blocului locativ cu 54 apartamente pentru colaboratorii UTM din campusul Râșcani;
3. S-a început și continuă construcția blocului de locuit pentru colaboratorii UTM, USMF, ASEM și UPS, în care vor locui 128 de colaboratori ai Universității;
4. Cu aportul Administrației și Comitetului sindical în a. 2006 48 de colaboratori ai UTM au obținut actele de proprietate a loturilor de pământ;
5. UTM a obținut certificatele de urbanism pentru construcția altor două blocuri de locuit pentru colaboratori în campusul Botanica și Râșcani;
6. Au fost finisate lucrările de construcție a Centrului sportiv polivalent din campusul Râșcani;
7. Au fost finisate lucrările de construcție și dat în exploatare terenul de fotbal acoperit cu covor din iarbă artificială cu dimensiuni internaționale;
8. A fost reconstruit și îndeplinite lucrări de construcție capitală a corpului ingineresc al Complexului Sportiv;
9. A început reconstrucția Sălii Sportive în Campusul Botanica.

14. CONSTRUCȚIA CAPITALĂ: REPARAȚII CAPITALE ȘI CURENTE

Finanțarea Construcțiilor Capitale, reparațiilor capitale și curente au fost efectuate prin:

- investiții Capitale Planificate de Legea Bugetului de Stat 2006 – 1,5 mln lei;
- prin rectificarea Legii Bugetului de Stat 2006 la Investiții Capitale suplimentar – 3,5 mln lei;
- din surse extrabugetare (contul special) – 9,7 mln lei;
- din sponsorizări – 650 mii lei;

Pentru realizarea lucrărilor de construcție în 2006 au fost organizate tendere cu participarea reprezentanților Ministerului Educației și Finanțelor, Achizițiilor Publice. Lucrările efectuate sunt prezentate în **Anexele 14.1 și 14.2.**